

家庭での学習について

旭川市立近文第一小学校・近文第一小PTA

学校における授業の充実はもちろんのこと、家庭学習の習慣化を図るためには学校とご家庭との協力が不可欠です。

そのためには、子どもの学習意欲を高めたり、自発的、計画的に学習に取り組むことができるよう、発達の段階に応じた保護者の支援が大切です。

次の3つの役割を参考に、取り組んでください。



① ペースメーカーとして

お子さんと共に学習課題に取り組んでみたり、自分の興味のあることについて学ぼうとする姿勢をお子さんに示したりすることが大切です。

② サポーターとして

家庭がお子さんにとって安らげる場となるよう、保護者がお子さんの心理的な支えになってあげることが大切です。

③ ファシリテーター (補助者) として

お子さんが自分の能力を主体的に発揮することができるよう、保護者があれこれ指示して教えるばかりではなく、お子さんの学びを補助する姿勢をとることが大切です。

基本的な生活習慣・家庭学習の習慣と学力との関係

「している」「どちらかといえばしている」と回答した子どもは、「していない」「どちらかといえばしていない」と回答した子どもより、国語や算数の問題において、平均正答率が高い傾向が示されています。

- ・ 朝食を毎日食べている。
- ・ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- ・ 毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- ・ 家で学校の宿題をしている。

安心して、集中して家庭学習に取り組むことのできる家庭の環境づくり

- ・ 生活のリズムを整えさせましょう。
- ・ 学ぶ雰囲気をつくりましょう。
- ・ 子どもとたくさん対話をしましょう。
- ・ 努力を認め励ましましょう。

近一小の家庭学習のとらえ方

学校外で行う学習活動すべてを指します。

- ①生涯学習…習い事・少年団や興味のあることについての学習
- ②自主学習…学校での学習活動にかかわる予・復習及び発展的な学習
- ③宿題…教師の指示により行う学習

①②は、各ご家庭が質や量を判断し、行います。

家庭学習とは…

生涯学習

宿題

自主
学習

1年生のかていがくしゅう

がんばるじかん 20分

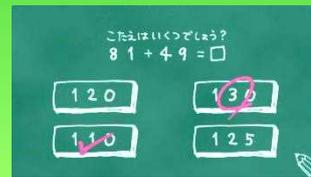
こんなべんきょうをしよう

こくご

- ・家の人に聞いてもらいながら、国語の教科書を声に出して読む。
- ・文字を書く練習をする。
- ・その日にあったことをふり返りながら日記を書く。
- ・自分の好きな本を選んで読む。

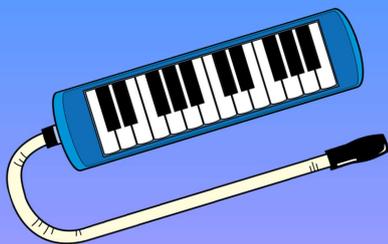
さんすう

- ・学校で学んだ学習を中心に復習をし、理解を深める。
- ・習ったたし算やひき算ができるように繰り返し練習する。



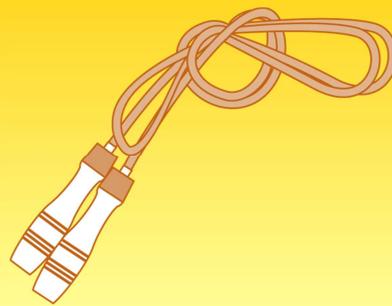
おんがく

- ・鍵盤ハーモニカの練習をする。
- ・音符、記号を書き、覚える。



たいいく

- ・マラソン・なわとび等で体力づくりに取り組む。



<かかわり方のポイント>

お子さんのそばで見守り、正しく読んだり書いたりできるようアドバイスをしながら、できたことをほめて、意欲を高めましょう。

2年生のかてい学習

がんばる時間 30分

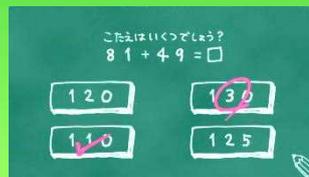
こんなべんきょうをしよう

国語

- ・ 家の人に聞いてもらいながら、国語の教科書を声に出して読む。
- ・ 文字を書く練習をする。
- ・ その日にあったことをふり返りながら日記を書く。
- ・ 自分の好きな本を選んで読む。

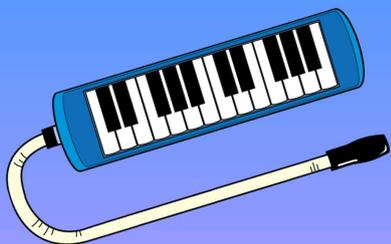
算数

- ・ 学校で学んだ学習を中心に復習をし、理解を深める。
- ・ 習ったたし算やひき算、かけ算九九ができるように繰り返し練習する。



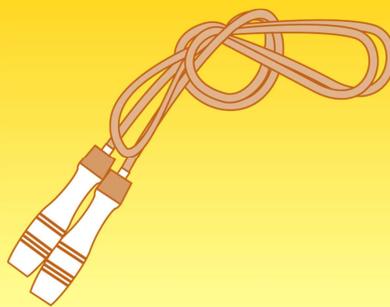
音楽

- ・ 鍵盤ハーモニカの練習をする。
- ・ 音符、記号を書き、覚える。



体育

- ・ マラソン・なわとび等で体力づくりに取り組み。



< かかわり方のポイント >

お子さんのそばで見守り、正しく読んだり書いたりできるようアドバイスをしながら、できたことをほめて、意欲を高めましょう。

3年生の家庭学習

がんばる時間 40分

こんな勉強をしよう

国語

- ・ 家の人に聞いてもらいながら、国語の教科書を声に出して読む。
- ・ 教科書をよく見て、漢字の読み書きの練習をする。
- ・ その日にあったことをふり返りながら日記を書く。
- ・ 新聞から興味のある記事を切り抜いて貼り、感想を書く。
- ・ 自分の好きな本を選んで読む。

算数

- ・ 学校で学んだ学習を中心に復習をし、理解を深める。
- ・ 習ったかけ算やわり算ができるように繰り返し練習する。

体育

- ・ マラソン・なわとび等で体力づくりに取り組む。

理科

- ・ 学習したことからさらに疑問に思ったことを調べる。
- ・ 学習したことをきっかけにして調べる。
- ・ 学習したノートをもう一度まとめる。
- ・ 学習したことを生活に生かす。

音楽

- ・ 鍵盤ハーモニカやリコーダーの練習をする。
- ・ 音符、記号を書き、覚える。

社会

- ・ 地図記号を調べ、覚える。

総合

- ・ PC、辞典などを使って調べ学習をする。
- ・ キーボード練習をする。

<かかわり方のポイント>

学習の様子を見守り、わからないところを一緒に考えたり、解いてみたりしながら、少しずつ一人で学習できるようにしましょう。

4年生の家庭学習

がんばる時間 50分

こんな勉強をしよう

国語

- ・家の人に聞いてもらいながら、国語の教科書を声に出して読む。
- ・教科書をよく見て、漢字の読み書きの練習をする。
- ・その日にあったことをふり返りながら日記を書く。
- ・新聞から興味のある記事を切り抜いて貼り、感想を書く。
- ・自分の好きな本を選んで読む。

算数

- ・学校で学んだ学習を中心に復習をし、理解を深める。
- ・習ったかけ算やわり算ができるように繰り返し練習する。

体育

- ・マラソン・なわとび等で体力づくりに取り組む。

理科

- ・学習したことからさらに疑問に思ったことを調べる。
- ・学習したことをきっかけにして調べる。
- ・学習したノートをもう一度まとめる。
- ・学習したことを生活に生かす。

音楽

- ・リコーダーの練習をする。
- ・音符、記号を書き、覚える。

社会

- ・47都道府県の名称と位置を調べる。

総合

- ・PC、辞典などを使って調べ学習をする。
- ・キーボード練習をする。

<かかわり方のポイント>

学習の様子を見守り、わからないところと一緒に考えたり、解いてみたりしながら、少しずつ一人で学習できる時間を増やしましょう。

5年生の家庭学習

がんばる時間 60分

こんな勉強をしよう

国語

- ・国語の教科書をすらすらと読めるようになるまで、声に出して読む。
- ・教科書をよく見て、漢字の読み書きの練習をする。
- ・その日にあったことをふり振り返りながら自分の思いや考えを入れたエッセイを書く。
- ・新聞から興味のある記事を切り抜いて貼り、自分の意見を書く。
- ・自分の好きな本を選んで読む。

算数

- ・学校で学んだ学習を中心に復習をし、理解を深める。
- ・習った小数や分数の計算、及び図形など苦手な単元の復習をする。

体育

- ・マラソン・なわとび等で体力づくりに取り組む。

理科

- ・学習したことからさらに疑問に思ったことを調べる。
- ・学習したことをきっかけにして調べる。
- ・学習したノートをもう一度まとめる。
- ・学習したことを生活に生かす。

音楽

- ・リコーダーの練習をする。
- ・音符、記号を書き、覚える。

社会

- ・世界の主な国々の名称や位置を調べる。

総合

- ・PC、辞典などを使って調べ学習をする。
- ・キーボード練習をする。

<かかわり方のポイント>

お子さんに合った学習の仕方を一緒に考えたり、自分で計画を立てて自力で学習を進められるようアドバイスしたりしましょう。

6年生の家庭学習

がんばる時間 70分

こんな勉強をしよう

国語

- ・国語の教科書をすらすらと読めるようになるまで、声に出して読む。
- ・教科書をよく見て、漢字の読み書きの練習をする。
- ・その日にあったことをふり返りながら自分の思いや考えを入れたエッセイを書く。
- ・新聞から興味のある記事を切り抜いて貼り、自分の立場をはっきりとさせて意見を書く。
- ・自分の好きな本を選んで読む。

算数

- ・学校で学んだ学習を中心に復習をし、理解を深める。
- ・習った小数や分数の計算、及び図形など苦手な単元の復習をする。

体育

- ・マラソン・なわとび等で体力づくりに取り組む。

理科

- ・学習したことからさらに疑問に思ったことを調べる。
- ・学習したことをきっかけにして調べる。
- ・学習したノートをもう一度まとめる。
- ・学習したことを生活に生かす。

音楽

- ・リコーダーの練習をする。
- ・音符、記号を書き、覚える。

社会

- ・歴史にかかわる本などを読む。
- ・新聞、本、インターネット等で興味を持った事柄について調べる。

総合

- ・PC、辞典などを使って調べ学習をする。
- ・キーボード練習をする。

<かかわり方のポイント>

お子さんに合った学習の仕方を一緒に考えたり、自分で計画を立てて自力で学習を進められるようアドバイスしたりしましょう。