



# 進んで学び合っ子



## 重点目標 ～一歩前へ 頭も心も体も～

小中共通目標 確かな学力の育成 ～家庭と連携した望ましい家庭学習習慣づくり～

### めざす子ども像

学びいっぱい:よく学ぶ近一っ子 笑顔いっぱい:共に生きる近一っ子 元気いっぱい:よく遊ぶ近一っ子

### 育成を目指す資質・能力

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

#### ◆めざす学校の姿

- 子どもにとって 楽しく魅力ある学校
- 教職員にとって 働きがいのある学校
- 保護者にとって 学ばせたい頼りになる学校
- 地域にとって 誇りをもてる学校

#### 学びいっぱい(学びづくり)

##### 『学びの土台作り大作戦』

- 近一スタンダードの実践とICTの有効活用 (できた、わかった、かわったを実感できる授業づくり) (一人1台iPad)
  - 感動や成就感を味わわせる学校行事の工夫 (運動会、学習発表会、儀式)
  - 一人一人のよさを引き出し育てる特別支援教育(障害の状態等に配慮・通常学級との連携)
- ◆「学びいっぱい」の子を育てます。  
※「できた」「わかった」「かわった」と答える子を育てます。

#### ◆学校運営の基本姿勢

- 率先垂範～信頼
- 師弟同行～創意・誠意
- 師弟同汗～実践

誇れる教師の背中を見せる  
※「子どもの話をよく聞く教師をめざします」  
※「子どもの姿をよく見る教師をめざします」

#### 笑顔いっぱい(心づくり)

##### 『あいさつニコニコ大作戦』

- 心に響く道徳の授業づくり (思いやり・自己有用感・規範意識の涵養)
  - 思いやりを育む学年・学級経営の推進 (あいさつ・返事、ふわふわ言葉の定着)
  - 児童会・縦割り班活動の充実 (児童集会・スマイルベンチャータイム)
- ◆「笑顔いっぱい」の子を育てます。  
※「学校が楽しい」と答える子を育てます。  
※「あいさつをする」と答える子を育てます。

#### 元気いっぱい(体づくり)

##### 『元気もりもり大作戦』

- 体力の向上をめざした取組の工夫 (体育の授業、中・昼休みの実践)
  - 感染症予防などの健康教育の充実 (学校の新しい生活様式の徹底)
  - 食に関する指導の実践と充実 (食事のマナー指導・アレルギーへの対応)
- ◆「元気いっぱい」の子を育てます。  
※「よく遊び、運動する」と答える子を育てます。  
※「安全な生活をする」と答える子を育てます。

#### 学びの環境づくり

##### 『つながり大作戦』

- 教材・教具等の計画的購入による利活用しやすい学びの環境づくり
  - 施設・設備の適正な安全管理による安全な学びの環境づくり
- ・施設設備の管理、教材教具の整備
  - ・定期的な安全点検の実施、修繕箇所への早急な対応
  - ・計画的な備品等の整備

※危機管理を常に意識し、安全に学習できる環境をつくります。  
※楽しく創造的に学べる環境をつくります。

～運動会	～1学期末	～学習発表会	～2学期末	～卒業式・修了式
ともだちいっぱい	やるきいっぱい	かんだういっぱい	わくわくいっぱい	じまんいっぱい
基本的な生活習慣・学習習慣を確立し、秩序と笑顔あふれる学校を目指す。	体験活動の充実と学習意欲の向上を図り、個性の伸長を目指す。	規範意識と思いやりを大切に、集団モラルの向上を目指す。	進んで学習に取り組む意欲を培い、学力向上を目指す。	一年間の成長を振り返り、次のステップに向けた意欲を伸ばす。

学校運営協議会委員

地域

地域とともにある学校

保護者

PTA

- 幼保小中の連携・地域連携を深め、地域の特性を生かす学びの環境づくり
    - ・幼保・小中・保護者・地域との連携
    - ・家庭学習の習慣化
    - ・家読(読み聞かせ・親子読書)
    - ・基本的な生活習慣の育成(生活リズムチェック、電子メディアとの接触)
- ※「早寝・早起き・朝ご飯、OK」と答える子を育てよう。  
※「毎日家庭学習をする」と答える子を育てよう。

誇れる大人の背中を見せよう!

子どもは地域の宝!

みんなで子育てを!