

愛宕東小 CS だより

「愛宕東小学校」コミュニティ・スクールは、愛宕中学校区の子どもたちの「9年間で目指す姿～学び・心・体～」という目標を一つに、学校・家庭・地域が連携し、ともに学び、ともに育てる取組です。

令和4年度 第1号 令和4年4月28日(木)発行 文責:山川

令和元年2月、愛宕東小学校は、愛宕中学校区コミュニティ・スクールとして、「愛宕東小学校学校運営協議会」を設置、本年度、4年目を迎えました。

《コミュニティ・スクールとは》

すべては子どもたちのために…を合い言葉に、保護者の皆様、地域の皆様、そして学校が一体となって小中9年間の子どもたちの育ちを支えるため、さらに、子どもたちが安心して学ぶことができるようにと、保護者・地域の方々の「知恵」「知識」「技術」などをお借りして、子どもたちの育ちを考えていきます。

保護者・地域の方が、ボランティアを通した活動に参画することにより、学校のことがより分かり、教員と保護者と地域が、より知り合い、よりよい学校となり、子どもたちのよりよい育みを得られます。こうしたことにより、すてきな学校ができることを願います。

ご理解とご協力をお願いいたします。

【令和4年度 愛宕中学校区愛宕東小学校 第1回学校運営協議会 ～4月25日(月)～】

第1回目の学校運営協議会は、運営協議委員4名の皆様に、25日(月)参観日にあわせて、子どもたちの学びに向かう姿、休み時間の友だちや仲間との過ごし方などを参観していただきました。参観後、街頭指導や休日の子どもたちの様子も含め、熟議しました。

《令和4年2月～令和5年3月 愛宕東小学校学校運営協議会体制》

	氏 名	役 職	学校運営協議会
1	五十嵐 欣 也	愛宕さつき町内会 会長	会長 支援部・評価部
2	千 葉 忠 男	愛宕新川地区自治連合会 会長	学校支援部
3	小 野 雅 巳	のなか認定こども園 園長	学校評価部
4	千 葉 信 吾	愛宕東小学校 PTA 会長	学校支援部
5	山 川 美千代	愛宕東小学校 校長	総括

よろしくお願いいたします。

「愛宕東小学校」コミュニティ・スクール(CS)

☆第1回 学校運営協議会 熟議から☆

① 教育目標達成を目指す本年度の重点目標

『思い合い・学び合い』4月スタート時の東っ子の様子

〈東っ子〉

- ・しっかり授業に集中し、先生や友だちの話も聞く姿勢があり、子どもたちの成長が感じられる。
- ・街頭見守りから、横断歩道の渡り方がよい。黄色点滅時は待つ姿勢が良い。ルールが守られている。
- ・コロナ禍から大きな声は必要ないが、あいさつの声が少なくなっていることが寂しい。

〈教 師〉

- ・どの学級も先生方の授業に対する熱心さが伝わってきた。
- ・どの学年も「学習規律」が身に付いています。先生方の指導の積み重ねの賜である。



協議委員の皆様による授業参観



〈よりよい東っ子を目指して〉

- 「あいさつ」の大切さを伝えながら、「あいさつ」ができる子どもたちを育む。
→“地域から”“保護者から”「あいさつの」発信
- コロナ禍で子どもたちのことについて、家庭との連携が厳しい状況であることは十分理解す

る。しかし、両者ともに積極的に手を伸ばし、連携を強めて欲しい。

- 感染状況によるが、夏季休業中、子どもたちに向けた各町内会の行事の予定を計画している。
- 子どもたちが「より いい顔」となるよう、運営協議委員としても子どもたちを見守り、声をかけていきたい。

☆ 昨年度、「夏休みのラジオ体操」における子どもたちのすてきな情報をいただいた町内会がありました。子どもたちの参加する姿勢、あいさつなどお褒めのお言葉をいただき、うれしく思いました。ありがとうございます。

愛宕東小学校学校運営協議会からお知らせ

- 図書、見守り、学習、スキー等、「愛東支援員」さんを募集します。ご協力いただける方は、別紙「愛東支援員募集」に必要事項を記入し、お子さまを通じて学校に提出ください。