



近一だより

旭川市立近文第一小学校
令和6年度 第4号
令和6年7月23日発行

夏休みらしい学びを

校長 安 藤 陽

早いもので、令和6年度の1学期が終了し、33日間の夏休みを迎えます。おかげさまでこの1学期、子どもたちは楽しい学校生活を送り、無事に終業式を迎えることができました。日々の学習や、いろいろな行事に真剣に取り組むことを通して、近一っ子たちは、4月の入学・進級時と比べてずいぶん成長することができました。



保護者の皆様には、学校に対するご理解と、各学級担任への温かいご協力をいただき、心から感謝申し上げます。さらに、学校を支えてくださった地域の皆様にも、無事に1学期を終えられた喜びをお伝えしたいと思います。本当にありがとうございました。

これから、長い夏休みに入ります。事故なく、けがなく、事件に巻き込まれることなく、元気に2学期を迎えることができるよう、家庭、地域でも子どもたちを見守っていただきますようお願いいたします。

さて、近年よく耳にする「非認知能力」をご存じでしょうか。読み書きや計算、運動能力などのように点数で評価できる能力のことを「認知能力」といい、意欲やがまん、思いやりといった点数化しにくい力を「非認知能力」いいます。「非認知能力」には様々な力がありますが、生きるための力であり、「自分を高める力」や「自分と向き合う力」、「他者とつながる力」などに整理できます。身に付けると逆境に強く、周囲の人と協力できる「一生の財産」になる力として、「認知能力」とともに、バランスよく育むことが大切です。

夏休みは、子どもたちが地域の中で「非認知能力」を高められる絶好のチャンスと言えます。日頃やっていたと思っていたことに挑戦したり、初めて出会う人たちと心を通わせてつながったり、「自分の力を高める」ことや「他者とつながる」ことを少し意識していただくだけで、日常が「かけがえのない経験」となっていきます。子どもたちにとって実りある夏休みとなりますよう、保護者・地域の皆様のご支援とご協力をお願いいたします。

8月の生活目標 「いろいろな ときに あいさつを しよう」

学校評価へのご協力ありがとうございました

お忙しい中、本校の学校評価にご協力をいただき、誠にありがとうございました。裏面に、運動会に関わる部分を掲載しています。いただいた意見を学習発表会や次年度の運動会に生かして参ります。

別紙「学校閉庁日並びに緊急連絡先について」でもお知らせしていますが、学校閉庁期間中の緊急連絡は、以下のメールアドレスまでご連絡いただきますようお願いいたします。

renraku@chikabumidaiichi.els.asahikawa-hkd.ed.jp

08/11	日	山の日
08/12	月	振替休日
08/13	火	学校閉庁日
08/14	水	学校閉庁日
08/15	木	学校閉庁日
08/16	金	学校閉庁日
08/26	月	2学期始業式
08/29	木	委員会活動⑤
08/30	金	SA③ スクール・コンサート(3・4校時)

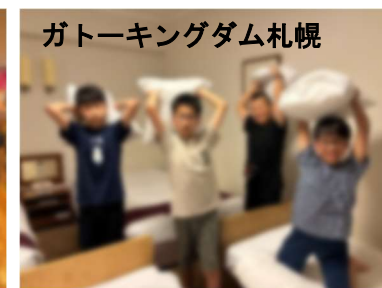
修学旅行に行ってきました（6月24～25日・札幌方面）



エスコンフィールド
北海道



新千歳空港



ガトーキングダム札幌

本校の顔、6年生が持ち前のチームワークのよさを修学旅行でも発揮しました。一人一人の笑顔から充実した2日間であったことが伝わります。



札幌
自主研修



日本銀行



Air-G



道警



水道局

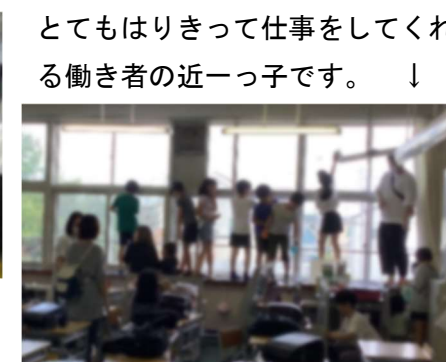
巨大な石の球は浮いているそうです。←

「時間が足りなかった。」「想像の50倍楽しかった。」「もう2・3日泊まりたい。」そして、多く聞かれたのが「貴重な体験ができた。」という感想。全員の心構えの良さが、充実した2日間を作り上げたに違いありません。

参観日・窓ガラスふき 大変ありがとうございました！



1・5年生は人数が多いので音楽室で授業をしました。 ↑



とてもはりきって仕事をしてくれる働き者の近一っ子です。 ↓



うちの人が来てくれたら、緊張もするけど、楽しく頑張れます！ ↑

7月の参観日では、2年生と5年生がPTA学年レクを実施することができました。2年生は学校中をつかったかくれんぼ。5年生は学校教育目標をふまえたドッジボールでした。ケガもなく、安全に楽しく終わられたことに對して、学年役員さんと保護者の皆様のご協力に心から感謝申し上げます。

児童集会

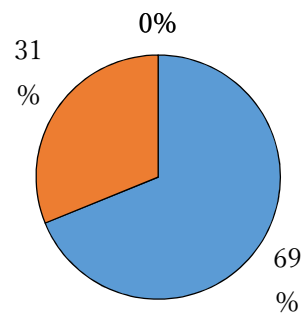


縦割り班毎に、児童会が考えたゲームに挑戦。児童会三役もゲームを運営しました。最後に、近一っ子いじめ撲滅宣言を全校で確認し、1学期を締めくくりました。6年生の皆さん、三役の皆さん、ありがとうございました！

【15】～【18】の凡例は下のとおりです。モノクロ印刷では分かりにくく申し訳ありません。

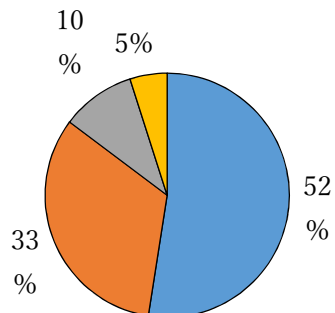
そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えば思わない	そう思わない
------	--------------	--------------	--------

【15】運動会のねらいは次の3つで適切である。



【15】に関わる記述…□同じ曲を踊るのであれば、一緒に踊る方が見栄えが良かった。もしくは、学年それぞれ違う曲で踊った方が良い。□勝った時の喜び、負けて悔しい悲しい涙等、感情のままに全身で表現できる場として、練習からそのような感情が動くような経験が出来るが良い。□例年種目が同じようなものなので、親子競技や借り人等、家族競技があると楽しいかなと思う。□他学年で協力して行える競技があっても良い。

【16】運動会の日程（5月第4土曜日）は適切だった。



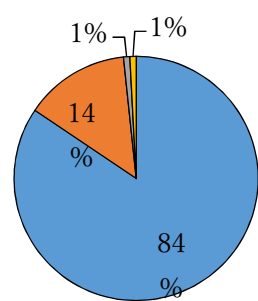
【16】に関わる記述…□毎年寒いので6月でもよいかも。□1～2週間くらい遅らせても良い。□事前に寒さ対策のご連絡を頂けてとてもありがたかった。□土曜日開催ではなく日曜日開催を希望する。雨天時は体育館などで1日で終わらせてほしい。

運動会のねらい

- ① 運動会までの学習、当日の参加において、体力の増強、気力の充実並びに運動能力の向上を図る。
- ② 学級、学校集団の一員であることの自覚を促し、規律を守り、協力することの大切さと美しさを体験させると共に、自主自立の精神と態度を養う。
- ③ 学校生活の楽しさを味わい、心情を豊かにすると共に、観覧や応援・係活動を通して集団意識と社会性を培う。

※ ねらいについては、全ての皆様から肯定的に捉えていただいております。今後、いただいたご意見をもとに内容や運営の面で改善を重ね、よりよい学校行事を目指していきます。

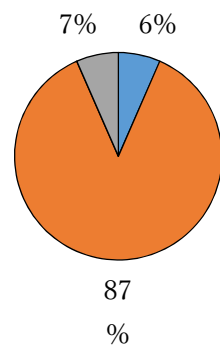
【17】運動会の時間（午前開催）は適切だった。



【17】に関わる記述…□以前のように登校時間を早めてもらいたい。□午前中の開催が良い。

紙面の都合や個人への配慮等により、原文のままでの掲載とはなっておりません。何卒、ご了承ください。

【18】運動会におけるPTA役員による駐車場誘導のお手伝いについて



【18】に関わる記述…□駐車場を利用していなかったで状況がわからず、その他に☑した。□全てのトラブルを事前回避しようとする、と、どんどん不自由になり、保護者が学校側に求めているものを半ば諦めており関心自体が薄れている気がする。□駐車場が事前に配布されていた駐車位置と違って。家族に特別な事情があるため今回は【特】にしたが、目に見えない障害や知られたくない場合もあり配慮が必要である。

【18】の凡例

誘導のお手伝いは必要なかった	スムーズに駐車できてよかった	その他・改善点がある
----------------	----------------	------------

- ※ 今年度の駐車場について、つくし幼稚園さんのご協力もいただき、ゆとりをもって駐車することができました。これも、保護者の皆様のご理解とご協力のおかげと、心から感謝申し上げます。
- ※ おおよその駐車台数を把握する事前アンケートと、その結果を受けて再検討した駐車計画・案内で、混乱を生じさせてしまったことについて、お詫び申し上げます。
- ※ 駐車にゆとりがあったことで、誘導のお手伝いをなくしても安全な駐車は可能であるというお考えと、お陰で混乱なく駐車できたというご意見が多かったと考えます。
- ※ 次年度以降は、保護者の皆様へご協力の呼びかけを進めながら、シンプルで分かりやすい駐車場の運営を心がけて参ります。

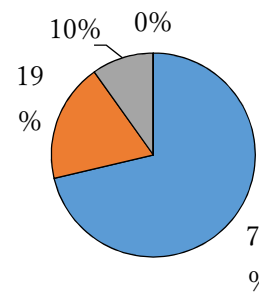
【17】

- ※ 次年度以降も、午前で終わる日程で計画を進めていきます。
- ※ 後片付けを含めると、お昼時間に係ることが予想されるため、よりスムーズな進行を心がけます。
- ※ 半面、種目の追加などは難しく、現在のプログラム数の中で内容を充実させていくよう工夫いたします。

【19】の凡例

必要である	必要ではない	その他・改善点がある
-------	--------	------------

【19】運動会における保護者有志による片付けのお手伝いについて



【19】に関わる記述…□教員並びにPTAの皆様のご苦勞や負担は軽減すべきだが、少し熱意やそれを支える保護者への協力要請が足りない気もする。

【19】

- ※ 当初は予定していなかったテント等の片付けを放送でお願いさせていただきました。多くの皆様に快くご協力をいただき、本当にありがとうございました。教職員一同、心から感謝しております。
- ※ 次年度以降も、無理のない範囲でご協力をいただきますようお願いするとともに、事前に内容などをお知らせするようにいたします。

【その他】の記述…□席について、立ち見と座る場所が分けられて、親世代はとてもありがたかったが、祖父母は足が悪く見辛かった。□観覧方法は、去年も今年も良かった。□立ち見の人が集団になっていて、自席から我が子の競技以外は全然見えない状態だった。□去年は、立ち見席でも、しゃがんで見ている人が多かったように思う。□来年度は立ち見席でも、前列の人はしゃがむ等、後ろの一般席で見ている人にも配慮することや、前方の一般席では立ち見しない等、基本的なマナーを明記してくれたらありがたい。□立ち見席の名称を優先席などに変更した方が良い。□トイレの場所の案内表示をもっと分かりやすくして頂きたい。

【教職員の励みとなる記述】…

□自分の子供の学年はもちろんですが、他の学年の子たちの頑張っている姿も見られてよかったです。□とても満足しています。□先生たちがキャラクターになりきる競技は、見てこちらも楽しめました。ありがとうございます。□初めての運動会で息子がちゃんと集団の中で頑張っている姿はとても感慨深く、感謝の気持ちでいっぱい。クラスの人数も多い中、ご指導いただき本当にありがとうございます。□楽しかった、の一言です。□運動会はとても楽しませていただきました。ありがとうございました。