

なぜ、私たちは学ぶのか

校長 青山 天生

12月25日(月)2学期終業式を迎えました。

この4か月間、近文っ子は、毎日の授業に一生懸命参加してきました。子どもたちの学ぶ意欲を高めた理由の一つに、1人1台端末が挙げられます。活用のスキルや頻度は4月当初に比べて大きく前進しました。限られた時間で文字入力を行うタイピング練習、自学自習のドリル、社会科の調べ学習や「総合」における探究的な学習、体育の動画撮影や振り返り等において、ICTのよさや特性を活かしていました。中でも、テーマに対して友達の考えと比べたり、つなげたりして自己の学びを深める場面ではとても有効でした。一方、授業のポイントや全体の流れが分かる黒板や、授業と家庭学習をつなぐノートも欠かせませんので、今後もICTと併用し、ベストミックスの授業スタイルを子どもたちと創り上げていくこととなります。

また、教務担当者と各学年の担任の工夫により、アイヌの人たちや旭川市選挙管理委員会をお招きして、ふるさと教育や主権者教育の視点から教科の学習を深めていました。また、「カタコト」の皆様によるクイズ形式の楽しい学びは、外国の文化に対する関心を高め、国際理解教育につながるものでした。さらに、学芸会等の行事をはじめ、各学級の係活動や児童会活動を通して、創意工夫をして自分たちで運営することや、同学年・異学年の仲間と相手意識を大切にしながら学びを学ぶことができました。

休み時間には、外遊びや室内での読書のほか、友達や様々な教職員とふれあう姿が見られました。そしてチャイムや時計をたよりに、友達同士で声をかけ合い、次の授業に向かう切り替えもきちんとできていました。

このようにしてコツコツ積み重ねた2学期85日が、近文っ子にとっては、かけがえのない学びの場や機会となってきたことを改めて実感しているところです。

◇◇◇先日、本校の教職員から、「どうして勉強をしなければならないのですか？」という質問を子どもから受けたと聞きました。この問いをもつことは、決して悪いことではありません。学ぶことが自分事となり、自立する学習者へ向かって歩み始めている証だからです。

ただし、人生の先輩である大人はヒントを伝えることができても、唯一の解を示すことは難しいかも知れません。担任の言葉にモチベーションが上がる子、保護者の背中を見て感じる子、友達に刺激を受ける子、小説やドラマの登場人物のセリフに共感する子、中学校の進路学習でやる気スイッチが入る子、学校を卒業した後、社会に出てから実感する子など様々です。つまり、一人一人の子どもが学び続ける過程で、納得する解を探していくことが大切です。

以前、「なぜ、私たちは学ぶのか」という授業をしたことがあります。当時の学級の子どもたちが学習のまとめで書いた内容を抜粋して紹介します。想像以上によく考えているものだと感心した記憶があります。

- 将来の夢を叶えるため 幸せな人生を送るため 一度きりの人生を楽しむため 楽しいから
- 自分の力で生きるため 結婚して家族を養うため 自分の個性を磨くため 資格を取るため
- 日本や世界のことを知り、自分ができること・やりたいことを探するため
- 世の中に自分という存在が必要なことを確認するため 悪い人にだまされないため
- 今は理解できないけど、とりあえず学び続けておけば、夢が見付かったときに後悔しないから
- おねばり強く取り組んでいけば、その先に良いことが待っているから など

近文っ子の「今」と「これから」の学びを支えるために、私たち自身も学び続ける教職員集団でありたいと考えています。

この1年、保護者、地域、そして関係機関の皆様には、本校の教育に多くのご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございました。インフルエンザや新型コロナウイルスの流行も予断を許さない状況が続いております。くれぐれもご自愛いただき、よいお年をお迎えください。

令和5年度 近文小学校 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に6年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

<各教科の調査>

【得意としている学習】

- 国語…「話すこと・聞くこと」の学習，記述式の問題，思考力・判断力・表現力を問う問題。
- 算数…「数と計算」や「図形」の学習，選択式の問題，思考力・判断力・表現力を問う問題。

【苦手としている学習】

- 国語…「書くこと」の学習，短答式の問題（漢字）。
- 算数…「データの活用」の学習。

【傾向と課題解決に向けた取組】

本校の課題だった「思考・判断・表現」の力が伸びてきて，国語・算数ともに全国平均を超えるよい結果となりました。一方で「考えを書き表す力」や「データを活用する力」の育成が課題であることが明らかになりました。この調査結果を受けて，様々な教科で次のような学習活動を大切にして指導していきます。

- 自分の考えを複数の条件に合わせて書き表す学習
- 必要な情報を読み取り，数や言葉を用いて説明する学習

<質問紙調査>

【肯定的な回答が多かった質問事項】

- 学校に行くのは楽しいと思う。(98.2%)
- 困っている人を進んで助けている。(96.5%)
- 普段の生活の中で，幸せな気持ちになることがある。(98.2%)
- 将来の夢や目標をもっている。(94.8%)
- 友達関係に満足している。(94.8%)
- 先生は，あなたのよいところを認めてくれている。(98.2%)
- 朝食を毎日食べている。(98.2%)
- 毎朝，同じくらいの時刻に起きている。(94.8%)
- 家で自分で計画を立てて勉強している。(91.2%)
- 国語の勉強は好き。(86.0%)

【肯定的な回答が少なかった質問事項】

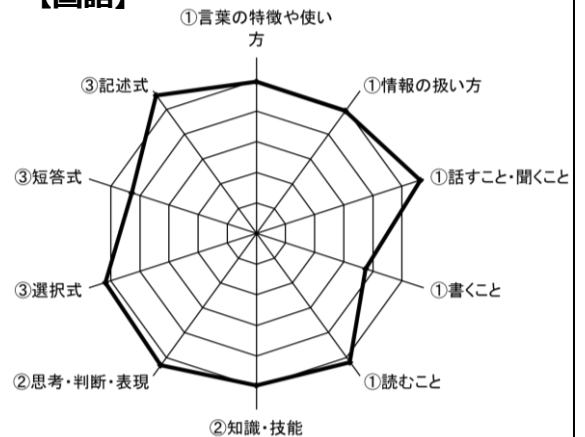
- 学校以外で，普段1日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか。(1時間以上 54.4%)
- 学校が休みの日に，1日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか。(1時間以上 68.2%)
- 算数の勉強は好き。(59.7%)
- 英語の勉強は好き。(70.2%)

【傾向と課題解決に向けた取組】

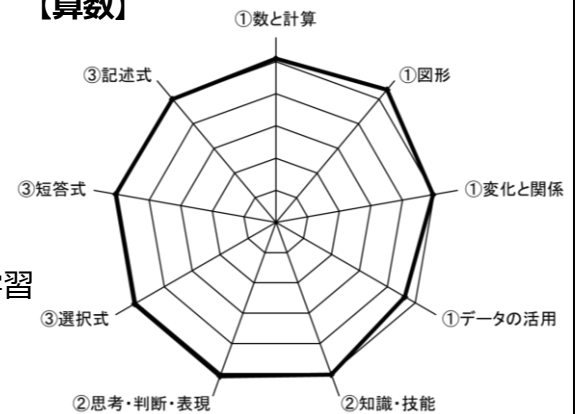
調査結果から，大多数の児童が夢や目標をもち，良好な人間関係を築きながら，学校生活を楽しくしているといます。国語の学習に比べて，算数や英語の学習が「好き」と感じている児童が少ないことがわかりました。家庭においては起床時刻や朝食などの生活習慣を大切にして，計画的に学習している児童が多いことがわかります。

本校では，学校生活に対する児童の前向きな姿勢を大切にしながら，意欲的に学習に取り組めるよう授業改善を図っていきます。ご家庭では，今後も基本的な生活リズムや時間の使い方について，望ましい習慣が身に付くようご指導をお願いします。

【国語】



【算数】



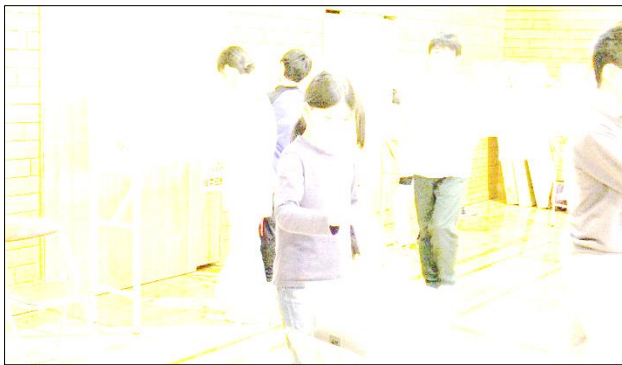
卒業に向けて

学校のリーダーとして委員会活動などで活躍している6年生。卒業まで残り3か月となりました。アルバムの写真撮影、文集の原稿づくり、卒業制作など、卒業に向けて準備をしています。これらの取組を通して、自分の成長を振り返り、将来の自分を考える大切な時間を過ごしています。

学校模擬選挙

12/7 (木)、旭川市選挙管理委員会の方を招いて「学校模擬選挙」を行いました。目的は、約6年後に投票権を得る6年生が選挙の仕組みを知り、主体的に候補者を選ぶ力を育成することです。

授業の前半では、選挙年齢や選挙の種類などについて、説明していただきました。後半の模擬選挙では、「給食大臣を決めよう」というテーマで、3名の候補者の模擬公報を読みながら話し合いをしました。そして、実際の選挙で使われている投票箱や投票用紙などを使い、「投票」を体験しました。



陶芸教室

12/19 (火)・20 (水)、錦町に工房をもつ陶芸家の森橋章子先生にご指導いただき、陶芸教室を行いました。

子どもたちは、粘土をこねるところから始め、取っ手や模様を付けながら、オリジナルのカップや皿の形にしました。今後は工房でようやくをかけて窯で焼いていただき完成します。そして、一人一人の思い出が詰まったこの卒業作品は、卒業式の日式場に展示する予定です。どのような作品になるのか楽しみに待っています。



【教育委員会からのお知らせ】

旭川市いじめ防止基本方針（改定案）に対する意見提出手続の実施について

旭川市では、いじめ防止対策推進法及び旭川市いじめ防止対策推進条例に基づく、いじめの防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進するため、「旭川市いじめ防止基本方針」の改定を検討しています。

つきましては、「旭川市いじめ防止基本方針（改定案）」を作成しましたので、同改定案に対する保護者の皆様のご意見、ご提言をお寄せくださいますようお願い申し上げます。

○ 資料の配布場所

教育委員会学校教育部主幹付（10条通11丁目 子ども総合相談センター）、
市政情報コーナー（総合庁舎1階）、各支所・公民館、旭川市ホームページ

○ 旭川市ホームページの該当ページURL及び二次元コード

<https://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/251/252/d078589.html>

○ 意見提出手続入力フォームのURL及び二次元コード

<https://logoform.jp/f/RoJt7>

○ 資料の配布・意見の提出期間

令和5年12月8日（金）から令和6年1月10日（水）まで



お知らせ・お願い

○ 近文小学校 一日入学・入学説明会

- ・とき 2月8日(木) 10時～12時
- ・ところ 近文小学校 体育館・ランチR
- ・対象 新入学生・保護者

※1月中に案内文書を発送する予定です。

○ 北門中学校 新入学説明会

- ・とき 2月15日(木) 13:30～
- ・ところ 北門中学校 体育館
- ・対象 北門中入学予定の児童・保護者

※児童は小学校から直接行きます。児童と保護者が一緒に帰宅します。

○ ご協力ありがとうございました

今月上旬に行った保護者アンケートへのご回答、参観授業・懇談へのご参加など、ありがとうございました。年末のお忙しい時期にもかかわらず、本校の教育にご協力いただいていることに心からお礼申し上げます。

○ 転出等の連絡はお早めに

本校は新年度に向けての準備を始めています。今後、転出や転居のご予定がありましたら、わかりしだいお知らせください。

○ 開校70周年記念タイムカプセル

昨年12月に開封しましたが、令和6年3月15日(金)まで中身の受け渡しを行っています。当時のお知り合いの方へぜひお伝えください。受渡方法はホームページでご確認ください。

○ 近文あい運動にご参加の皆様、

マチコミメールに登録しませんか？

これまで登下校時刻の急な変更(学校閉鎖や繰り上げ下校など)があった場合、皆様に連絡が行き渡らずご迷惑をおかけしてきました。今後は無料のアプリ「マチコミ」にご登録していただければ、**緊急時に保護者と同じタイミングで連絡を受け取ることができます。**詳細は別紙でご確認ください。

1月の行事予定

1月	元日 学校閉庁日	17日	S日課 水
2日	学校閉庁日 火	18日	3・4年午前スキー学習 5・6年午後スキー学習 △ 3～6年弁当持参
3日	学校閉庁日 水	19日	S日課 金
4日	木	20日	土
5日	金	21日	日
6日	土	22日	スクールカウンセラー来校 月
7日	日	23日	教育相談週間IV(～1/31) 火 6年参観日・学年行事 ○ 4年1組参観日
8日	成人の日 月	24日	S日課 水 給食週間(～1/30) ○ セレクト給食
9日	火	25日	5・6年カタコト読み聞かせ 木 5・6年ALT授業
10日	水	26日	S日課 金
11日	木	27日	土
12日	金	28日	日
13日	土	29日	学期に1回運動開始 月 諸費振替日⑨
14日	日	30日	3・4年午前スキー学習 火 5・6年午後スキー学習 △ 3～6年弁当持参
15日	3学期始業式 月 S日課 全校4時間 ×	31日	S日課 水
16日	全校5時間 火 全校お迎え下校訓練 ○ 生活リズムチェック週間(～1/22)		

近文小緊急連絡先

■ 平日の場合(8:00～16:30)

☎ 51-1495

■ 夜間・休日の場合

renraku@chikabumi.els.asahikawa-hkd.ed.jp



近文小ホームページ

近文小学校では、地域・保護者の皆様に対する情報発信に努めています。学校だよりや下校時刻表などを随時更新していますので、ホームページをご覧ください。

<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/chikabumi-els/>

