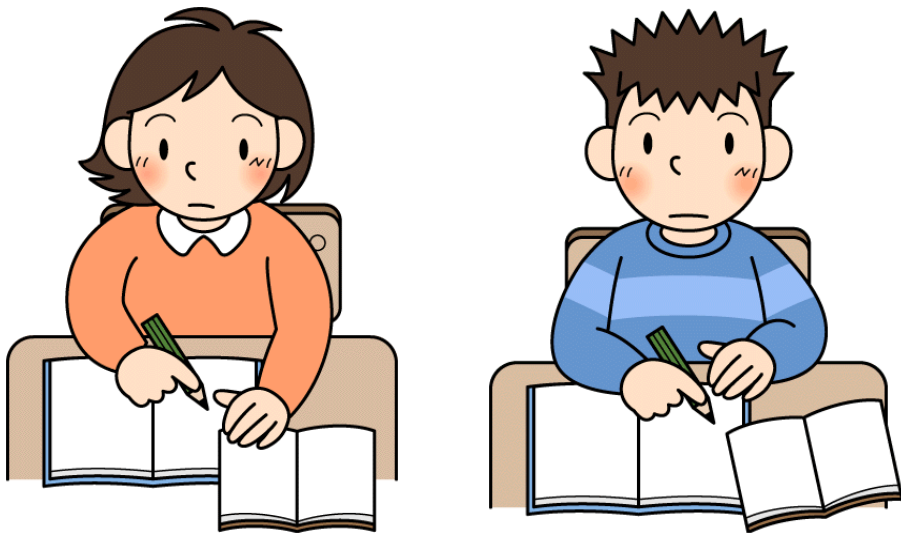


令和4年度版

家庭学習の手引き



旭川市立愛宕東小学校

1 なぜ「家庭学習」が必要なのでしょう？

→本校児童の実態から、今すぐに取り組みたいことです！

学力向上のため

- 学習したことを確実に身に付けるには、その日のうちに家庭で復習することが大切です。また、次の学習内容を予習しておくことも、つまずきを減らす対策の一つです。
- 漢字や計算の正確さ、丁寧さを身に付けるには時間がかかります。繰り返し取り組む必要があります。



根気とやる気を伸ばすため

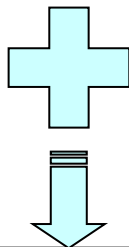
- 自立（自律）の基礎を培うには、学習や生活の規律を身に付けることが必要です。
- 家庭学習の継続で、頑張りが認められ、自分の成長を実感するとともに、「やる気」がわいてきます。
- 「躰：しつけ」は「しつづけること！」

2 家庭学習とは？～宿題との違いは？

→本校では、宿題と自主学習を併せて「家庭学習」と呼びます。

宿題

- 担任から出された課題をご家庭で確実に取り組むものです。学習の理解度を知る一つの目安にもなります。
- 担任に提出します。（プリント等）



自主学習

- ご家庭で相談しながら、自分の興味関心や実態に応じて、自主的に取り組むものです。学ぶ楽しさを味わうことができます。
- 取り組んだ学習の提出は必要ありません。

家庭学習

- 学習内容をより確実に身に付けさせるために行います。
- 基本的な生活習慣と学習規律を身に付けるために行います。

3 家庭学習の継続でどんな姿を？

→3つの姿を目指します！

家庭学習の方法と習慣を身に付けた子



生活時間を有効に使おうとする子

学習内容の基礎・基本を身に付けた子

4 効果的に進めるためにはどうしたらよいですか？ →3つのポイント（時間、励まし、内容・方法）です！

(1) 時間の目安は？～家庭学習の時間=10分×学年(以上)+10分

(2) 最大のポイントは？～3H(ほめる・はげます・ひろげる)



ほめる! : すごいね, きれいだね,
はげます : がんばってるね!

ひろげる
～ができてきたね,
今度は～するといいよ



○丸付けをする, 間違い直しをその場でする習慣をつける, 「いいぞ! その調子」「きれいに書けたね」などのコメントを書く…いずれも, 家庭学習を効果的に進めていく方法の一つです。

(3) 内容や方法は？～宿題と自主学習で予習・復習を！

学年	1, 2年	3, 4年	5, 6年
学習内容のタイプ	宿題中心 +自主学習	宿題+自主学習	宿題+ 自主学習中心
国語の例	<ul style="list-style-type: none"> 漢字練習 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 音読 	<ul style="list-style-type: none"> 語句の意味調べ 視写
算数の例	<ul style="list-style-type: none"> 計算練習 百マス計算 その日学んだ学習内容でわからなかったところを再度取り組む(復習) 次の日に学ぶ学習内容は何か, 問題を読んだりやり方を考えたりする(予習) 		
社会, 理科 その他の例	<ul style="list-style-type: none"> 生活科での動植物を観察したことをまとめる 不思議なことを調べる 音楽の鍵盤ハーモニカの練習をする 詩や歌の暗唱 	<ul style="list-style-type: none"> 学校で学習した内容を振り返り, ノート1ページにまとめる。 勉強したことに関係あることを, 資料で調べる 都道府県名や世界の国の名前を覚える 国語辞典, 漢字辞典, 資料集や図鑑で調べる 日本地図, 世界地図, 地球儀などで調べる テレビのニュースを見たり, 新聞を読んだりして考えたことをまとめる 自然や生き物とふれあい, 観察したことをまとめる 詩や百人一首の暗唱 リコーダーで曲を披露する 	<ul style="list-style-type: none"> 知っている英単語を書く
読書	<ul style="list-style-type: none"> 1か月で10冊 時には読み聞かせも 	<ul style="list-style-type: none"> 1年間で学年×10冊 色々な種類の本を 	

(4) 時間帯のめやすは？～学年や季節, ご家庭の生活にあわせてですが

◎時間を固定し, 整理整頓された場所で行うことが継続の秘訣！

○下校後, 夕食前, 保護者が勉強を見守れる時間等。