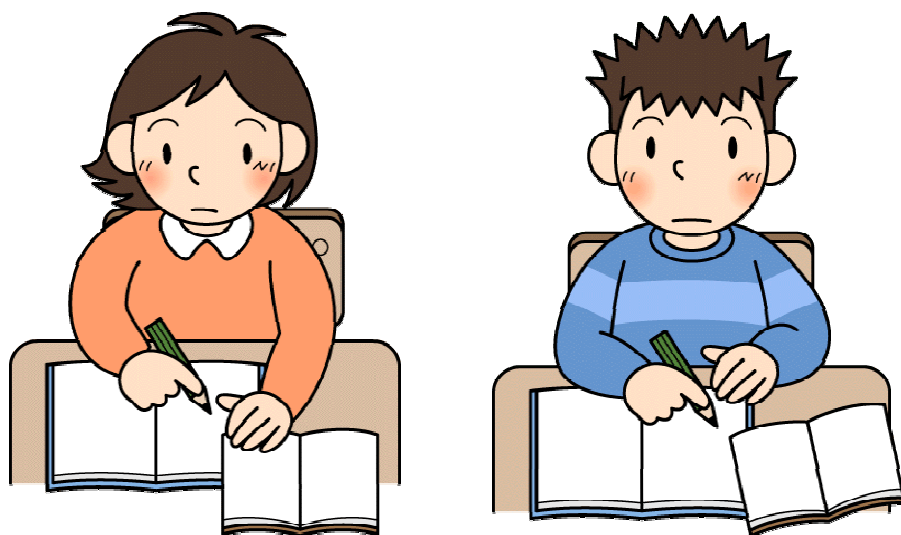


令和5年度

家庭学習の手引き



旭川市立愛宕東小学校

1 なぜ「家庭学習」が必要なのでしょう？

→本校児童の実態から、今すぐに取り組ませたいことです！

学力向上のため

- 学習したことを確実に身に付けるには、その日のうちに家庭で復習することが大切です。また、次の学習内容を予習しておくことも、つまずきを減らす対策の一つです。
- 漢字や計算の正確さ、丁寧さを身に付けるには時間がかかります。繰り返し取り組む必要があります。



根気とやる気を伸ばすため

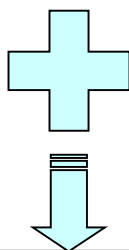
- 自立（自律）の基礎を培うには、学習や生活の規律を身に付けることが必要です。
- 家庭学習の継続で、頑張りが認められ、自分の成長を実感するとともに、「やる気」がわいてきます。
- 「躰：しつけ」は「しつづけること！」

2 家庭学習とは？～宿題との違いは？

→本校では、宿題と自主学習を併せて「家庭学習」と呼びます。

宿 題

- 担任から出された課題をご家庭で確実に取り組むものです。学習の理解度を知る一つの目安にもなります。



自主学習

- 自分の興味関心や実態に応じて、自主的に取り組むものです。学ぶ楽しさを味わうことができます。

家 庭 学 習

- 学習内容をより確実に身に付けさせるために行います。
- 基本的な生活習慣と学習規律を身に付けるために行います。

3 個別最適化された家庭学習

→一人一人の児童にあった学習が求められています。

一律の宿題 ⇒ 個別最適化された学習

○一律の宿題の問題点

- ・個々の児童の学力に対応できていない。
- ・児童にとって適切な学びとは限らない。
- ・強制された学習は本来の学びではない。
- ・一律の宿題では、「主体的に学習に取り組む態度」を伸ばせない。

○個別最適な学習

- ・個々の学力に応じて、課題を選ぶ。
- ・学習の方法や媒体を選ぶ。
- ・発達段階・自律の段階に応じて対応する。

☆本校では、一律の宿題に取り組みながら、自主学習（個別最適化された学習）へと発展させていきます。

☆本校では、宿題を提出し、自主学習は提出しません。

4 家庭学習の継続でどんな姿を？

→3つの姿を目指します！

家庭学習の方法と習慣を
身に付けた子



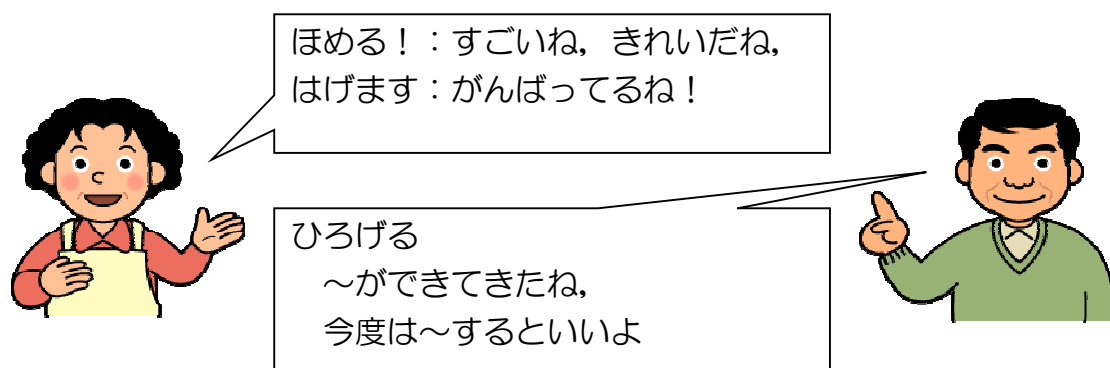
生活時間を有効に使う
とする子

学習内容の基礎・基本を
身に付けた子

5 効果的に進めるためにはどうしたらよいですか？ →3つのポイント（時間、励まし、内容・方法）です！

（１）時間の目安は？～家庭学習の時間＝10分×学年（以上）＋10分

（２）最大のポイントは？～3H（ほめる・はげます・ひろげる）



○丸付けをする、間違い直しをその場でする習慣をつける、「いいぞ！その調子」「きれいに書けたね」などのコメントを書く…いずれも、家庭学習を効果的に進めていく方法の一つです。

（３）内容や方法は？～宿題と自主学習で予習・復習を！

学年	1, 2年	3, 4年	5, 6年
学習内容のタイプ	宿題中心 ＋自主学習	宿題＋自主学習	宿題＋ 自主学習中心
国語の例	- 漢字練習 - 日記	- 漢字ドリル - 音読	- 語句の意味調べ - 視写
算数の例	- 計算練習 - 百マス計算 - その日学んだ学習内容でわからなかったところを再度取り組む（復習） - 次の日に学ぶ学習内容は何か、問題を読んだりやり方を考えたりする（予習）		
読書	1か月で10冊 時には読み聞かせも	1年間で学年×10冊 色々な種類の本を	

内容の少し詳しい具体例

低 学 年	国語	・漢字練習「自分の苦手な漢字ベスト5」 ・言葉集め（野菜，動物，花など） ・楽しい詩や読み物の暗唱 ・好きな単元の音読
	算数	・図形づくり，図形を使ったパズル ・ビンゴやしりとりなど，クイズを取り入れたもの
	生活	・家の手伝い ・動植物を観察したことをまとめる ・不思議なことを調べる
	音楽	・鍵盤ハーモニカの練習 ・歌の練習
中 学 年	国語	・ローマ字でしりとり，なぞなぞ ・好きな〇〇ベスト5とその理由 ・4コマ漫画日記 ・なりきり作文 ・家族の自慢作文 ・新聞を使って既習の漢字さがし
	社会	・家のまわりの地図作り ・都道府県調べ
	算数	・同じ形を敷き詰めた模様作り ・コンパスや分度器を使っての作図の練習
	理科	・家の中の磁石や電気を通すもの調べ
高 学 年	国語	・俳句作り ・同じ部首の漢字集め，同じ画数の漢字集め ・反対言葉集め ・四字熟語，ことわざ調べ ・古典の暗唱（源氏物語，枕草子，百人一首など）
	社会	・新聞記事の紹介 ・チラシを使って食べものの生産地調べ ・新聞を使って国名調べ ・歴史事象や歴史人物の新聞づくり ・外国と日本の違い調べ
	算数	・身の回りの割合を表すもの調べ ・コンパスや定規を使って模様作り ・答えが同じになる問題作り
	理科	・ムラサキキャベツを指示薬にした身の回りの水溶液の性質調べ ・てこを使った道具さがし ・天気の変化の観察
	家庭	・調理（おかずづくり） ・手縫いやミシン縫いで作品作り
	特活	・行事や校外学習のことを話題にした家族との会話

◎中高学年共通

- ・学校で学習した内容を振り返り，ノート1ページにまとめる。
- ・勉強したことに関係あることを，資料で調べる。
- ・国語辞典，漢字辞典，資料集や図鑑で，自分の興味のあることを調べる。
- ・テレビのニュースを見たり，新聞を読んだりして考えたことをまとめる。

☆家族との関わりがあるもの

低 学 年	国語	・学校での出来事についてのコメント ・親子読書，日記の話題を相談 ・言葉集め，あいうえおの言葉を使った詩，家族をテーマに俳句作り ・保護者による漢字プリントのチェックと確認 ・音読（家族のコメント欄があるとなおよい） ・九九練習
	算数	・家族と一緒にものの長さ調べ，水のかさ調べ，形調べ ・計算カードの時間計測
	生活	・生活科のお手伝いと，家の方からのメッセージカード ・学校で育てたい野菜決め，育て方のアドバイス ・家族の仕事調べ，小さいころの自分についてインタビュー ・一緒に楽しむ昔の遊び（紙でっぼう，あやとりなど）
中 学 年	国語	・音読（家族のコメント欄）
	社会 理科 音楽 総合	・昔の生活インタビュー，地域探検，ごみ調べ，買物調べ ・星座の観察 ・リコーダー練習（家族のコメント欄） ・環境（温暖化防止など）の取組を相談，協力して実践
高 学 年	国語	・音読練習（古文）
	社会 理科	・社会科の新聞づくりのためのインタビュー ・月の観察 ・天気に関する言い伝え調べ，家族へのインタビュー ・環境問題や新エネルギー開発，活用についてのニュース集め
	家庭科	・朝ごはんメニューに挑戦，クリーン作戦などの実践 ・献立の立て方，みそ汁の作り方，買い物などの工夫（インタビュー，一緒に実践）
	外国語 総合	・既習の外国語活動の会話 ・キャリア教育として仕事に対する思いをインタビュー

（４）時間帯のめやすは？～学年や季節，ご家庭の生活にあわせてですが

◎時間を固定し，整理整頓された場所で行うことが継続の秘訣！

○下校後，夕食前，保護者が勉強を見守れる時間等

<算数>

○答えが決まっている計算練習

5/2 こたえか50になるもの
んだい。うさんひきさん

- ① $30 + 20 = 50$
- ② $40 + 10 = 50$
- ③ $50 + 0 = 50$
- ④ $60 - 10 = 50$
- ⑤ $80 - 30 = 50$
- ⑥ $90 - 40 = 50$
- ⑦ $100 - 50 = 50$
- ⑧ $61 - 1 = 50$
- ⑨ $70 - 20 = 50$
- ⑩ $80 - 30 = 50$
- ⑪ $99 - 34 = 50$
- ⑫ $59 - 9 = 50$
- ⑬ $89 - 24 = 50$

うさぎさん
うさぎさん

既習の計算力を生かして、多様な計算ができる。答えが決まっていることで、いくつかの組み合わせを考える力にもなる。

○復習（自分なりにまとめてみる）

今日の復習 > 算数 < 比例 >

反比例

縦の長さx(cm)	1	2	3	4	5	6
横の長さy(cm)	18	9	6	4.5	3.6	3

4倍
3倍
2倍

xとyの式
 $y = 18 \div x$

まとめ
「xに反比例」すると、xの値が1倍、2倍、3倍...になると、それによってyの値が2倍、3倍...になります。

授業の復習をノートに書き、自分で今日のポイントを入れたり、まとめを囲んで分かりやすくしたりしている。

○計算ドリルを使った復習

80 ÷ 4 = 20
400 ÷ 8 = 50
600 ÷ 2 = 300
4900 ÷ 7 = 700
3000 ÷ 6 = 500
360 ÷ 9 = 40

26
3)79
6
18
0

10
8)86
8
6

108
5)542
5
42
40
2

94
4)379
36
19
16

10
6)62
6
2

8
6)48
48
0

計算練習は、間を開けて見やすくし、最後に振り返りを書いている。余白をすることで、間違いが分かりやすくなる。振り返りには次への目当てが書いてある。向上心をもって取り組んでいるよい例である。

10/2(月) 2けたの数でわる筆算 14 Fight!

① 2)222
111
30

② 4)364
328
36

③ 6)489
48
9

④ 5)353
30
53

⑤ 3)180
180
0

⑥ 8)715
64
75

⑦ 2)171
162
9

⑧ 1)148
148
0

⑨ もっと早く書けるようにがんばりたいです。

○学習のまとめ

9/27

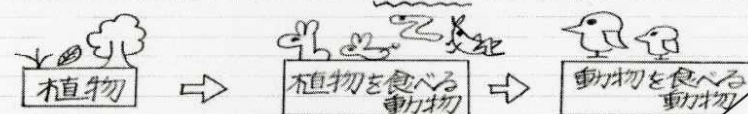
7:05 ~ 7:25

理科

2 食べ物でのかかわり

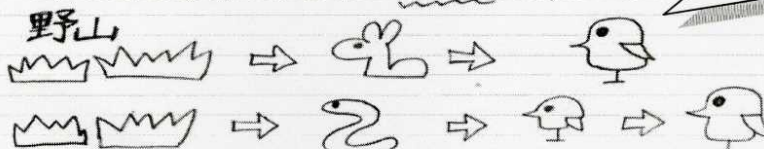
食べられる→食

食べたり食べられたり「あみ」のようになっている。



食べ物のもとをたどると「植物」にたどりつた

野山



矢印（→ や ⇒）を効果的に使用し、箇条書きを使って分かりやすくまとめている。

15(日)
実験

いろいろなもののとけ方

折曲 2

水の入ったコップ
150ml

03



2014

たす

食塩0.1%
けいふ

トフ人 ちていひ

トフ人 ちていひ

全体で聞いている

ゆづりてしとすもの
ふたつ

とけるといふ。

ガンバの力

MEMOは、全配置を入力すると現
れ、5/5/95と見たが、4/15に
この系統1927のFの配置は
なくなった。

でも大夜はとうとう明である。

次は紙パックかな信、たので水によく混ぜてけるか
どうか実馬飼しよう











おほえよメスツインダーの使い方
決まる水は魚さでワゴン 杯 補ては切

メヌツリンターを使うと液体の体積を正確に

実験のやり方が詳しく図解されている。
実験の様子を具体的に書いている。

実験によって分かったことを、コメント入りできれいにまとめている。

B. 思考力や表現力を伸ばす探究的な内容（発展学習） 自主学习ノート例

○新聞の記事で習った漢字さがし

プロメテウスの火 地産をねえ回

「プロメテウス」は、ギリシア神話の Titan（ティタン）の神で、火の神。天の神ゼウスに火の盗み（盗火）を告げられ、罰として鎖で縛られた。この神話から、火の盗みは罪と見なされる。また、プロメテウスは、人類の創造者として知られる。火を盗んで人類に授け、文明を築かせた。この神話から、火の盗みは罪と見なされる。また、プロメテウスは、人類の創造者として知られる。火を盗んで人類に授け、文明を築かせた。

建設・計画されている原野は全国に12箇所ある

建設中 3基
計画中 9基

東電 東北電力 2号機 10.7%
2号機 10.7%

東電 4号機 10.3%
3号機 10.3%

上野 2号機 10.3%
1号機 10.3%

大間 建設再開 37.6%
浪江・小高 6号機
浜岡 6号機
川内 3号機

「プロメテウス」は、ギリシア神話の Titan（ティタン）の神で、火の神。天の神ゼウスに火の盗み（盗火）を告げられ、罰として鎖で縛られた。この神話から、火の盗みは罪と見なされる。また、プロメテウスは、人類の創造者として知られる。火を盗んで人類に授け、文明を築かせた。この神話から、火の盗みは罪と見なされる。また、プロメテウスは、人類の創造者として知られる。火を盗んで人類に授け、文明を築かせた。

既習の漢字を探しながら、知らないうちに新聞に興味をもつことができる。分からない言葉や言葉を辞書で調べたり、読んだ自分の感想を書いたりしておくことでさらに学習が深まる。

○お手伝い日記

7 25

「お手伝いしたよ」

お手伝いの様子を、写真入りで日記風にまとめている。お手伝いに取り組んでみた感想やお家の人の言葉が添えられていて、意欲が高まる内容になっている。

はじめにさああげいをしました。さああげいのはかんたんだったけど、石けんを洗ったのは大変だった。でも楽しかった。またやりたいです。

夏休み初日から新しい掃除機をレンタルしてくれて嬉しかった。おかげで、お掃除がよくなりました。

7 30

「お手伝いしたよパート2」

「お手伝いしたよパート2」と題して、連続で取り組んでいることが分かる。テーマを決めて続けることで、新たな発見がある。お家の人の協力がある。

さああげいのはかんたんだったけど、石けんを洗ったのは大変だった。でも楽しかった。またやりたいです。

夏休み初日から新しい掃除機をレンタルしてくれて嬉しかった。おかげで、お掃除がよくなりました。

魚津市教育委員会「教員用 家庭学習の手引き」より抜粋