

【本年度の重点目標達成のための具体的手立て】 『思い合い 学び合い』



『思い合い 学び合い』を目指して、学校と家庭が一体となって次の取組を進めます

目指す子ども像	学 校	家 庭
思い合い・学び合い	<ul style="list-style-type: none"> ○明るく元気！心をつなぐあいさつの励行 ○生活のきまりの徹底 ○「新しい生活様式」の習慣化 ○考え、議論する「道徳の時間」の充実 ○些細なことも見逃さない、いじめ防止の取組の強化、教育相談の充実 ○読書活動の充実と推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつやルールを守る手本を示す ○家庭での役割を決める（お手伝い等） ○マスクの着用、手洗いの励行、三密についてなどの継続した声かけの実施 ○いじめは絶対にしてはいけないことを示す ○本を読む習慣（読書）の育成 ○上川スライド30の取組
	<ul style="list-style-type: none"> ○学習規律の定着～全学年の足並みをそろえた取組 ○基礎的・基本的な知識・技能の習得（定着）と活用力の育成 ○愛宕東小学校版「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の習慣化 ○問題解決的な学習過程の工夫、板書、ノートの使い方の指導の徹底 ○iPad を活用した「主体的・対話的で深い学び」の授業の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習用具に忘れ物がないか等、声かけの継続 ○宿題や家庭学習に取り組む環境づくり ○家庭学習の見守りとチェック欄の記述 ○家庭学習の○付け ○同意書の提出
	<ul style="list-style-type: none"> ○正しい生活規律の定着 ○プラスワン運動の継続等、体力づくりの充実 ○栄養教諭と連携した食育指導の充実 ○清掃が行き届き「美しく」、学習にふさわしい環境づくりの推進 ○「自らの命」を守る安全指導、家庭、地域と連携した日常的な危機回避能力の育成 ○ネットトラブル防止、性、薬物乱用防止、病気の予防等の意識の高揚と実践化を目指す指導の充実 ○健康観察（東っ子の安全と健康を守る） 	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活（早寝・早起き・朝ご飯） ○通学路の確認と危険箇所等の確認などの声かけの継続 ○情報モラルについて話合う 通信ゲームやインターネットなどの約束を決め、通信機器の怖さについて話し合う機会の設定 ○朝の検温（現時点～継続）など、健康観察の継続
	<ul style="list-style-type: none"> ○めあてや見通しをもたせ、成就感や成功体験を積み重ねる ○人との関わりを大切にし、所属感・有用感・達成感・協働感を高める指導の充実 ☆キャリア・パスポートの活用 ○ほめる・叱るで子どもを育む指導の徹底 【叱る】基本的ルール、生命にかかわること、人や社会への迷惑 【ほめる】努力、人のため、よい発想・よい行動、希望や夢をもって向かう など ○東っ子の学校での様子を家庭に情報発信（学級・学年通信、個人面談等を通して） 	<ul style="list-style-type: none"> ○参観日や学校行事に積極的に参加し、学校との共通理解、ともに育みながら、子どもの成長を共有する ○子どもの希望や夢を認め、励ます ○学校との情報の共有を図る連絡メール2の登録 ○「ほめる」「叱る」で子どもを育む ○東っ子の家庭や地域での様子を学校へ情報発信（個人面談・参観日等を通して）