



# 近一だより

旭川市立近文第一小学校  
令和5年度 第5号  
令和5年8月25日発行

## 2学期スタート

鈴木 康弘

夏休みが終わりました。休み中の子どもたちの様子はどうでしたか。大きな事故やけがなく充実した夏休みを過ごし、満足げな子どもたちの声が学校に戻ってきて、私はとても幸せです。ご配慮ありがとうございました。令和5年度の2学期が始まりました。本校の今年度の重点目標は「一歩前へ」。1学期に成長した自分をさらに高めていってほしいと願っています。2学期も教育活動へのご理解とご支援をよろしくお願い申し上げます。

旭川市では6月「いじめ防止条例」が可決されました。市がいじめの被害児童・生徒と保護者に寄り添って支援を行い、情報を適切に提供することや、市長が学校や教育委員会に対して、加害児童・生徒の出席停止などを命じるよう勧告できると定めています。

平成時代のいじめの定義は、「①自分より弱い者に対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。」でした。令和になって、「心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの」というように包括的にまとめられました。また「一方的に」「継続的に」などの文言がなくなり、より被害児童に寄り添った内容になっています。

学校では、いじめ対策について毎週いじめ対策組織会議を開催し、自校でのいじめの実情や対策について検討し、教育委員会への報告を行っています(旭川市全小中学校が同様の取組を行っています)。いじめの早期発見や深刻化防止、対応等を組織的に取り組むためです。今後もこの取組を継続していきますが、お子さんのことで気になることがありましたら学校までお知らせください。いじめ報告の中には放課後遊びでの発生も見られます。地域の方も、気になる光景を見かけましたら声掛けなどお願いいたします。また、SNS等インターネットを介したいじめも昨今の特色です。スマホを使用したりインターネットにアクセスしたりするときの家庭でのルール作りをお願いします。学校は今後も「いじめはいつでも誰にでも起こりうる」という危機感をもって学級づくり・学校づくりを進めてまいります。



### 行事予定

- 1日(金) 宿泊学習回復日(5年生)
- 5日(火) 朝会
- 6日(水) 豊島雄一スクールコンサート←日程が変更されています
- 7日(木) 東鷹栖クリーンの日
- 11日(月) クラブ
- 12日(火) SAタイム
- 13日(水) ダミー実験会(4年)
- 19日(火) 委員会活動
- 20日(水) 参観日(1・2・3年)
- 22日(金) 参観日(4・5・6年)
- 25日(月) クラブ
- 29日(金) 通知表発行日

### 9月の生活目標

ふわふわ言葉を使おう

※ふわふわ言葉…言われると気持ちが  
ふわふわして嬉しくなる言葉のこと。

夏休み明けとはいえ、まだまだ暑い日が続きます。8月23日～24日は、北海道内の各所において、猛暑日となっていました。近文第一小学校では近隣の学校と相談しつつ、児童の健康に配慮し、日課を変更させていただき、通常よりも早い時間帯に下校する対策を取らせていただきました。保護者の皆様のご理解とご協力に感謝いたします。



8月21日（月）、2学期の始業式が行われました。児童会長の本間さんからは、楽しかった夏休みの思い出のほか、近一スタンダードを意識して学習に取り組むこと、友達や家族へのあいさつを大切にするなどのお話がありました。2学期も今年度の重点目標「一步前へ」の気持ちを大切に過ごしてほしいと思っています。

## 力作が並びます～夏休み作品展～

夏休み明けの始業式から、子どもたちのアイデア満載の自由研究作品や工作が廊下に並んでいます。先生も子どもたちも感心しながら作品を鑑賞する姿が見られます。すべての作品を撮影することはできませんが、力作の一部を写真にて紹介いたします。ご覧ください。



5・6年生



4年1組



4年2組



2年生



3年生



1年1組



1年2組



几帳面な作業が光る作品やダイナミックさを強く感じる作品、家族とともに力を合わせて完成させたであろう作品など、素晴らしい作品が並んでいます。これらの作品のように、自分のよさや得意なことを今後も生かしつつ生活してほしいと思います。

夏休み前の児童集会で「近一っ子いじめなくそう宣言」が採択されています。近文第一小学校は、今学期も子どもたち自身のいじめ宣言【しない（嫌なことは絶対しない）】【させない（いじめを絶対させない）】【みのがさない（協力して手を差しのべる）】を大切にいじめ問題に取り組みます。



※裏面に「保護者アンケート」の結果を掲載いたします。ご協力ありがとうございました。

## 児童・保護者 アンケート結果と考察【R5前】

項 目		◎	○	△	×
①お子さんは毎日の授業等で自分の力を発揮して意欲的に学習している。	児童	55.2%	33.0%	10.8%	1.0%
	保護者	21.8%	65.5%	10.9%	1.7%
②お子さんはしっかりと話を聞いている。	児童	50.0%	38.7%	10.8%	0.5%
	保護者	25.2%	48.7%	21.0%	5.0%
③お子さんは自分の思いをわかりやすく伝えている。	児童	35.1%	40.7%	20.1%	4.1%
	保護者	12.6%	55.5%	28.6%	3.4%
④お子さんは協力したり助け合ったりする良好な友だち関係を作っている。	児童	70.1%	23.2%	5.2%	1.5%
	保護者	45.4%	43.7%	8.4%	2.5%
⑤お子さんはいろいろな行事や活動で自信をもって活動し、最後までやり遂げている。	児童	75.8%	17.5%	5.2%	1.5%
	保護者	51.3%	41.2%	6.7%	0.8%
⑥お子さんは毎日楽しく登校している。	児童	65.5%	17.5%	9.8%	7.2%
	保護者	65.5%	26.1%	5.9%	2.5%
⑦お子さんは学習用具や宿題を忘れずに登校している。	児童	39.2%	40.2%	18.0%	2.6%
	保護者	30.5%	44.9%	20.3%	4.2%
⑧お子さんは自分から進んであいさつをしている。	児童	78.4%	13.4%	5.2%	3.1%
	保護者	30.3%	52.1%	16.0%	1.7%
⑨お子さんは言葉遣いに気をつけて話をしている。	児童	40.2%	30.4%	21.1%	8.2%
	保護者	20.2%	47.1%	26.1%	6.7%
⑩お子さんは家庭学習ガイドラインの時間を守って勉強ができています。 (1年-20分, 2年-30分, 3年-40分, 4年-50分, 5年-60分, 6年-70分)	児童	48.5%	30.4%	10.8%	10.3%
	保護者	32.8%	31.1%	21.0%	15.1%
⑪お子さんは自分から進んで運動している。(お手伝いや遊びも含めて)	児童	66.5%	19.1%	7.7%	6.7%
	保護者	45.4%	27.7%	20.2%	6.7%
⑫お子さんは意欲的に読書に取り組んでいる。	児童	52.6%	23.2%	12.9%	11.3%
	保護者	22.9%	28.8%	30.5%	17.8%

保護者のみなさんの評価から ～ご協力ありがとうございました～

児童の評価と比較し、数値的には「厳しい目」で我が子を見ている結果となっています。(例: 「意欲的に学習」では児童◎→55%, 保護者◎→22% 「進んであいさつ」では児童◎→78%, 保護者◎→30%等) 今後も学校・担任からお子さんの活躍や成長を随時家庭にお知らせしていきます。

また、昨年度と今年度の「学習ガイドラインの時間を守って」の結果を比較 (R4. 保護者◎19%→R5. 保護者◎33%) してみると、家庭の協力を得つつ、お子さんの家庭学習が定着していることがうかがえます。家庭と学校の協働により、学習推進策に効果が表れていると考えられます。より効果が高まるよう、今後もご家庭からのご協力をよろしくお願いいたします。