

令和6年度 近文小学校 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に6年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

<各教科の調査>

【得意としている学習】

○国語…我が国の言語文化に関する問題

「書くこと」の学習, 記述式の問題

○算数…「データの活用」の学習

選択式の問題

【苦手としている学習】

△国語…言葉の特徴や使い方に関する問題

「話すこと・聞くこと」の学習, 短答式の問題(漢字)

△算数…「変化と関係」の学習, 「数と計算」の学習

【傾向と課題解決に向けた取組】

国語・算数ともに全国平均を下回る結果となりました。

国語では, 本校の課題であった「書くこと」の力が全国平均となった一方で, 「漢字」や「場に応じた話し方を選択する問題」「主語と述語の関係を捉える問題」の正答率が低かったことが明らかになりました。また, 「メモの取り方」や「図と文の関係性を捉える力」についても課題があることがわかりました

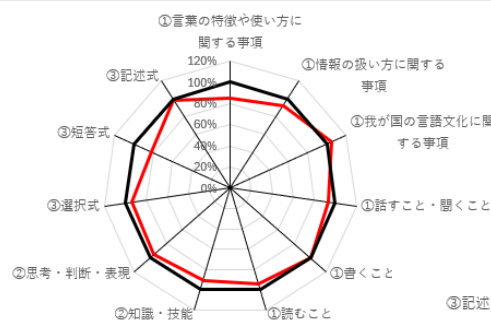
算数では, 「速さの問題」などの変化と関係を求める問題を苦手としていることがわかりました。また, 小数のわり算など基本的な計算問題の正答率も低く, 落ち着いて根気強く問題に取り組む力に課題も見られました。

この調査結果を受けて, 様々な教科で次のような学習活動を大切に指導していきます。

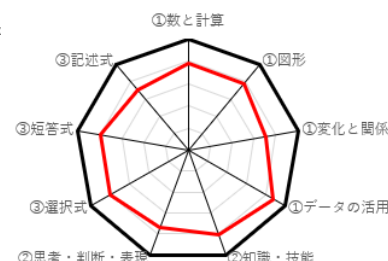
☆自分の考えを様々な条件に合わせて話したり, 友達の考えを聞いたりしながら, 自分の考えを再構成する学習

☆複数の情報を関連付けて考える学習

☆あきらめずに根気強く問題に取り組む態度を育成する学習場面の設定



全国平均を100とした場合の, 近文小学校の正答率(赤線)



<質問調査>

【肯定的な回答が多かった質問事項】

- 毎朝, 同じくらいの時刻に起きている。 ○将来の夢や目標をもっている。 ○人の役に立つ人間になりたい。
- 困っている人を進んで助けている。 ○いじめは, どんな理由があってもいけないことだと思う。 ○理科が好き。
- 分からないことがあった時に, ICT 機器を活用してすぐ調べることができる。
- ICT 機器の画像や動画, 音声を活用することで, 学習内容がよく分かる。
- ICT 機器を活用することによって, 友達との考えを共有したり比べたりしやすくなる。

【肯定的な回答が少なかった質問事項】

△普段, 1日当たりに勉強する時間。 △算数の勉強は好き。 △英語の勉強は好き。

【全国との差が大きい質問事項】

△朝食を毎日食べている。 △毎日同じくらいの時刻に寝ている。 △ゲームや SNS, 動画の時間。

【傾向と課題解決に向けた取組】

調査結果から, 毎朝同じ時刻に起床し, 健康に過ごそうという意識をもっているとと言えます。また, 将来の夢や目標をもち, 困っている人がいれば助けることのできる道徳性を身に付けていることが分かります。ただ, 就寝時刻や朝食に関しては全国との差が大きく, 規則正しい生活を送っているとは言えないようです。

学習面では, 算数や英語に比べ理科が「好き」で, 自然や日常生活の中から理科に関する疑問をもち問題を見出すことができる児童が多いようです。ICT機器に関しては, 学習の習得に生かされている反面, ゲームや SNS, 動画視聴に費やす時間が長く, 勉強に集中する時間が短いことが課題です。

本校では, 今後も良好な人間関係を大切にしながら意欲的に学習に取り組めるよう, 家庭とも連携しながら授業改善を図っていきます。ご家庭では, 望ましい生活習慣や時間の使い方について自ら意識できるよう, 今後ともご協力をお願いします。