

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果概要と改善策

旭川市立近文第一小学校 調査日：令和3年5月27日

国語

- ・【資料】の文章の中の「より」と同じ使い方として適切なものを選ぶ。
- ・【資料】の文章が、何について、どのように書かれているのかの説明として適切なものを選択する。
- ・「ころがっている」の傍線部を漢字に書き直す。

- ・メストラルは何をヒントに、どのような仕組みの面ファスナーを作り出したのかをまとめて書く。
- ・面ファスナーが、国際宇宙ステーションの中でどのように使われているかをまとめて書く。
- ・「つみ重ね」の傍線部を漢字に書き直す。

- ・条件に合わせて、趣旨のはっきりした文章を書けるよう、日常の授業の中で取り組んでいきます。
- ・文の流れや意味から推測し、適切な漢字を書けるよう、日常の授業の中で復習したり練習を重ねたりします。

正答率の高い 主な設問

課題が見られる 主な設問

主な改善策

算数

- ・該当学年の貸出冊数を棒グラフから読み取る。
- ・該当月の貸出冊数について、グラフからどのようなことが読み取れるか、最もふさわしいものを選択する。
- ・50分後に出発することになった見学者の出発時刻を求める。

- ・二つの速さを求める式の意味について、正しいものを選ぶ。
- ・帯グラフから、割合の違いが、一番大きい項目を選び、その項目と割合を求める。
- ・直角三角形の面積を求める式と答えを書く。

- ・問題の意図に正対したり根拠を明確にしたりすることができるよう、自分の考えを記述する活動学習に積極的に取り組みます。
- ・面積の求め方の公式や算数の用語について、日常の授業の中で復習し基礎学力の定着を図ります。

児童質問紙より

肯定的な回答の 割合が高い設問

- ・朝食を毎日食べていますか。
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。
- ・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。
- ・学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができますか。

肯定的な回答の 割合が低い設問

- ・自分には、よいところがあると思いますか。
- ・自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか。
- ・英語の勉強は好きですか。

学力向上に向けた今後の取組 ～近一スタンダードの継続～

【学びを深める授業づくり】

- ・履修内容の復習を授業に適切に位置づけ、基礎学力の定着を目指します。
- ・自分の考えや意見を、筋道を立てて発表したり、表現したりする学習に取り組んでいきます。
- ・ノート指導を充実し、書く力の育成に努めます。

【落ち着いた学級づくり】

- ・自分の考えや意見に自信がもてるよう、充実した話し合い活動ができる環境作りを目指します。

【習慣づくり】

- ・『早寝・早起き・朝ご飯』を合い言葉に、規則正しい生活を推奨します。
- ・宿題の日常化やe-ライブラリの推奨など、家庭と連携した家庭学習のより一層の充実を図ります。