近一だより

旭川市立近文第一小学校
令和６年度　第８号
令和６年11月29日発行

「寝る子は育つ」　～子どもの活発な生活のために～

校長　安　藤　　陽

毎朝玄関前に立ち、子どもたちと朝の挨拶をすることが日課になっています。着任から７か月以上が過ぎた今は、子どもたちと挨拶をしないと１日が始まらない気持ちにすらなっています。挨拶をする時に心がけていることの一つに、できるだけ子どもの顔を見て挨拶をするということがあります。子どもたちの顔を見ていると、元気に笑顔で目を合わせて挨拶する子、声は小さくてもしっかりこちらを見て挨拶できる子、みんなに紛れてなかなか挨拶できない子などさまざまです。そんな中で、あくびをしながら登校してくる子を時おり見かけます。また、各教室を見回った時に、授業中、しかも午前中でもあくびをしている子もいます。必要な睡眠時間がとれているのか少し心配です。

厚生労働省が 2023 年に発表した「健康づくりのための睡眠指針」によると、小学生は９～１２時間の睡眠時間が推奨されています。足りないと、睡眠不足や睡眠障害の状態が続き、肥満や生活習慣病だけではなく、メンタルの不調によってうつ病などの発症率を高めたり、増悪させたりする危険性があるそうです。夜更かしの子どもたちは寝不足を週末に解消するため、平日に比べて週末に３時間以上遅くまで寝ている場合は、睡眠不足があると考えてよいそうです。夜更かしの原因は、ゲーム、テレビ、YouTube やＳＮＳなどさまざまだと思いますが、これが勉強であればよいかというと、そうでもありません。また、統計では、「なんとなく夜更かししてしまう」子どもが最も多いそうです。

大切な成長期にある小学生は、生活リズムを整えることが必要です。健やかな眠りがあってこそ、活発な日常生活を送ることができます。子どもの睡眠習慣は大人の生活スタイルを映す鏡とも言われています。自分自身で生活習慣を見直すことは小学生だけでは難しいことが多いので、ぜひ、ご家族で生活習慣について話す機会を設け、子ども達の快適な睡眠時間を確保し、元気で活発な生活が送れるように支えてほしいと思います。

１２月の生活目標

「安全に気をつけて生活しよう」

12 月は雪の季節です。登下校の際に、転倒や交通事故に遭わないよう、気を付けて歩くことについてお声掛けください。また、学校ではミシンや彫刻刀など、扱いに注意が必要な道具を用いた学習を行っています。このような学習では、大人が近くに居てくれると、注意力が上がってケガの心配が少なくなります。ぜひ、ボランティアのような感じで子どもの活動を助けに来てください（来年度から計画しています）。

12/02	月	委員会(後③)
12/03	火	朝会
12/09	月	クラブ⑦　ﾁｬﾚﾝｼﾞﾃｽﾄ（～12/18）
12/13	金	ALT
12/18	水	読み聞かせ（3・4年）
12/20	金	読み聞かせ（5・6年）
12/24	火	児童集会　読み聞かせ（1・2年）
12/25	水	2学期終業式
12/26	木	冬季休業（～1/14）
12/30	月	学校閉庁日(～1/3)

CAP あさひかわ人権教育（３年生）

夏休みに保護者の方々と合同で行った、「CAP あさひかわ」大人の研修会で事前に学んだことを授業として行いました。

自分の権利を守る行動スキルについて体験的に学び、また、いじめを「人権」の視点から捉え直すこともできました。３年生の元気で積極的なよさが発揮されました。

学習へのお手伝いを募集します

今年度の学習は終わりを迎えていますが、来年度はぜひ保護者・地域の方々で、お手伝いをいただける方を募集したいと考えています。

幼保小交流（１年生）

10 日に近隣３幼保園と１年生の交流がありました。１年生は久しぶりに先生方や年下の友達と再会し、とても嬉しそうでした。

ダンスやゲームをした後、他の学年の授業を見てまわりました。まだ幼くても、何をしているのか興味津々でした。

はじめの会。
みんなお行儀がよろしい！

４園校が交わってじゃんけん列車！
優勝したのは、だれかな！？

学校を支える自治の力・委員会活動（５・６年生）

近一っ子は、進んで仕事をするよさがあります。その代表的なものが委員会活動です。裏面に、学習発表会についての保護者アンケート結果を掲載していますが、そちらにも、行事を運営する近一っ子のがんばりを認め賞賛の言葉をくださっております。いずれも、学校をリードしている５・６年生が、後輩たちのために先輩として行っていることです。４年生以下の近一っ子は、５・６年生の働きぶりを見て学んでほしいと思います。今月号では、その一部を紹介いたします。

↑図書委員さんによる図書の貸し出し。今月は読書強化週間もあったので忙しかったですね。

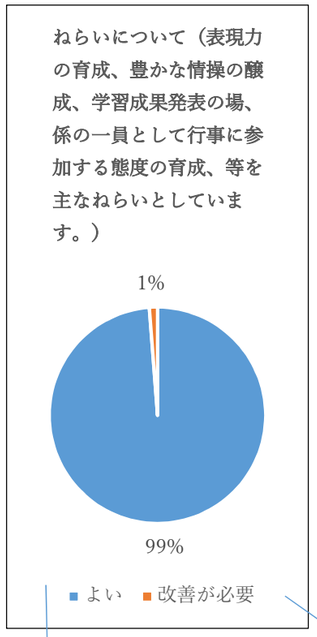
図書協力員の先生と一緒に、近一っ子がたくさん本を読んでくれるように、いろんなアイディアを出して活動しています。

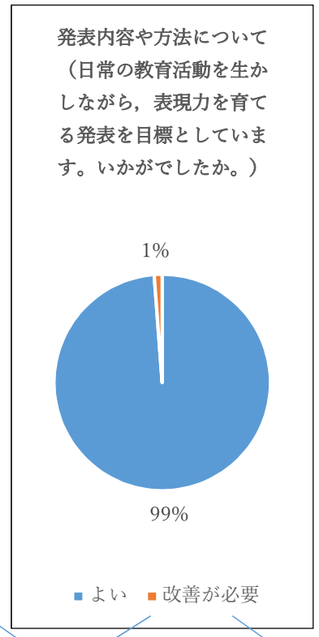
↓体育委員さんによる鬼ごっこ大会です。秋から冬への季節の変わり目。グラウンドで遊べる日が少ないので、身体を動かして遊べる企画を工夫してくれました。進行や計時などを担当し、イベントとしてまとまりがありました。

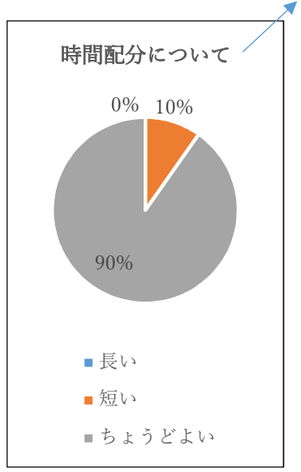
↑放送委員さんによる昼の放送。毎日、いろんなアイディアで楽しい給食の時間をつくっています。廊下に出て音量を確認したり、話す内容をタブレット端末に準備したり、より良い仕事をする「自分の工夫」に感心させられます。

学習発表会アンケート

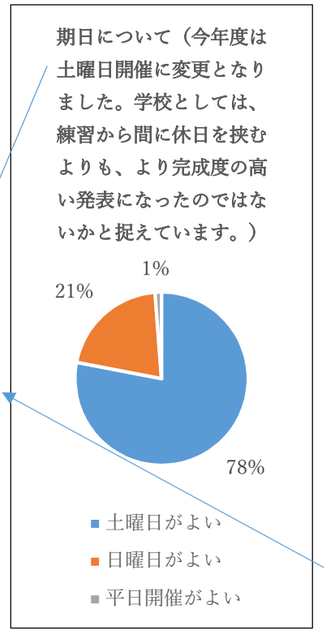
ご協力ありがとうございました

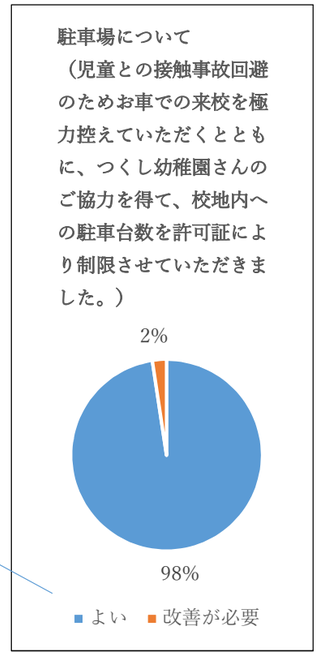




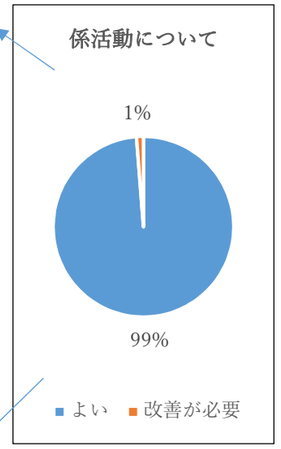


時間配分→よい発表だったので、もう少し見たかったという意味で「短い」に丸をしましたが、20 分程度でよいと思います。
期日→急に日程が変わって、職場に迷惑をかけた。予備日を作っておいてもいいのでは?
駐車場→駐車場の説明が長文なので理解するのにちょっとわからなくなりました（笑）





子どものたちの発表や高学年の子の係活動や挨拶も素晴らしく来年以降も大いに期待しています。／発表の児童も、係役の児童も皆んな大きな声で、とても聞きやすかったです。

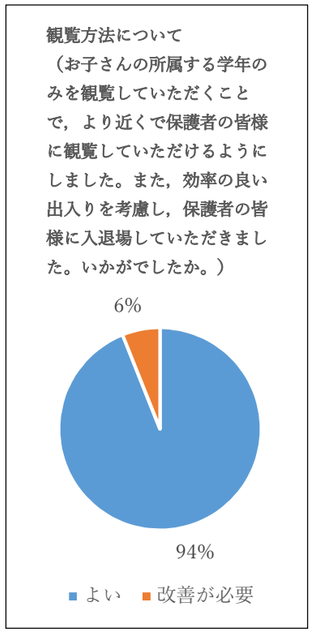


／みんなで行う事に対し、一人一人が努力、協力、係り、担当等、積極的に 取り組み完成した様子が見られて良かったです。

／会場案内から退場まで、大人が手伝わなくてもしっかりと出来ていて、大変素晴らしかった。発表時もアナウンスから照明など全て子供達がそれぞれ活躍していて、これもまた素晴らしかった。子供達がみんな主役で自分達の任された仕事をイキイキと全うしていて、大人が見習うべき事が沢山ありました。とても感動しました。ありがとうございました。

成長した姿がみられてとてもよかったです。／子供たちが堂々と発表している姿をみて成長を感じました。立派でしたよ！／みんなの頑張っている姿を見られて嬉しいです。／皆さん　頑張っていて、とても立派でした。／子どもたちの成長を感じるとともに、観覧する人達のことを考えて表現を大きくする努力が見られ、よかったです。／真剣に取り組みクラスみんなで一生懸命練習した様子が伝わってきて、とても感動しました！／よかったです。みんなで協力して劇を成功しようという気持ちが伝わってきました。／子どもたちの心がひとつになっている素晴らしい発表でした。／子供達みんなが生き生きしていて、大変素晴らしい 学習発表会だったと思います。また来年度も楽しみにしています！／6 年生は劇団を見に行っているような、本当に素晴らしい演技力で、全身で感動しました。泣きました。私の 6 年生の時は恥ずかしさの方が優っている子が多かったですが、今の時代背景もあるのか、本当に素晴らしくて尊敬の気持ちで見ていました。ありがとうございました。／休んでいたので本番は心配していたけど練習の成果が出て大きな声で台詞を言えていてよかったです。／ねらいについては全く感じられない。／内容がとても子ども達に合っていて良かったです。どの子の声もよく聞こえて、特に歌声が一体感があって素晴らしかったです。家でも練習を頑張っていたので、楽しく取り組めたと思います。

初めてでしたが楽しく鑑賞できました。／みんなとても上手でした！／みんな楽しそうにやっていてみている方も楽しめました。／とても上手だったので練習を沢山してくれたのを感じました。とても楽しい時間をありがとうございました！／おばけじぞう、みんなセリフも完璧でとっても良かったです。／学年的にもう少しメジャーな物語の方が良かったかもと思います。／1 年生の劇がとても面白くて、セリフも堂々と言えていて素晴らしいなと思いました。／3 年生も全身で表現していて、身近なものを楽器にしていてとてもよかったです。／2 年生の劇で面白かった場面が、大人はあまり盛り上がらずになってしまったのが申し訳なかったなと思いました。／練習からの様子を家で聞きながら最初は難しいなど弱音をはいていたけど、練習を重ねていくにつれてどんどんできるようになり自信に変わっていく娘の姿がとても嬉しかったです。／それぞれの学年の良さが見られとてもよかったです。特に 6 年生は、こんなにも感情を込めた演技ができるのか…と驚きました。とても感動しました。／コロナ禍の入学で、マスクをしていたり合唱がなかったり、授業中だったりと従来のものとは違う学習発表会でした。しかし、5 年生にして初めての合唱、顔もしっかりと見え、とても感動しました。緊張している顔、一生懸命取り組む姿、充実した内容、本当に素晴らしい学習発表会でした。40 人弱のクラスメイト、参観日のたびに多いな…って思ったりもしますが、一人一人良さがちゃんと出ていて驚きました。また来年も楽しみです！ありがとうございました。／子供達がのびのびと発表していて、参観していてとても幸せな気持ちになりました。ご指導ありがとうございました。また、衣装の提案も分かりやすく、娘と衣装の準備をするのも楽しかったです。



席配置もちょうどよい配置でした。入れ替えもスムーズだったと思います。／観覧場所の抽選も、入れ替え制もとても良いです！可愛い劇が見れて嬉しかったです！／ます席を作って区切らなくてもいいと思います。／座席についてですが一区画がかなり広かったのでもう少し狭くしても良いのではと感じました。その方が多くの保護者がより近くで見られるのではないかと思います。／観覧方法ですが、前の人の頭が邪魔で見えなかった。席は互い違いにするべき。ウチは座敷席でしたが席番号カードのプリントに“2 人”の文字が多かったため一家族 2 人だと思っていた。その辺ハッキリしてほしい。／入れ替え制については家族に脚の悪い者がいたため、一度外に出てまた入場…を数回繰り返すことと、段差が高い体育館の階段を降りるのが辛いようでした。事前に気づいて相談していれば対応していただけたのかもと思いましたが、一意見として書かせていただきました。／自分の子の学年しか見れなかったけど、みんなそれぞれ頑張ったと思います！良かったよ！！／とても良かったです。でも他の学年の発表も見てみたかったです。／観覧は、自分の子の時は指定席で、それ以外の学年の時は自由席に自由に座れる形が良いと思う。

※記述については一部加除修正させていただいております。（重複意見・個人特定への配慮等のため）

近一っ子のがんばりを捉えやさしい言葉で賞賛してくださり、本当にありがとうございます。その他、貴重なご意見を様々な視点からいただきました。今後に生かして参ります。どうぞよろしくお願いいたします。