近一だより

旭川市立近文第一小学校
令和６年度　第１１号
令和 ７ 年2月28日発行

いよいよ３月

校長　安　藤　　陽

暦の上ではもう春なのですが、朝晩はまだまだ冷え込みが厳しい日が続きます。私自身は、寒いのはあまり得意ではありませんが、寒い中での澄みきった空気感は決して嫌いではありません。そして、その向こうに見える春を待つ景色は、これからがんばろうという気にさせてくれます。

１月は「行く」、２月は「逃げる」、３月は「去る」とよく言われるように、３学期はあっという間に過ぎ、今年度も残すところ１か月となりました。ご家庭の協力もあり、本校ではインフルエンザ等の感染症も全校的には広がらずに済みました。大過なくこの３月を迎えられましたことに感謝申し上げます。子どもたちが元気に登校できるよう、引き続き健康管理にご協力ください。よろしくお願いします。

先日、新１年生の入学説明会がありました。保護者の方と一緒に、来年度に入学予定の子どもたちも元気に登校し、本校の１年生は先輩学年として交流活動を担当し、子どもたちをしっかりと迎え入れてくれました。また、１８日（火）～２１日（金）には参観日もありました。お忙しい中、足をお運びいただき大変ありがとうございました。どの学年においても、子どもたちのこの１年の成長を感じさせる学習や活動をご覧いただけたのではないでしょうか。

３月は学校にとって、大切な節目の時期になります。６年生２５名は、３月２１日（金）に卒業の日を迎えます。子どもたちは、毎日の学習や生活の中から、たくさんのことを学んできました。特にこの１年は、近文第一小学校の最高学年であるという自覚のもと、運動会や学習発表会をはじめとする行事や委員会活動・クラブ活動など、様々な場面でリーダーシップを発揮してくれました。また、１年生から５年生もそれぞれの学年を修了します。残された期間は短いですが、小学校で身につけるべきこと、各学年で身につけるべきことをしっかりと身につけて、次のステージへ送り出していきたいと考えています。私たち教職員一同も、子どもたちに負けないように最後の一瞬まで努力していきたいと思います。今後とも保護者の皆様、地域の皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

３月の生活目標

「１年間を振り返ろう」

卒業生のみなさん感染対策を万全に

小学校生活６年間の集大成となる晴れ舞台「卒業式」。在校生も、感謝の気持ちを伝えるべく、色々な準備を進めています。万全の体調で臨めるよう早寝・早起き・朝ごはんでお願いいたします。

3/3	月	委員会
3/4	火	朝会
3/5	水	開校記念日
3/6	木	6年生を送る会
3/12	水	読み聞かせ（3・4年）
3/14	金	読み聞かせ（5・6年）
3/18	火	読み聞かせ（1・2年）
3/19	水	同窓会入会式
3/20	木	春分の日
3/21	金	卒業式
3/25	火	修了式 離任式
3/26	水	学年末休業

↓現時点の４月行事予定【一部】です

4/7	月	着任式 始業式
4/8	火	入学式
4/14	月	1年生給食開始
4/16	水	内科健診（全学年）
4/17	木	全国学力学習状況調査
4/18	金	学力テスト(2～5年)
4/21	月	5･6年参観日・学級懇談
4/22	火	1･2年参観日・学級懇談
4/23	水	3･4年参観日・学級懇談
4/24	木	知能検査(2,5年)住居確認～4/30
4/25	金	1年生を迎える会

今年最後の参観日、大変ありがとうございました！

中学年は少し危険な図工を、助けていただきながら、安心して進めることができました

低学年は１年間の成長や学習の成果を、一人一人が自分の言葉で発表しました

高学年は、家族・地域との関り方について、ゲームを通して実践しました

冬の足下が悪い中でしたが、多くの方に徒歩でのご来校にご協力をいただき大変ありがとうございました。今後も、徒歩によるご来校についてご協力をいただきますよう何卒よろしくお願いいたします。

また、連日にわたり駐車場のご協力をいただいたつくし幼稚園関係者の皆様にも、この場をお借りして感謝申し上げます。大変ありがとうございました。

スキー学習 PTA ボランティア・４年親子レクへのご協力に感謝

←学校築山でのスキー学習に加え、スキー場にもご協力をいただきました！

４年生の親子レクを最後に、全学年のＰＴＡ親子レクが終了しました。怪我なく無事に終えられたことに対しまして、心から感謝申し上げます。また、３月に予定されている校外生活部の交通安全街頭指導を最後に、今年度のＰＴＡ活動が終了いたします。役員の皆様、大変お世話になりました。現在、本部役員会において次年度のＰＴＡ活動について検討中です。保護者の皆様がより参加しやすく、親子の距離・家族間の距離が近付き、なおかつ、子どもたちが一生懸命学習に取り組み、安心して学校生活を送ることができることをサポートするようなＰＴＡ活動を引き続き目指したいと考えています。

校内の暖房設備工事が終了し暖かい校内となりました

春から始まった校内の暖房設備切替工事が無事に終了いたしました。都市ガスへの切り替えとなり、伴って更新された保健室の大型冷暖房設備や給食調理室の回転釜など、全て順調に稼働しております。廊下の天井に空洞があったり、駐車場が制限されたりと、皆様には大変ご迷惑をお掛け致しました。また、児童の安全や学習への妨げとならないよう配慮して工事を進めてくださった工事関係者の皆様にも、感謝申し上げます。来年５月からは、校内照明のＬＥＤ化工事が始まります。工期は１か月程度と短い予定で、今から，校内が明るくなることを楽しみにしています。

学校評価へのご協力ありがとうございました

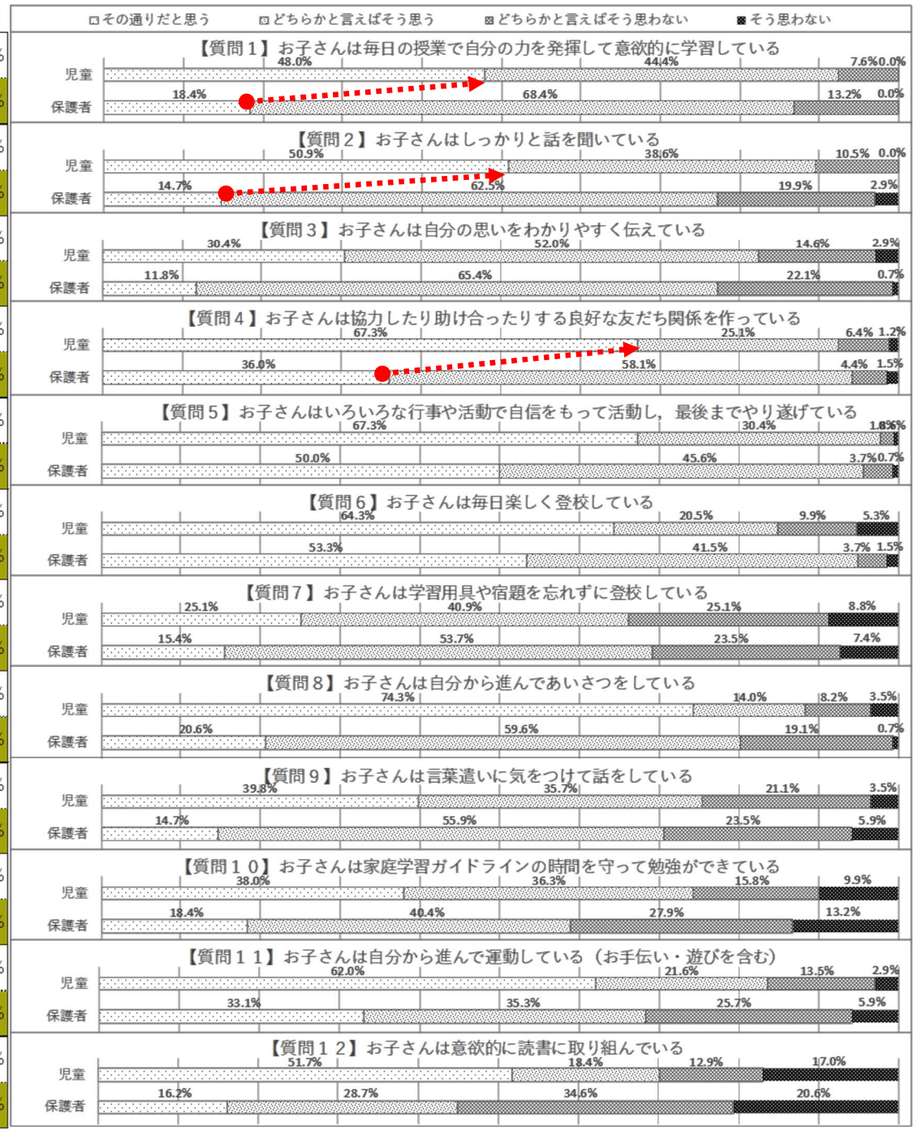
１２月に行った保護者アンケートについて、同時期に行っている児童自己評価との比較集計がまとまりました。上段に児童による回答・下段に保護者による回答結果を並記しております。

肯定的・否定的で見比べると差異はないと捉えられます。保護者の皆様が、家庭での子どもたちのがんばりを見取り、学校のことで困っている様子が見られるときは話を聞いてあげるなど、丁寧に見守って下さっていることを感じました。学校でも、それに応えられるよう、子どもの声に耳を傾けていかなければなりません。

顕著な差が見られたところでは「進んで考える・調べる」「話をしっかり聞く」「良好な友達関係作り」の質問項目で、保護者の皆様が思っているよりもずっと、一生懸命考え、しっかり聞こうとし、友達と協力している（◎が多い）ということが分かりました。よさに気付き声を掛け、価値付けしていきたいと考えています。

児童・保護者　アンケート結果比較表【R6後】

			◎	○	△	×
児	学校の学習では，進んで考えたり，調べたりしていますか。	児童	48.0%	44.4%	7.6%	0.0%
保	お子さんは毎日の授業等で自分の力を発揮して意欲的に学習している。	保護者	18.4%	68.4%	13.2%	0.0%
児	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	児童	50.9%	38.6%	10.5%	0.0%
保	お子さんはしっかりと話を聞いている。	保護者	14.7%	62.5%	19.9%	2.9%
児	自分の考えをわかりやすく伝えていますか。	児童	30.4%	52.0%	14.6%	2.9%
保	お子さんは自分の思いをわかりやすく伝えている。	保護者	11.8%	65.4%	22.1%	0.7%
児	みんなと力を合わせてがんばったり，よい友だち関係を作ったりしていますか。	児童	67.3%	25.1%	6.4%	1.2%
保	お子さんは協力したり助け合ったりする良好な友だち関係を作っている。	保護者	36.0%	58.1%	4.4%	1.5%
児	係や当番の仕事を，最後までやり遂げていますか。	児童	67.3%	30.4%	1.8%	0.6%
保	お子さんはいろいろな行事や活動で自信をもって活動し，最後までやり遂げている。	保護者	50.0%	45.6%	3.7%	0.7%
児	学校は，楽しいですか。	児童	64.3%	20.5%	9.9%	5.3%
保	お子さんは毎日楽しく登校している。	保護者	53.3%	41.5%	3.7%	1.5%
児	宿題や学習用具・持ち物などの忘れ物をしていませんか。	児童	25.1%	40.9%	25.1%	8.8%
保	お子さんは学習用具や宿題を忘れずに登校している。	保護者	15.4%	53.7%	23.5%	7.4%
児	家族にあいさつをしていますか。	児童	74.3%	14.0%	8.2%	3.5%
保	お子さんは自分から進んであいさつをしている。	保護者	20.6%	59.6%	19.1%	0.7%
児	家族に対して，言葉づかいに気を付けて話をしていますか。	児童	39.8%	35.7%	21.1%	3.5%
保	お子さんは言葉遣いに気をつけて話をしている。	保護者	14.7%	55.9%	23.5%	5.9%
児	家庭学習ガイドラインの目標時間を守って，家庭学習をしていますか。 (1年-20分，2年-30分，3年-40分，4年-50分，5年-60分，6年-70分)	児童	38.0%	36.3%	15.8%	9.9%
保	お子さんは家庭学習ガイドラインの時間を守って勉強ができている。 (1年-20分，2年-30分，3年-40分，4年-50分，5年-60分，6年-70分)	保護者	18.4%	40.4%	27.9%	13.2%
児	自分から進んで運動をしていますか。	児童	62.0%	21.6%	13.5%	2.9%
保	お子さんは自分から進んで運動している。(お手伝いや遊びも含めて)	保護者	33.1%	35.3%	25.7%	5.9%
児	進んで読書をしていますか。	児童	51.7%	18.4%	12.9%	17.0%
保	お子さんは意欲的に読書に取り組んでいる。	保護者	16.2%	28.7%	34.6%	20.6%



【保護者アンケートの自由記述欄でいただいたご意見等】

○絵の具セットや習字セットは学校で洗うようにしてほしい。○図工で使う工作の道具や材料の用意が負担。○家庭や地域から材料となる物を集めて保管してはどうか。【道具の洗浄については洗い場が人数に対して少なく、学習時間確保のためにも引き続き家庭でのご協力をお願いいたします。また、材料保管のアイディアはぜひ実現したいと考えています。】○登校時間を現在よりも 10 分程度早めていただきたい。○見守り隊を委託している地域もあると聞く【登校時刻を早めることは職員の在校時間増となり難しい状況です。登校時の見守りなどを地域へも働きかけ、協力をお願いしていきたいと考えています。】○給食内容や食事の様子を写真で掲載して頂けると嬉しい。○お便りをメールなどで配信して欲しい。○お便りをデジタル化して、いつでも見返すことができる様にして頂けると大変助かる。【通信等のメール配信について、顔写真や氏名など個人情報へ配慮し、情報ガイドラインに沿って安全に進められるよう検討中です。そうすることで、おいしい給食の様子をカラーでお伝えすることも可能になると考えています。】○タブレット毎日持ち帰りは重いので大変に思う。○タブレットでの漢字の書き込みはなかなか難しいと感じる。○今年度、参観日が減り子どもの様子が見られる機会が減ってしまい少し残念に思う。【子どもたちに身に付けさせたい資質・能力について、その目的や意図を学校から保護者の皆様にも分かり易くお伝えし、ご理解を得られるようにしていきます。】○職員のお顔と名前が一致しないので、お顔とお名前のわかる掲示などあれば助かる。【アイディアをいただきましたので、１階廊下に掲示できるスペースを確保し準備していきます。】○自分の子どもだけではなく、学校が学校に関わるみなさまにとって、よりよい環境であることをのぞみます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。○お家で娘が担任の先生のことを楽しそうに話してくれます。愛情とユーモアあふれるご指導、ありがとうございます。その一方で、働き過ぎではないかと心配です。行事などの見直しや学級通信の発行回数を減らすなど、業務が少なくなるよう学校として取り組んでいただければと思います。○いつもご尽力いただきありがとうございます。○学校の先生方には、いつも息子や私の話を聞いて頂きありがとうございます。○報告や相談に対していつも丁寧で迅速なご対応をいただきありがとうございます。

※紙面の都合で一部を省略させていただいております。何卒ご了承ください。まだ道半ばではありますが、引き続き、より良い学校づくりのため邁進して参ります。