



近一だより

旭川市立近文第一小学校
令和3年度 第1号
令和3年4月26日発行

令和3年度のスタートに当たって

校長 佐藤 栄一



4月7日の入学式に30名の可愛らしい新1年生を迎え、全校児童200名と新たに2名の先生方が着任し、新学期がスタートしました。教室で活動する子どもたちの様子を見ると、どの子どもたちも入学した喜びや新しい学年の生活に対する意欲がとても強く感じられます。

☆

さて、今年度の重点教育目標を「学びいっぱい、笑顔いっぱい、元気いっぱいの子どもの育成～学びの保障と感染症防止の両立～」といたしました。依然として新型コロナウイルス感染症の収束が見通せない状

況ではありますが、子どもたちの命と健康・安全を第一に考え、よりよい教育活動を推進できるよう教職員が一丸となって努めてまいります。

☆

右面に本年度の学校経営方針の概要をまとめたグランドデザインを掲載させていただきましたので、ご確認をいただきたいと存じます。

☆

本年度も近文第一小学校の教育推進に対しまして、ご理解とご協力を賜りますようお願いを申し上げます、年度始めのご挨拶とさせていただきます。

近文第一小のスタッフ紹介!

校長	佐藤 栄一
教頭	泉 宏史
教務	長谷部道彦
1年1組	阿部 和代
2年1組	佐藤 賢一
2年2組	本田 達也
3年1組	井上 裕太
4年1組	宇恵 慎哉
5年1組	中村 徹
5年2組	高橋奈緒美
6年1組	藤野千佳子
ひまわり	加藤 宏明
すずらん	中村寿美恵
すずらん	中塚直樹(休職)

理科専科	川越 勝弘
養護教諭	柿崎ちかみ
事務職員	筒井 満信
特支補助指導員	木崎 紀子
学校司書	佐藤 直子
用務員	平野 敏幸
用務員	舟山 奈生
調理指導員	西木戸恵理
調理指導員	岡本あや子
給食調理員	高木咲由子
給食調理員	十文字美穂子
栄養教諭(兼)	安井 晴江
学習指導員	滝沢美千代
学習指導員	奥天智加子

PTA四役の皆さん

顧問	西尾 順二
会長	鈴木 友和
副会長	上條優貴子
副会長	中谷 昌弘
副会長	上島 義弘
副会長	中井 慎悟
会計	石川 博一
会計	青池 美涼
監査	柿崎 梨奈
監査	伊藤 麻美

先日の書面による総会で、承認された皆さんです。(敬称略)



先週、参観日がありました。いつもの教室ではなく、体育館が会場でしたが、生き生きと課題に取り組む子どもの姿が見られました。年度始めの何かとお忙しい中、ご参観していただき、ありがとうございました。



進んで学び合っ子



「学びいっぱい・笑顔いっぱい・元気いっぱいの子どもの育成」～学びの保障と感染症対策の両立～

めざす子ども像

学びいっぱい:よく学ぶ近一っ子 笑顔いっぱい:共に生きる近一っ子 元気いっぱい:よく遊ぶ近一っ子

育成を目指す資質・能力

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- <重点>「問題発見・解決能力」「情報活用能力」「コミュニケーション能力」「健康・体力」

◆めざす学校の姿

- 子どもにとって 楽しく魅力ある学校
- 教職員にとって 働きがいのある学校
- 保護者にとって 学ばせたい頼りになる学校
- 地域にとって 誇りのもてる学校

学びいっぱい(学びづくり)

『学力向上大作戦』

- 近一スタンダードの実践とICTの有効活用(できた、わかった、かわったを実感できる授業づくり)(一人1台iPad)
- 感動や成就感を味わわせる学校行事の工夫(運動会、学習発表会、儀式)
- 一人一人のよさを引き出し育てる特別支援教育(障害の状態等に配慮・通常学級との連携)
- ◆「学びいっぱい」の子を育てます。
※「できた」「わかった」「かわった」と答える子を育てます。

◆学校運営の基本姿勢

- 率先垂範～信頼
- 師弟同行～創意・誠意
- 師弟同汗～実践

誇れる教師の背中を見せる
※「子どもの話をよく聞く教師をめざします」
※「子どもの姿をよく見る教師をめざします」

笑顔いっぱい(心づくり)

『あいさつニコニコ大作戦』

- 心に響く道徳の授業づくり(思いやり・自己有用感・規範意識の涵養)
- 思いやりを育む学年・学級経営の推進(あいさつ・返事、ふわふわ言葉の定着)
- 児童会・縦割り班活動の充実(児童集会・スマイルバンチャタイム)
- ◆「笑顔いっぱい」の子を育てます。
※「学校が楽しい」と答える子を育てます。
※「あいさつをする」と答える子を育てます。

元気いっぱい(体づくり)

『元気もりもり大作戦』

- 体力の向上をめざした取組の工夫(体育の授業、中・昼休みの実践)
- 感染症予防などの健康教育の充実(学校の新しい生活様式の徹底)
- 食に関する指導の実践と充実(食事のマナー指導・アレルギーへの対応)
- ◆「元気いっぱい」の子を育てます。
※「よく遊び、運動する」と答える子を育てます。
※「安全な生活をする」と答える子を育てます。

学びの環境づくり

『つながり大作戦』

- 教材・教具等の計画的購入による利活用しやすい学びの環境づくり
- 施設・設備の適正な安全管理による安全な学びの環境づくり
- ・施設設備の管理、教材教具の整備
- ・定期的な安全点検の実施、修繕箇所への早急な対応
- ・計画的な備品等の整備
- ※危機管理を常に意識し、安全に学習できる環境をつくります。
- ※楽しく創造的に学べる環境をつくります。

～運動会	～1学期末	～学習発表会	～2学期末	～卒業式・修了式
ともだちいっぱい	やるきいっぱい	かんだういっぱい	わくわくいっぱい	じまんいっぱい
基本的な生活習慣・学習習慣を確立し、秩序と笑顔あふれる学校を目指す。	体験活動の充実と学習意欲の向上を図り、個性の伸長を目指す。	規範意識と思いやりを大切に、集団モラルの向上を目指す。	進んで学習に取り組む意欲を培い、学力向上を目指す。	一年間の成長を振り返り、次のステップに向けた意欲を伸ばす。

学校運営協議会委員

地域

地域とともにある学校

保護者

PTA

- 幼保小中の連携・地域連携を深め、地域の特性を生かす学びの環境づくり
 - ・幼保・小中・保護者・地域との連携
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・家読(読み聞かせ・親子読書)
 - ・基本的な生活習慣の育成(生活リズムチェック、電子メディアとの接触)
- ※「早寝・早起き・朝ご飯、OK」と答える子を育てよう。
- ※「毎日家庭学習をする」と答える子を育てよう。

誇れる大人の背中を見せよう!

子どもは地域の宝!

みんなで子育てを!