



# 近文小学校グランドデザイン(家庭・地域版)

～みんなのウェルビーイングの実現へ～

令和7年4月

## 近文小学校の教育目標

※令和3年制定

【グランドデザインとは？】  
児童や保護者、地域住民の方々の願いや期待を踏まえ、自校の目指す学校像や育成すべき児童像を描き、その実現を図るための組織的な取組を示した学校経営の基本構想です。

ゆめ えがき みらい ひろく こ  
**夢を描き 未来を拓く子ども**



近文小学校HP

本校では、子どもたちが自分の夢をもち、それを実現する力を育むことを目指しています。学びを通じて自信をもち、未来に向かって挑戦する姿勢を大切にし、共に成長していくことを重視した教育活動を展開していきます。

### 令和7年度 重点目標

## 自ら学び 他者と協働する 子どもの育成

上記の教育目標を受けて、重点目標「自ら学び 他者と協働する子どもの育成」を掲げています。子どもたちが自分の興味や関心をもち、自ら進んで学ぶ姿勢を育むことを目指しています。また、友達や教職員等と協力しながら学ぶことで、コミュニケーション能力や社会性を高め、将来の社会で活躍できる力を身につけることを大切にしています。

### 近文っ子に身に付けさせたい資質・能力

#### 1 知 育

近文っ子の**学力**

#### 2 徳 育

近文っ子の**道徳性**

#### 3 体 育

近文っ子の**体力**

身に付けたいこと

**目標に向けて、粘り強く学ぶこと**(生涯学習の基盤となる基礎学力の充実・向上と、個性の伸長に努める)

**自分で考え、判断し、行動できること**(基本的な生活習慣の確立、望ましい人間関係や集団活動を通して、社会的な資質・能力の育成に努める)

**心豊かにたくましく生きること**(生命尊重と基本的人権を基盤に、心豊かにたくましく生きる児童の育成に努める)

児童目標  
確かめる  
育ちを

**①勉強をがんばる**



**②あいさつをがんばる**



**③運動をがんばる**



### 重点とする教育活動

#### 教育課程の確かな実施、評価、改善

①幼児教育や中学校教育との円滑な接続 ②学習評価の充実  
③児童の発達の支援  
④いじめや不登校の防止や安全確保 等

#### 働き方改革の確かな推進

①教職員が心身共に健康を保ち、ほこりとやりがいをもって働くことができる働きがいのある学校をつくります。  
②子どもたちに対して効果的で、質の高い教育活動を持続的にを行います。

#### コミュニティ・スクールの推進

①家庭や地域と連携し、望ましい生活習慣、学習習慣、読書習慣を確立します。②近文東・西の各市民委員会やPTAとの連携を深め、外部化を推進します。

※家庭・地域と連携し、近文っ子に望ましい生活習慣・学習習慣を確立します。