令和４年度　近文第一小学校　グランドデザイン

進んで学び合う子

「学びいっぱい・笑顔いっぱい・元気いっぱいの子どもの育成」～安全・安心で信頼される学校づくり～

めざす子ども像

学びいっぱい：よく学ぶ近一っ子　笑顔いっぱい：共に生きる近一っ子　元気いっぱい：よく遊ぶ近一っ子

育成を目指す資質・能力

○生きて働く「知識・技能」の習得
○未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
○学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
＜重点＞「問題発見・解決能力」「情報活用能力「コミュニケーション能力」「健康・体力」

◆めざす学校の姿

○ 子どもにとって
　楽しく魅力ある学校
○ 教職員にとって
　働きがいのある学校
○ 保護者にとって
　学ばせたい頼りになる学校
○ 地域にとって
　誇りのもてる学校

学びいっぱい（学びづくり）
『学力向上大作戦２』

○ 近一スタンダードの実践とＩＣＴの有効活用
　（できた，わかった，かわったを実感できる授業づくり）（一人１台iPad）
○ 感動や成就感を味わわせる学校行事の工夫
　（運動会，学習発表会，儀式）
○ 一人一人のよさを引き出し育てる特別支援教育（障害の状態等に配慮・通常学級との連携）
◆「学びいっぱい」の子を育てます。
※「できた」「わかった」「かわった」と答える子を育てます。

◆学校運営の基本姿勢

○ 率先垂範～信頼
○ 師弟同行～創意・誠意
○ 師弟同汗～実践

誇れる教師の背中を見せる
※「子どもの話をよく聞く教師をめざします」
※「子どもの姿をよく見る教師をめざします」

笑顔いっぱい（心づくり）
『あいさつニコニコ大作戦』

○ 心に響く道徳の授業づくり
　（思いやり・自己有用感・規範意識の涵養）
○ 思いやりを育む学年・学級経営の推進
　（あいさつ・返事，ふわふわ言葉の定着）
○ 児童会・縦割り班活動の充実
　（児童集会・ｽﾏｲﾙｱﾄﾞﾍﾞﾝﾁｬｰﾀｲﾑ）
◆「笑顔いっぱい」の子を育てます。
※「学校が楽しい」と答える子を育てます。
※「あいさつをする」と答える子を育てます。

元気いっぱい（体づくり）
『元気もりもり大作戦』

○ 体力の向上をめざした取組の工夫
　（体育の授業，中・昼休みの実践）
○ 感染症予防などの健康教育の充実
　（学校の新しい生活様式の徹底）
○ 食に関する指導の実践と充実
　（食事のマナー指導・アレルギーへの対応）
◆「元気いっぱい」の子を育てます。
※「よく遊び，運動する」と答える子を育てます。
※「安全な生活をする」と答える子を育てます。

学びの環境づくり
『つながり大作戦』

○ 教材・教具等の計画的購入による利活用しやすい学びの環境づくり
○ 施設・設備の適正な安全管理による安全な学びの環境づくり

・施設設備の管理，教材教具の整備
・定期的な安全点検の実施，修繕箇所の早急な対応
・計画的な備品等の整備

※危機管理を常に意識し，安全に学習できる環境をつくります。
※楽しく創造的に学べる環境をつくります。

～運動会	～１学期末	～学習発表会	～２学期末	～卒業式・修了式
ともだちいっぱい	やるきいっぱい	かんどういっぱい	わくわくいっぱい	じまんいっぱい
基本的生活習慣・学習習慣を確立し，秩序と笑顔あふれる学校を目指す。	体験活動の充実と学習意欲の向上を図り，個性の伸長を目指す。	規範意識と思いやりを大切に，集団モラルの向上を目指す。	進んで学習に取り組む意欲を培い，学力向上を目指す。	一年間の成長を振り返り，次のステップに向けた意欲を伸ばす。

学校運営協議会委員　地　域　**地域とともにある学校**　保護者　ＰＴＡ

○ 幼保小中の連携・地域連携を深め，地域の特性を生かす学びの環境づくり
・幼保・小中・保護者・地域との連携　・家庭学習の習慣化　・家読（読み聞かせ・親子読書）
・基本的な生活習慣の育成（生活リズムチェック，電子メディアとの接触）
※「早寝・早起き・朝ご飯，ＯＫ」と答える子を育てよう。
※「毎日家庭学習をする」と答える子を育てよう。

誇れる大人の背中を見せよう！　**子どもは地域の宝！**　**みんなで子育てを！**