



近文小学校グランドデザイン(家庭・地域版)

～こどもまんなか 夢をはぐくむ学校～

令和8年4月

近文小学校の教育目標

※令和2年制定



近文小学校HP

【グランドデザインとは?】
児童や保護者、地域住民の方々の願いや期待を踏まえ、自校の目指す学校像や育成すべき子ども像を描き、その実現を図るための組織的な取組を示した学校経営の基本構想です。

ゆめ えが みらい ひら こ 夢を描き 未来を拓く子ども

本校では、子どもたちが自分の夢をもち、それを実現する力を育むことを目指しています。学びを通じて自信をもち、未来に向かって挑戦する姿勢を大切に、共に成長していくことを重視した教育活動を展開していきます。

令和8年度 重点目標

自ら学び 相手意識をもった言動をする子ども

上記の教育目標を受けて、重点目標「自ら学び 相手意識をもった言動をする子ども」を掲げています。子どもたちが自分の興味や関心を持ち、自ら進んで学ぶ姿勢を育むことを目指しています。また、友達や教職員と協力しながら学ぶことで、相手を思いやる心やコミュニケーション能力を高め、将来の社会で活躍できる力を身につけることを大切にしています。

近文っ子の合言葉

感じて動く 考えて動く (相手意識)

本校の合言葉「感じて動く 考えて動く(相手意識)」は、他者の気持ちを理解し、共感することを大切にしながら、自らの行動を考える姿勢を育むことを目指しています。これにより、思いやりのある行動を促進し、豊かな人間関係を築いていきます。

近文っ子に身に付けさせたい資質・能力

1

知育
近文っ子の**学力**

2

徳育
近文っ子の**道徳性**

3

体育
近文っ子の**体力**

身に付けたいこと

自ら学ぶ意欲をもつ力(生涯学習の基盤となる基礎学力の充実・向上と、個性の伸長に努める)

主体的に判断する力(基本的な生活習慣の確立や集団活動を通し、相手の立場を理解して主体的に判断し、他者と協働する力の育成に努める)

心豊かにたくましく生きる力(生命尊重と基本的人権を基盤に、心豊かにたくましく生きる児童の育成に努める)

児童目標 育ちを確かめる

①勉強をがんばる



②相手のことを考える



③運動をがんばる

