令和５年度　近文小学校　全国学力・学習状況調査の結果について

４月に６年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

＜各教科の調査＞

【得意としている学習】

○国語…「話すこと・聞くこと」の学習，記述式の問題，思考力・判断力・表現力を問う問題。

○算数…「数と計算」や「図形」の学習，選択式の問題，思考力・判断力・表現力を問う問題。

【苦手としている学習】

○国語…「書くこと」の学習，短答式の問題（漢字）。

○算数…「データの活用」の学習。

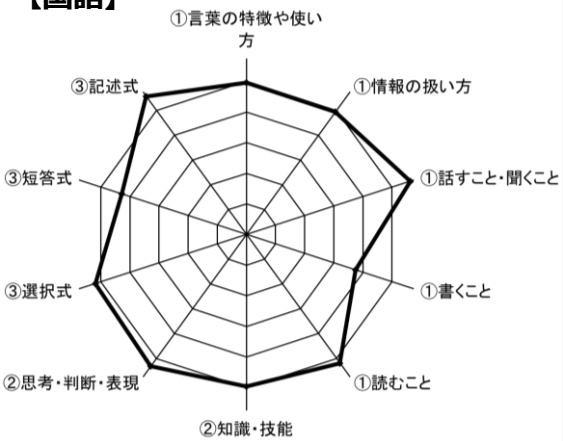
【傾向と課題解決に向けた取組】

本校の課題だった「思考・判断・表現」の力が伸びてきて，国語・算数ともに全国平均を超えるよい結果となりました。一方で「考えを書き表す力」や「データを活用する力」の育成が課題であることが明らかになりました。この調査結果を受けて，様々な教科で次のような学習活動を大切にして指導していきます。

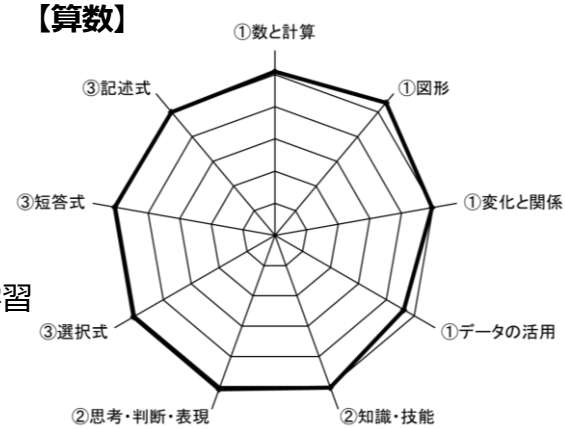
○自分の考えを複数の条件に合わせて書き表す学習

○必要な情報を読み取り，数や言葉を用いて説明する学習

【国語】



【算数】



＜質問紙調査＞

【肯定的な回答が多かった質問事項】

○学校に行くのは楽しいと思う。（98.2%）　○困っている人を進んで助けている。（96.5%）

○普段の生活の中で，幸せな気持ちになることがある。（98.2%）

○将来の夢や目標をもっている。（94.8%）　○友達関係に満足している。（94.8%）

○先生は，あなたのよいところを認めてくれている。（98.2%）

○朝食を毎日食べている。（98.2%）　○毎朝，同じくらいの時刻に起きている。（94.8%）

○家で自分で計画を立てて勉強している。（91.2%）　○国語の勉強は好き。（86.0%）

【肯定的な回答が少なかった質問事項】

○学校以外で，普段１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか。（１時間以上 54.4%）

○学校が休みの日に，１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか。（１時間以上 68.2%）

○算数の勉強は好き。（59.7%）　○英語の勉強は好き。（70.2%）

【傾向と課題解決に向けた取組】

調査結果から，大多数の児童が夢や目標をもち，良好な人間関係を築きながら，学校生活を楽しんでいるといえます。国語の学習に比べて，算数や英語の学習が「好き」と感じている児童が少ないことがわかりました。家庭においては起床時刻や朝食などの生活習慣を大切にして，計画的に学習している児童が多いことがわかります。

本校では，学校生活に対する児童の前向きな姿勢を大切にしながら，意欲的に学習に取り組めるよう授業改善を図っていきます。ご家庭では，今後も基本的な生活リズムや時間の使い方について，望ましい習慣が身に付くようご指導をお願いします。