

## 夢を描き 未来を拓く子ども

～今日もいい日だった 明日も行くのが楽しみな近文小～

校長 青山 天生

3月19日（火）卒業生64名が本校から巣立っていきました。そして、3月25日（月）1年生から5年生までの修了式を迎えることができました。「近文っ子」のたゆまぬ努力に心から拍手を贈ります。



私は、子どもたちがランドセルを揺らしながら、とびきりの笑顔で駆けつけてくる姿を見るのが大好きです。真剣なまなざしで学習や運動に打ち込む姿、「難しい～」 「わからないよ～」と天を仰ぐ姿、友達とおしゃべりをしてお腹の底から笑っている姿、ゆったり落ち着いた雰囲気を読書をしている姿、汗だくになって息を整えながら教室に戻ってくる姿、給食の献立表を見てガッツポーズをしている姿、うまいかないことがあったとき、壁を乗り越えようとしている姿・・・。

3学期に入り、PTAの役員の皆様をはじめ、学校運営協議会や同窓会の役員、地域にある企業の皆様と直接お会いし、子どもたちの様子や学校へのご要望をお聴きする機会が増えました。教職員との面談では、4月当初に比べた子どもたちの変容について具体的に共有することができました。また、学級担任が書いたこれまでの学級通信や学芸会の動画などを改めて視聴しました。

子どもたちの健やかな成長を実感している心地よい3月です。

私は、不安定で不確実と言われる未来社会が、幸せや豊かさを感じられるものになってほしい、その社会を生き抜く子どもたちには、幸せや生きがいを感じてほしいと切に願っています。幸せの形や数はそれぞれ異なり、大きな夢を成就させる幸せもあれば、当たり前のように当たり前ではない日常の幸せもあります。全部合わせると、両手では足りないかも知れません。

幸せになるために、まずは「なりたい自分」を明らかにして努力することが必要です。そして、迷ったり悩んだりしたとき、その都度、幸せになる道を選択してほしいと期待します。そのためには、選択肢を可能な限りたくさん持ってほしいですし、適切な判断をするための拠り所を豊かにしてほしいと思います。その選択肢や拠り所になるのは、「自ら学んできたこと」にほかなりません。つまり、ねばり強く学べば学ぶほど、選択肢は増えますし、総動員できる資質・能力があればあるほど、よりよい判断ができると思います。

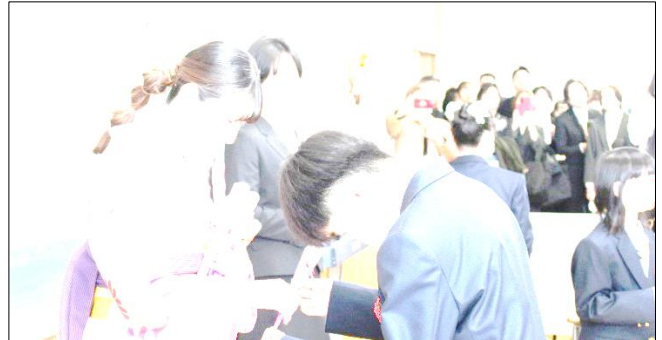
資質・能力は教科の枠で身に付けるものもあれば、「自分で考え、判断し、行動する力」、「他者と協働しながら目標に向かって挑戦する力」、「言葉の力」、「情報活用の力」など、各教科の授業をまたがって身に付けるものもあります。さらに、「健康・安全・食に関する力」、「豊かなスポーツライフを実現する力」、「産業の役割を理解し地域創生に生かす力」、「持続可能な社会をつくる力」など、教室を飛び越えて学びを深めることもあります。

数ある資質・能力の中から、令和6年度の近文小学校は、子どもを真ん中にしたみんなのウェルビーイングの実現へ向けて、「自ら学び 他者と協働する子どもの育成」を重点教育目標とします。

私たち教職員は、今年度学び合ってきた成果を生かし、教室における、よりよい人間関係づくりを基盤とした授業改革を推進して、重点教育目標の達成を目指します。

令和5年度が終わり、1週間後には令和6年度がスタートします。1年間、近文小学校を支えてくださいました全ての皆様に感謝を申し上げますとともに、4月からも変わらぬご支援を賜りますよう、よろしく申し上げます。

# 第102回卒業式 ～64名の巣立ち～



3月19日(火)、64名の6年生が小学校の全課程を修了し、本校から巣立ちました。

この6年間、日々の学習や学校行事はもとより、友達や周りの大人との関わりの中で、多くのことを学び成長してきました。卒業式では、自信や達成感に満ちた「凜」とした表情や姿勢が見られました。

4月からは、中学生として新たな環境での生活が始まります。今は期待よりも不安や緊張の方が大きいかもしれません。でも、皆さんにはこれまでの豊かな学びがあり、たくさんの仲間がいます。それらを大切にしながら、夢や目標に向かって力強く歩いてください。そして、新たなる道を切り拓き、更に大きく成長することを心から願っています。卒業、おめでとうございます。

今回の卒業式には、3～5年生も参加しました。また、1・2年生は、式の前に6年生との「お別れ会」を行いました。それぞれの学年が呼びかけや歌で、心を込めてお祝いやお礼の気持ちを伝えました。

卒業生の保護者の皆様、お子様のご卒業、誠にありがとうございます。今後、子どもたちは中学校に進学し、さらに高校や社会へと歩いていきます。予測が難しい時代ですが、どの子も困難を乗り越える力とたくましさをもっています。どうかお子様を信じ、励まし続けてほしいと思います。この6年間、コロナ禍など厳しい状況もありましたが、いつも本校の教育活動に温かいご協力をいただいたことに、言葉では表しきれないほどの感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。

## 近文小学校同窓会入会式

14日(木)、本校同窓会役員の瀬川明男様と熊崎智浩様を迎え、同窓会入会式を行いました。式の中で瀬川会長から歓迎と激励のお言葉をいただきました。また、卒業生の代表児童が「近文小学校同窓生の誇りと自覚をもち、人と人とのつながりと思いやりの心を大切にしながら、近文小学校を盛り上げていくことを誓います」と力強く入会の言葉を述べました。

これからも、本校でともに学んだ仲間との絆を大切にして活躍してほしいと思います。



# 令和5年度 後期学校評価の報告

		職員	保護者	児童
学校経営	協働体制による学校運営	3.8		
	服務規律の徹底と不祥事防止	3.8		
	教育課程の編成・実施・改善	3.5		
	各種調査の分析と指導の重点化	3.7		
	特別支援教育の充実	3.6		
	専科指導・少人数指導の充実	3.8		
	教員の資質・能力向上の取組	3.8		
	働き方改革の推進	3.6		
家庭・地域との連携	保護者・地域への情報発信	3.7	3.7	
	PTA活動の充実	3.6	3.5	
	地域連携の取組	3.7	3.7	
	幼稚園・保育所・中学校との連携	3.6		
安全・安全な学校づくり	安心して学べる温かい学級	3.6	3.4	3.7
	自律する力を育む学級指導	3.6	3.5	3.4
	規範意識の育成	3.4	3.5	3.5
	安全教育・安全管理	3.7	3.5	3.8
	保健指導・環境美化	3.6	3.5	3.6
生きる力を育む学校づくり	基本的な学習内容の確実な定着	3.4	3.5	3.5
	コミュニケーション能力の育成	3.3	3.5	3.5
	友達と協力して課題解決する力	3.7	3.4	3.5
	学習規律・自主学習の定着	3.3	3.4	3.4
	読書指導・学校図書館の利用	3.7	3.6	3.2
	1人1台端末の効果的な活用	3.6	3.6	3.6
	道徳教育の充実	3.5	3.5	3.5
	目標に向かって努力する力	3.5	3.6	3.5
	体力・運動能力の向上	3.7	3.6	3.6
	給食指導・食育指導	3.9	3.6	3.5
生活・学習習慣	早寝・早起き・朝ご飯の習慣		3.2	3.3
	ゲームやスマホなどの使い方		3.0	3.4
	(学年×10+10)分の学習時間		2.5	2.8

昨年12月に実施した保護者アンケートに多数のご回答をいただきました。保護者の皆様のご協力ありがとうございました。

今回も項目ごとに4段階評価（「4:よくあてはまる」「3:おおよそあてはまる」「2:あまりあてはまらない」「1:まったくあてはまらない」）の平均値を出しています。相対的に高評価の項目に○、低評価の項目を白抜きで表記しました。

集計結果から新年度の重点・改善策をまとめました。皆様からいただいたご質問やご要望に対する回答を含めた、学校評価の詳細はホームページに記載していますので、ぜひご覧ください。

## 【学校経営】

- 変化にしなやかに対応する分掌組織の機能化
- 将来必要な資質・能力を育む教育課程の編成
- 教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 子どものロールモデルとして主体的に学ぶ教員
- 教育の質の向上を図る働き方改革の推進

## 【家庭・地域との連携】

- 保護者・地域から信頼される学校づくり
- PTAの組織のスリム化と活動内容の縮小

## 【安心・安全な学校づくり】

- 子どもの心理的な安全を確保する学校づくり
- よりよい人間関係を育む学級経営の充実
- いじめの未然防止と早期発見・早期対応
- 自己指導能力や規範意識を高める指導の充実
- 自らの危険予測・危機対応力を高める指導
- 自らの心身の健康を高める健康教育・食育

## 【生きる力を育む学校づくり】

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
- 落ち着いて学び合える学習環境づくり
- 人として生き方の考えを深める道徳教育
- 地域や社会とつながる教育活動の充実
- 社会的・職業的自立の基盤となるキャリア教育
- 人生を豊かにする読書指導
- 自ら運動に親しむ体育・体力づくり
- 自発的・自治的な力を高め、自信を獲得する特別活動

## 【生活・学習習慣】

- 家庭との連携による「望ましい習慣づくり」
- 電子メディアとの上手な付き合い方(学習面,健康面,リスク面等)

## お礼・お知らせ・お願い

### ○ 「近文あい運動」ありがとうございました

地域・保護者の皆様の見守りや情報提供により、今年度も子どもたちは大きな事故や事件に遭うことなく登下校することができました。皆様のご尽力に心よりお礼申し上げます。4月からは新1年生も登下校します。地域の宝である近文っ子のためにご協力をお願いします。

### ○ 閉鎖対応ありがとうございました

本校でもインフルエンザが流行しました。教室の換気やマスクの推奨、リスクの高い活動の制限など、感染対策に努めましたが、2月から3月にかけて多くの学級が臨時休業することになりました。突然の連絡で対応に苦慮されたと思いますが、ご家族の皆様にはお子様の下校や自宅待機などにご協力いただきました。本当にありがとうございました。

### ○ 令和6年度入学式

令和6年度は50名の新入生を迎える予定です。2～6年生の始業式は、4月5日(金)に実施します。

・日時 4月8日(月)10:30～11:00

<受付 9:00～10:00>

・場所 近文小学校 体育館

<東玄関からお入りください>

### ○ 4/20(土) 全校参観日

進級して新たな環境で学習に取り組むお子様の様子をぜひご覧ください。次の日程で実施します。なお、PTA総会はWeb審議で開催することになりました。

・10:20～11:05 参観授業(3校時)

・11:05～11:15 帰りの会・児童下校

・11:15～11:45 学級懇談(各教室)

### ○ マチコミはそのまま

6年生の退会や1～5年生の学年更新・学級グループへの登録は、4月以降にすべて学校で行います。そのため、保護者はこれらの手続きを行う必要はありません。現状のままにしてお待ちください。

## 4月の行事予定

1月	年度始休業(～4/4) 体育館開放停止(～4/7)	16日	S日課 視力検査(5年)
2月		17日	S日課 1年生5時間開始 耳鼻科健診(2・5年)
3月		18日	全国学力・学習状況調査(6年) 視力検査(4年) 委員会活動前期① 学力検査(2～5年)
4月	学級編制発表(14時)	19日	S日課5時間 視力検査(3年) 全校お迎え下校訓練①
5月	着任式・1学期始業式 S日課4時間給食なし × 特別支援新入学児童事前登校	20日	全校参観日 通常3時間日課 × 特別支援学級説明会
6月		21日	
7月		22日	振替休業日
8月	令和6年度入学式	23日	S日課 視力検査(2年) 全国学調質問調査(6年)
9月	第7回PTA本部役員会議	24日	S日課 尿検査(1次)(全学年)
10月	S日課 二計測(3～6年) △ PTA定期総会(～4/16)	25日	視力検査(1年) 委員会活動前期② △ 全校朝会① 朝会日課
11月	二計測(1・2年) 木 知能検査(2・5年)	26日	S日課5時間 聴力検査(5年)
12月	S日課	27日	
13日		28日	
14日		29日	昭和の日
15日	視力検査(6年) 月 新1年生給食開始	30日	聴力検査(3年) 火 教育相談週間 I(～5/10)

### 近文小緊急連絡先

■ 平日の場合(8:00～16:30)

☎ 51-1495

■ 夜間・休日の場合

[renraku@chikabumi.els.asahikawa-hkd.ed.jp](mailto:renraku@chikabumi.els.asahikawa-hkd.ed.jp)



### 近文小ホームページ

近文小学校では、地域・保護者の皆様に対する情報発信に努めています。学校だよりや下校時刻表などを随時更新していますので、ホームページをご覧ください。

<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/chikabumi-els/>

