



# 近文子



第10号 令和8年 1月

## 厳冬に思う

校長 成田 麻友子

キンと張り詰めた空気。何もさえぎるもののない田んぼの向こう、太陽が朝焼けの空に揺らめきながら昇っていました。

今年は久しぶりの厳冬です。26日はマイナス20度という近年にない朝の気温で、靴が地面にくっつく感触は、まさに北国。旭川で日本の最低気温記録であるマイナス41度を記録したのは、明治35年1月25日でした。太陽の動きに基づき一年を24に分けた暦（二十四節気）では、概ね1月下旬から2月上旬の立春の前日までを大寒（だいかん）といって、1年で一番寒い期間としています。今年は1月20日～2月3日が大寒で、暦通りに、今期の最強最長寒波が襲来したことになります。

26日は低学年の突哨山活動の日で、かんじきを履きながら、冬の動植物観察をするという内容でした。いつも「もりねっと」の皆さんに同行いただいておりますが、今回は3名もきてくださり、教員2名を含め、児童8名に大人5名で実施しました。もりねっとの皆さんには、いつも楽しい学びと児童の安全へのご協力をいただき、たいへん感謝しております。冬の突哨山活動は、この1回しかなく、例年は午前中ゆっくりとかんじき散策をするのですが、今年は防寒着に身を包んでいるとはいえ、あまりの寒さに1時間活動を切り上げることとなりました。ただ、帰校した子供達は「寒かったー」といいながらも、「うさぎの足跡を見つけたよ！」と嬉しそうに話してくれました。



私が小学生のころは、まだ学校が木造で石炭ストーブという時代です。マイナス25度になると学校が1時間遅れになった記憶があります。ぎりぎり達しない日が最も辛くて、キュッキュッと音をさせながら30分かけて登校すると、先生が全員の長靴をストーブの周りに並べて温めてくれました。到着するまでに、長靴も凍ってしまうからです。男の子達の耳が真っ赤に膨らんでいたのを思い出します。

宮沢賢治の作品に「雪わたり」という作品があり、幼い兄妹がきつねの幻燈会に招待される際、「月夜に雪が凍ったら」と言われます。月の見える夜は雪のない夜ですから晴れています。そういう日は気温がぐっと下がるので、雪が凍るように締まり、いわゆる「シバれる」夜となるのです。

近年は温暖化の影響か、厳冬よりも大雪の年が多いような気がします。シバれるという方も、使う回数がぐっと少なくなりました。言葉は暮らしに密接しています。寒い日が続きますが、冷え込む、凍（い）てつく、凍（こご）える日にしか使えない日本語もあるでしょう。そんな日は、コタツで暖を取ったり、布団にくるまりぬくぬくと過ごしたりするのも、北国の冬らしい景色です。子供達が、林の中の小さなうさぎの足跡に気付くように、冬の寒い一日の中にも、その時にしかない言葉や暮らしに、丁寧に心を留めていければと思います。

## ★ 令和7年度 学校評価 ★

12月の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。学校では、児童・保護者および教職員による自己評価、学校評議員の皆様からのご意見をもとに、今年度の成果と課題を明確にし、次年度への学校改善に取り組みます。

7番・8番の質問では、令和6年度と比較すると、児童・保護者の肯定的評価が平均10%前後上昇しており、成果が見られました。

項目	児童	保護者	教師
1 学校に楽しく、安心して登校していますか。	97	100	100
2 いじめをせず、思いやりを持って行動できていると思いますか。	100	100	100
3 勉強にやる気を持って取り組んでいますか。	97	80	100
4 児童がわかりやすい授業を通し、学力向上を目指して取り組んでいると思いますか。	97	100	100
5 児童が友達の見解をしっかり聞いたり、自分の考えを発表したりできるよう、取り組んでいると思いますか。	97	100	100
6 児童は宿題にきちんと取り組み、提出できていますか。	90	100	100
7 児童は「私の学びのスタイル」を保護者に説明し、説明した通りに、家で学習することができていますか。	97	72	83
8 児童は家庭でメディア（ゲーム、SNS、YouTube等の動画）を使うルール（使用時間や使い方）を守って使うことができていますか。	97	60	83
9 学校は、様々な運動や体力作りの機会を作って取り組んでいると思いますか。	100	100	100
10 児童は何事も最後まで責任を持って粘り強く取り組むことができますか。	100	96	100
11 児童は係の仕事や当番、児童会活動に仲間と協力して取り組んでいますか。	100	100	100
12 児童は元気にあいさつをしたり、返事をしたりできていますか。	97	92	100
13 児童は学校行事に積極的に取り組んでいますか。	100	100	100
14 児童は新しいことに挑戦したり、レベルアップを目指して努力したりしていますか。	100	92	100
15 児童は「どうしてかな」「こうだったらよいのに」と考え、課題解決の方法を見つけて取り組んでいますか。	100	92	100
16 児童のよさや頑張り、成果を、友達や先生は褒めてくれたり認めてくれたりしていると思いますか。	97	96	100
17 児童には、悩みや困ったことがあるとき、親や先生など相談相手がありますか。	100	96	100
18 学校は、学習や行事でのお子さんの様子、取り組み状況などを、保護者にきちんと伝えていていると思いますか。		100	

## 冬休み親子スキー教室

1月9日（金）、親子スキー教室を実施しました。ぴっぴスキー学校より6名の指導員の方々にもお世話になり、楽しく滑ることが出来ました。参加いただいた保護者の皆さん、ありがとうございました。

## 〔2月の行事予定〕

日	曜	行事等
1	日	
2	月	朝会 体カアップ集会（わくわく） 図書
3	火	図書
4	水	新1年生一日入学・保護者説明会 委員会（最終）
5	木	スポーツテストⅡ
6	金	スキー学習（ぴっぴ） 5時間授業
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	図書 職員研修日
11	水	建国記念の日
12	木	
13	金	東鷹栖中入学説明会
14	土	
15	日	
16	月	図書 学校運営協議会
17	火	図書 児童会選挙 職員会議
18	水	クラブ（最終）
19	木	スクールレター来校 火金日課 自動車文庫
20	金	非行防止教室 職員会議
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	図書 ALT 来校 職員会議
25	水	生活振り返り集会 朝会（認証式）
26	木	参観日（1・2年）
27	金	参観日（3・4年、5・6年）
28	土	

《2月の生活目標》

## 「健康に気をつけて生活しよう」

### 学校だよりの配付について

1月からの地区の役員改選に伴い、地区委員変更の連絡をいただいております。今年度も昨年度に引き続き、ご連絡をいただいた地区から、新しい地区委員の皆様へ配付をお願いします。何か不都合がございましたらご連絡ください。

なお、本校保護者の皆様には、配付先に変更がないか封筒を確認の上、委員の方へお渡しください。