



# 進んで学び合おう



**重点目標** 主体的に学び つながりの中で成長する子どもの育成  
～ 考えて 話して つくりだそう ～

小中共通目標 確かな学力の育成 ～家庭と連携した望ましい家庭学習習慣づくり～

## ◆めざす学校の姿

- 子どもが安心して考え、話し、学びに主体的に参加できる学校
- 教職員が互いに支え合い、前向きに挑戦できる学校
- 保護者・地域と信頼関係を築き、共に子どもを育てる学校

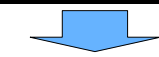
## 学びづくり

『学びいっぱいプラン』  
学びいっぱいの近一っ子に！

- ピカイチタイムの充実  
(学び直し・習熟の充実・読解力向上)
- 各種調査テスト結果の活用  
(未定着単元の復習・習熟，教育課程の見直し・修正，洗い出した単元の少人数指導)
- 家庭学習の充実・読書の充実・ICTの活用  
(LSシートの活用，読書強化習慣・読書月間の設定，タブレット端末での長文読み・問題文読みに慣れる，長期休業中の課題の出し方)

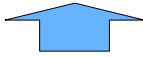
## ◆めざす教職員の姿

- 子どもの学びへの参加を引き出す授業・指導を工夫する教職員
- チームの一員として、学校経営に主体的に参画する教職員
- 保護者や地域と連携し、家庭や地域から信頼される教職員
- 自身のウェルビーイングを大切にし、互いに支え合う教職員



## 目指す児童像

学習に興味・関心をもち、自ら問いをもち、粘り強く学ぶ子  
自他のよさを認め、安心して自分の考えを表現し、協働できる子  
健康で安全な生活を心がけ、前向きに挑戦し続ける子



## 心づくり

『笑顔いっぱいプラン』

ルールを守り、気持ちのよいあいさつをできる近一に

- 心に響く道徳の授業づくり  
(思いやり・自己有用感・規範意識の涵養)
- 思いやりを育む学年・学級経営の推進  
(あいさつ・お礼，ふわふわ言葉の定着)
- 児童会・縦割り班活動の充実  
(児童集会・スマイルアドベンチャータイム)

## 体づくり

『元気いっぱいプラン』

元気いっぱいよく遊ぶ近一っ子に

- 体力の向上をめざした取組の工夫  
(体育の授業，中・昼休みの実践)
- 命を大切にする安全教育の充実  
(日常の健康管理，安全指導の実践)
- 食に関する指導の実践と充実  
(食事のマナー指導，アレルギーへの対応)

## 環境づくり

『学びの環境づくりプラン』

安全・安心に学ぶことができる「学びの環境づくり」

- 教材・教具等の計画的購入による利活用しやすい学びの環境づくり
  - 施設・設備の適正な安全管理による安全な学びの環境づくり
    - ・施設設備の管理，教材教具の整備
    - ・定期的な安全点検の実施，修繕箇所への早急な対応
    - ・計画的な備品等の整備
- ※危機管理を常に意識し，安心・安全に学習できる環境をつくります。  
※楽しく創造的に学べる環境をつくります。

地域

学校運営協議会

地域とともにある学校

PTA

保護者

- 幼保小中の連携・地域連携を深め，地域の特性を生かす学びの環境づくり
  - ・ 幼保・小中・保護者・地域との連携
  - ・ 家庭学習の習慣化
  - ・ 家読(読み聞かせ・親子読書)
  - ・ 基本的な生活習慣の育成(生活リズムチェック，メディアとの接触)