



教育目標 **進んで学び合っ子** **よく学び よく遊ぶ**



～ 学びいっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱい ～

◆めざす学校像

- 子どもにとって 楽しく魅力ある学校
- 教職員にとって 働きがいのある学校
- 保護者にとって 学ばせたい頼りになる学校
- 地域にとって 誇りの持てる学校

学びいっぱい (学びづくり)

◆よく学ぶ近一っ子

- 「分かる」「できる」が実感できる授業づくり
- 主体的な学びを育む学習指導 (近一ｽﾀｰﾄ)
- 共に高め合う協働学習・双方向型学習 (ICTの活用)
- ※「授業が分かる」と答える子を育てます!
- ※「発表すると楽しい」と答える子を育てます!

◆学校運営の基本姿勢

- 率先垂範 ～ 信頼
- 師弟同行 ～ 創意・誠意
- 師弟同汗 ～ 実践
- 誇れる教師の背中を見せる
- ※「子供の話をよく聞く」教師をめざします!
- ※「子供の姿をよく見る」教師をめざします!

近一っ子は 「ピカーっ子」

笑顔いっぱい (心づくり)

◆共に生きる近一っ子

- 心に響く道徳の授業づくり (規範意識・自己有用感)
- 思いやりを育む学年・学級経営 (ふわふわ言葉の定着)
- 感動を創り出す教育活動の推進 (スマイル・ベンチャータイム)
- ※「学校が楽しい」と答える子を育てます!
- ※「明るくあいさつする」と答える子を育てます!

元気いっぱい (体づくり)

◆よく遊ぶ近一っ子

- 日常体育活動の充実 (ロングタイム)
- 命を尊重し守る安全教育の充実 (危険予知・危機回避)
- 食に関する指導の充実 (アレルギーへの対応, 弁当の日)
- ※「よく遊び, 運動する」と答える子を育てます!
- ※「安全な生活をする」と答える子を育てます!

一人一人のよさを引き出し育てる特別支援教育

〈 学 び の 環 境 づ くり 〉

1 学期		2 学期		3 学期
ともだちいっぱい	やるきいっぱい	かんだういっぱい	わくわくいっぱい	じまんいっぱい

誇れる
大人の背中を
見せよう!

基本的な生活習慣の定着
家庭学習の習慣化
家読 (読み聞かせ・親子読書)

子どもは
地域の宝!

- ※「早寝・早起き・朝ご飯, OK」と答える子を育てよう!
- ※「毎日家庭学習をする」と答える子を育てよう!

みんなで
子育てを!

評議員

開かれた学校

PTA

地域 - 保護者