



進んで学び合っ子

近一っ子は ピカーっ子

～ 学びいっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱい ～



◆めざす学校像

- 子どもにとって 楽しく魅力ある学校
- 教職員にとって 働きがいのある学校
- 保護者にとって 学ばせたい頼りになる学校
- 地域にとって 誇りの持てる学校

学びいっぱい (学びづくり)

◆「学びいっぱい」の子

- 近一スタンダードの実践と充実 (問題解決・ユニバーサルデザイン授業)
- 学び合う協働学習の充実 (ペア・グループ・全体)
- ICTの積極的な活用 (拡大・焦点化・説話)
- ※「授業が分かる」と答える子を育てます!
- ※「発表すると楽しい」と答える子を育てます!

◆学校運営の基本姿勢

- 率先垂範 ～ 信頼
- 師弟同行 ～ 創意・誠意
- 師弟同汗 ～ 実践
- 誇れる教師の背中を見せる
- ※「子供の話をよく聞く」 教師をめざします!
- ※「子供の姿をよく見る」 教師をめざします!

< 学びの環境づくり >

笑顔いっぱい (心づくり)

◆「笑顔いっぱい」の子

- 心に響く道徳の授業づくり (思いやり・自己有用感・規範意識の涵養)
- 思いやりを育む学年・学級経営 (ふわふわ言葉の定着)
- 児童会・縦割り班活動の充実 (集会・スバル外ベンチャーT)
- ※「学校が楽しい」と答える子を育てます!
- ※「あいさつをする」と答える子を育てます!

元気いっぱい (体づくり)

◆「元気いっぱい」の子

- 体力向上をめざした遊びの工夫 (ロング昼休み)
- 命を尊重し守る安全教育の充実 (危険予知・危機回避)
- 食に関する指導の充実 (弁当の日、アレルギーへの対応)
- ※「よく遊び、運動する」と答える子を育てます!
- ※「安全な生活をする」と答える子を育てます!

一人一人のよさを引き出し育てる特別支援教育

1 学期		2 学期		3 学期
ともだちいっぱい	やるきいっぱい	かんだういっぱい	わくわくいっぱい	じまんいっぱい

誇れる 大人の背中を 見せよう!

基本的な生活習慣の定着
家庭学習の習慣化
家読 (読み聞かせ・親子読書)

- ※「早寝・早起き・朝ご飯、OK」と答える子を育てよう!
- ※「毎日家庭学習をする」と答える子を育てよう!

子どもは 地域の宝!

みんなで 子育てを!

評議員

開かれた学校

PTA

地域・保護者