

5年生学習課題

1 1日（月）1時間目 ○家庭科 教科書 P28～31「整理・整とんで快適に」

- 1 いままで、身の回りが散らかっていたために、困ったことをノートに書きましょう。
- 2 なぜ整理・整とんをするのか、ノートに書きましょう。
P29「話し合おう」を見て、問題点と理由を教科書に書きまましょう。
- 3 P30～31「整理・整とんの手順」を読んで、整理・整とんをする際の見通しをもとう。
- 4 自分の家を整理・整とんしてみよう。（お家の人に確かめてからやりましょう。）

1 2日（火）1時間目 ○社会

- 1 教科書 P8～21 を読みましょう。（大切な言葉をノートにまとめましょう。）
※経度・緯度とは何か。日本の経度・緯度は何度かなど・・・。
※困った人は教科書 P15 “ことば” 緯度と経度・国旗・領土をノートにまとめましょう。

1 3日（水）1時間目 ○国語

- 1 教科書 P18～27「なまえつけてよ」を読んで、感想を書きましょう。
（P28～29 を参考にしましょう。）

【書かないといけないこと（条件）】

- ① 読んだ上での感想（「わたしは～だと思いました。」「わたしは～と感じました。」）
 - ② ①と考えた理由「～だからです。」「～と思ったからです。」
※二人の関係の変化について書かれているとさらによいです。
- 2 教科書 P34～35「漢字の成り立ち」
- ・教科書を読んで、象形文字・指事文字・会意文字・形声文字について、ノートにまとめましょう。
- （例）象形文字…目に見える形を、具体的にえがいたもの。
〈例〉馬・山・門・火・手
- できた人は、 1 2 に取り組みましょう。（漢字辞典で調べましょう。）
答え合わせは学校でやりますので、忘れずに取り組んでください。

1 4日（木）1時間目 ○理科

- 1 教科書 P10～24 を読み、「雲の動き」「天気の変化」について大切な言葉をノートに書きましょう。

1 5日（金）1時間目 ○算数

- 1 教科書 P259 「ステップアップ算数」「整数と小数」に組み、答え合わせをする。（ノートに書きましょう。）
- 2 教科書 P259～260 「ステップアップ算数」 「体積」1～7 に組み、答え合わせをする。（ノートに書きましょう。）