



近一だより

旭川市立近文第一小学校
令和6年度 第1号
令和6年4月23日発行

令和6年度のスタートに当たって

校長 安藤 陽

ご入学、ご進級、おめでとうございます。4月8日（月）の入学式で37名の新1年生を迎え、全校児童194名がそろう、学級数11学級、教職員30名で令和6年度がスタートしました。

私は、この4月に近文第一小学校に赴任しました安藤と申します。微力ではありますが、子どもたちのため、地域のため、学校のために、誠心誠意努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、本校の教育目標は「進んで学び合う子」です。子どもたちが夢や希望をもち、その実現をめざしてたくましく生き抜くための「生きる力」を育む教育活動を、教職員一丸となって推進してまいります。また、今年度の重点目標を「みんなで一歩 頭も 心も 体も」とし、「学びいっぱい、笑顔いっぱい、元気いっぱい」を合い言葉として、子ども一人一人が互いのよさを認め合いながら、確かな学力が身につくように、優しい心を育むように、元気な体をつくるように、教育環境を整え、教職員による協働体制のもとピカ一子を育てる教育を進めてまいります。

今年度もこれまで同様、子どもたちの望ましい成長・発達のために保護者の皆様・地域の皆様のご支援を賜り、近一子がより光り輝くよう、教育活動に邁進してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

【近文第一小スタッフの紹介】

校長		理科専科	
教頭		養護	
教務		事務	
1-1		特支補指	
2-1		図書司書	
2-2		用務員	
3-1		用務員	
4-1		調指導員	
5-1		調理員	
6-1		調理員	
ひまわり		調理員	
すずらん		外国語専科(兼)	
すずらん		初任者指導(兼)	
あさがお		栄養教諭(兼)	
特フリーCo		補調理員	
特フリー		放課児童	
特フリー		放課児童	

【学校運営協議委員】

役職等	氏名
委員	

保護者や地域住民の考えを学校に反映させることが目的の校内組織です。委員長・副委員長は後日選出されます。

4月の予定については、すでに配付しているスクールカレンダーでご確認ください。

PTA 総会議案書の検討にご協力いただきありがとうございました。全ての父母と先生 172 名より 99.4% の承認をいただきました。(フォームへの回答をいただいた数は 94 件でした。)

自由記述欄には、本部役員の負担や、変更したことによる運営上の難しさについてご心配いただくようなご意見を頂戴いたしました。本当にありがとうございました。次年度以降につながる1年としていきます。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。(PTA 事務局)



令和6年度 近文第一小学校 グランドデザイン

進んで学び合う子



重点目標 ～みんなで一歩 頭も心も体も～
小中共通目標 確かな学力の育成 ～家庭と連携した望ましい家庭学習習慣づくり～

めざす子ども像

学びいっぱい:よく学ぶ近一子 笑顔いっぱい:共に生きる近一子 元気いっぱい:よく遊ぶ近一子

育成を目指す資質・能力

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

◆めざす学校の姿

- 子どもにとって 楽しく魅力ある学校
- 教職員にとって 働きがいのある学校
- 保護者にとって 学ばせたい頼りになる学校
- 地域にとって 誇りをもてる学校

学びいっぱい(学びづくり)

『学びの土台づくり大作戦』

- 近一スタンダードの実践とICTの有効活用(できた、わかった、かわったを実感できる授業づくり)(一人1台iPad)
- 感動や成就感を味わわせる学校行事の工夫(運動会、学習発表会、儀式)
- 一人一人のよさを引き出し育てる特別支援教育(障害の状態等に配慮・通常学級との連携)
- ◆「学びいっぱいの子を育てます。」
- ※「できた」「わかった」「かわった」と答える子を育てます。

◆学校運営の基本姿勢

- 率先垂範～信頼
- 師弟同行～創意・誠意
- 師弟同汗～実践

誇れる教師の背中を見せる
※「子どもの話をよく聞く教師をめざします」
※「子どもの姿をよく見る教師をめざします」

笑顔いっぱい(心づくり)

『あいさつニコニコ大作戦』

- 心に響く道徳の授業づくり(思いやり・自己有用感・規範意識の涵養)
- 思いやりを育む学年・学級経営の推進(あいさつ・返事、ふわふわ言葉の定着)
- 児童会・縦割り班活動の充実(児童集会・スバルバンチャーム)
- ◆「笑顔いっぱいの子を育てます。」
- ※「学校が楽しい」と答える子を育てます。
- ※「あいさつをする」と答える子を育てます。

元気いっぱい(体づくり)

『元気もりもり大作戦』

- 体力の向上をめざした取組の工夫(体育の授業、中・昼休みの実践)
- 感染症予防などの健康教育の充実(学校の新しい生活様式の徹底)
- 食に関する指導の実践と充実(食事のマナー指導・アレルギーへの対応)
- ◆「元気いっぱいの子を育てます。」
- ※「よく遊び、運動する」と答える子を育てます。
- ※「安全な生活をする」と答える子を育てます。

学びの環境づくり

『つながり大作戦』

- 教材・教具等の計画的購入による利活用しやすい学びの環境づくり
- 施設・設備の適正な安全管理による安全な学びの環境づくり
- ・施設設備の管理、教材教具の整備
- ・定期的な安全点検の実施、修繕箇所の早急な対応
- ・計画的な備品等の整備
- ※危機管理を常に意識し、安全に学習できる環境をつくりまます。
- ※楽しく創造的に学べる環境をつくりまます。

～運動会	～1学期末	～学習発表会	～2学期末	～卒業式・修了式
ともだちいっぱい	やるきいっぱい	かんどういっぱい	わくわくいっぱい	じまんいっぱい
基本的な生活習慣・学習習慣を確立し、秩序と笑顔あふれる学校を目指す。	体験活動の充実と学習意欲の向上を図り、個性の伸長を目指す。	規範意識と思いやりを大切に、集団モラルの向上を目指す。	進んで学習に取り組む意欲を培い、学力向上を目指す。	一年間の成長を振り返り、次のステップに向けた意欲を伸ばす。

学校運営協議会委員 地域 地域とともにある学校 保護者 PTA

- 幼保小中の連携・地域連携を深め、地域の特性を生かす学びの環境づくり
 - ・幼保・小中・保護者・地域との連携
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・家読(読み聞かせ・親子読書)
 - ・基本的な生活習慣の育成(生活リズムチェック、電子メディアとの接触)
- ※「早寝・早起き・朝ご飯、OK」と答える子を育てよう。
- ※「毎日家庭学習をする」と答える子を育てよう。

誇れる大人の背中を見せよう! 子どもは地域の宝! みんなで子育てを!