

教育目標：豊かな心をもち、実践しようと努力する子
～かしこい子【知】 やさしい子【徳】 げんきな子【体】～

令和7年度
旭川市立愛宕東小学校
学校だより 第5号



愛東だより



重点目標：なりたい自分に向かって、挑戦し続ける子の育成
キャッチフレーズ：なりたい自分に向かって、一歩踏み出そう

令和7年9月 1日（月）
発行

2学期に向けて

校長 清水 忠明



2学期が始まり1週目が終わりました。学校は33日間の夏休みを終え、子どもたちの元気な姿が戻り、活気にあふれたスタートになりました。

さて、7月に多くの保護者の皆様に本校の教育に関する「保護者アンケート」にご回答いただきました。ご多用の中、誠にありがとうございました。保護者アンケートや児童アンケート、（裏面）の結果を活かして教育活動を推進してまいります。以下、学校教育目標「知（確かな学力）徳（豊かな人間性）体（健やかな体）」を中心に2学期の主な取組をお伝えします。

知 かしこい子「確かな学力」

	保護者	児童
⑧学習内容を理解している	89%	82%
②最後まで話を聞き自分の思いや考えを伝える	85%	87%
⑨学習成果を生かしている	85%	90%

*「4そうおもう」「3ややそう思う」の割合

★昨年度、同期との比較では、保護者・児童ともに前年を上回るか、ほぼ同じ結果である。基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着できるよう、子ども一人一人の学習状況を丁寧に見取り指導する。また学習発表会では、日ごろの学習の成果を発表できるよう、日々の指導の積み重ねを大切にする。

【2学期の取組】

- 学習に集中できる学習環境の整備（学習規律・言語環境・教室環境）
- 主体的対話的で深い学びの充実
- 少人数指導の充実（算数を中心に）
- 振り返りの場の工夫
- ICTの効果的な活用



徳 やさしい子「豊かな人間性」

	保護者	児童
③責任をもって行動	86%	81%
④協力して行動	87%	93%
⑥思いやりのある行動	85%	90%

*「4そうおもう」「3ややそう思う」の割合

★③の児童で2%④の保護者で1%下がっているがそのほかの項目では昨年度同期を上回る結果になっている。2学期も相手を思いやる場面や協力する場面を意図的に設定するなど、思いやりの心を醸成し、豊かな人間性を育てていく。



【2学期の取組】

- 特別活動（学級活動・委員会活動・行事）
- 道徳の充実（責任・協力・思いやる場面等）
- 生活目標を意識した生活指導の充実
- いじめの未然防止の取組の充実と教育相談の取組方法の改善
- 道徳教育と特別活動を中核に思いやりの心を醸成

体 げんきな子「健やかな体」

	保護者	児童
⑭ゲームやメディア使用に気を付ける	41%	97%
⑮進んで運動や体を動かす遊びに取り組む	80%	89%
⑰自分の命は自分で守る意識	85%	96%
⑩好き嫌いなく残さなくて食べる	60%	75%



*「4そうおもう」「3ややそう思う」の割合

★⑭については、保護者と児童の認識が大きく乖離している。家庭における使用のルールを親子で再確認してほしい。⑩は昨年より保護者が8%下がり児童で6%アップしているが、継続した課題である。⑮⑰については、昨年比で同じか上回った結果になり、成果を上げている。

- #### 【2学期の取組】
- 生活習慣にかかわる指導の充実
 - ご家庭での見守りや声掛け（ゲーム・メディア）
 - 食育指導の充実
 - 新体力テストの結果に基づいた体力向上の取組

令和7年度 前期 学校評価の結果

NO.	質問内容	結果 「4そう思う」「3やや そう思う」の割合	
		保護者	児童
1	子どもたちは、学校に楽しく通っていますか。	97%	88%
2	子どもたちは学校や家庭で、最後まで話を聞き、自分の思いや考えを進んで伝えていきますか。	85%	87%
3	子どもたちは、周りの意見に流されず、自分の意志や判断に基づき、責任をもって行動していますか。	86%	81%
4	子どもたちは、友達や家族、周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら行動していますか。	87%	93%
5	子どもたちは、相手の立場に立って物事を考えたり、異なる意見や立場を尊重したりしながら生活していますか。	81%	91%
6	子どもたちは、他者の気持ちを考えた言葉づかいや、思いやりのある行動をとっていますか。	85%	90%
7	子どもたちは、他者の気持ちを共感的に受け止め、友達や家族を助けたり、励ましたりしていますか。	89%	93%
8	子どもたちは、学習内容を理解していると思いますか。	89%	82%
9	子どもたちは、学校での学習成果を学校生活や家庭生活に生かしていますか。	85%	90%
10	子どもたちは、めあてや目標を実現するために最後まで諦めずに努力していますか。	79%	90%
11	子どもたちは、学校や家庭における約束事を守っていますか。	80%	91%
12	子どもたちは、学校や家庭での自分自身の役割が学級や学校、家族の役に立っていると思っていますか。	89%	77%
13	子どもたちは、誰に対しても進んで挨拶や返事をしていますか。	72%	83%
14	子どもたちは、学校でiPadを使うときや、家庭でテレビやゲーム等のメディアを使用するとき、使いすぎないように気を付けていますか。	41%	97%
15	子どもたちは、自分から進んで運動や体を動かす遊びに取り組んでいますか。	80%	89%
16	子どもたちは、食事を好き嫌いなく、できるだけ残さないように食べていますか。	60%	75%
17	子どもたちは、自分の命は、自分で守ろうという意識をもって行動していますか。	85%	96%
18	子どもたちは、難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。	62%	85%
19	子どもたちは、家庭学習や宿題などを毎日継続して行っていますか。	83%	84%
20	子どもたちは、外国語活動・外国語の専科指導（3年生以上）による指導を効果的だと感じていると思いますか。	89%	90%
21	子どもたちは、算数の少人数指導による指導を効果的だと感じていると思いますか。		84%
22	子どもたちは、教科担任制による指導を効果的だと感じていると思いますか。		91%
23	子どもたちは、学習やいじめなどに関する相談を先生方に行っていますか。	72%	78%