



近二子



第3号 令和7年 6月

柔軟な世界

校長 成田 麻友子

「今日は、みなさん、集中して取り組みましょう」

6月7日（土）運動会。前日からの天候不順により、実施の可否を当日朝まで検討していましたが、午前中の気象予測データ等を確認し、PTA会長とも相談の上、実施することを決めました。プログラムの順番を一部変更しながら行うため、子供たちには、できるだけ雨が降る前にやりきりたいので、みんなで協力してがんばろうと、開会式で正直に話しました。結果は、無事、11時に競技終了、保護者の皆さんや保育所職員の皆さんにもお手伝いいただきながら、30分程度の片付けが終わったところで、見計らったように雨。奇跡のような進行でした。

それにしても、子供達の集中力と行動力のすばらしさには、感心しました。一人一人が練習を最大限活かしてスムーズな動きをしています。係の活動を頑張る子、自分の競技に全力を出し切る子、響く声で仲間を応援している子、そして、一緒に競技をする保育所の子供達に優しく接する子。素晴らしい一言です。まさに近二子の底力を実感する行事となりました。

変化が激しく未来が読めない時代、どんな状況になっても、しっかり考え、時には人の力を借り、また人と協働して、様々な課題や困難に挑み、生き抜いていくことが求められています。学校は、その練習の場です。失敗と挑戦の繰り返しを成長につなげ、信頼しあえる関係作りを学んでいきます。この運動会での子供達の姿は、社会で生き抜く力が、子供達の中に確実に育まれていることを十分感じさせてくれるものでした。

さて、今年度から、学校医の先生が変わりました。先日行われた内科検診では、子供達一人一人の名前を聞き取りながら、大変丁寧に診察をしていただきました。また、診察後に校長室でうかがった話の中で、すこし前まで常識とされていた治療法や診察方法が、医療の進歩や新しい理論の発見等により、ずいぶん違ってきている、ということを知りました。現在流行の感染症に係わることや、子供の発達に係わることなど、ぜひ、保護者の方にも聞いていただきたいという内容もあって、興味深く拝聴しました。

最近、平成と令和を比較し、常識のギャップを楽しむテレビ番組などがよく放送されていますが、わずか10年ほどがギャップになる世の中です。「こういうものだろう」と思っていたことが、全く「こういうものじゃない」のが、「当たり前」ということなのだと思います。ですから未来を生きる子供達は、「ほんとにそうかな?」「思い込みじゃないかな?」「違うこともあるんじゃないかな?」と柔軟にイメージし、新しいものを受け入れながら、たくさんの選択肢をもって考えることが大切なのだと思います。

6月は爽やかな初夏というイメージも昭和の話となり、今では本格的な夏の到来といってもよいくらいになりました。子供達の柔らかな発想に習い、つい「こういうもの」と思ってしまう自分を、成長させていかなければと思います。



田植え体験(5・6年)

5月28日に、「畑の先生による田植え体験」を、外川さんの畑をお借りして実施しました。今年の先生は外川さん。当日は堀田さんにもお手伝いいただき実施することができました。ありがとうございました。秋の収穫体験が今から楽しみです。



PTA花壇づくり(生活部)

6月6日、PTA生活部の皆さんで、校舎前の花壇に花の苗を植えていただきました。ご協力ありがとうございました。



運動会前日準備 6月6日



いつも沢山の
方に来ていただき
感謝申し上げます。
ありがとうございます。

オレンジロードの取組 6月16日



6月16日、大雪土地改良の方々、海外の技能実習生の方々と一緒に、学校前の通りにマリーゴールドを植えました。また、その後の食文化交流では、実習生の方々の出身国のご飯についての説明を聞いたり、3・4年生からは給食のメニューを紹介したりしました。

〔7月の行事予定〕

日	曜	行 事 等
1	火	廃品回収(31日まで) 図書 小中合同校長会議③
2	水	宿泊研修1日目 突哨山②(中)
3	木	宿泊研修2日目
4	金	5・6年生 疲労回復日
5	土	
6	日	
7	月	委員会④
8	火	食育指導(1・2年生) 9:20- 職員会議 図書
9	水	CAP北部ブロック
10	木	火金日課 いじめ防止のための出前授業 11:15- (高)
11	金	全校参観日・学級懇談 PTA教育講演会
12	土	
13	日	
14	月	図書
15	火	突哨山②(高) 図書
16	水	クラブ③
17	木	スクールカウンセラー来校 引落日
18	金	突哨山予備日
19	土	
20	日	上川神社例大祭
21	月	海の日
22	火	ALT 図書
23	水	終業式 大掃除 <火・金日課> ※4時間授業(給食なし) 自動車文庫
24	木	夏季休業～8月25日
25	金	市P連ブロック交流会
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	図書
30	水	
31	木	

《7・8月の生活目標》
「規則正しい生活をしよう」

7月古紙・空き瓶 回収のお願い

4月の回収では、たくさんご協力いただきありがとうございました。7月の回収について、詳しくは別紙プリントをご覧ください。

<期間> 7月1日(火)～31日(木)

運動会 6月7日(土)

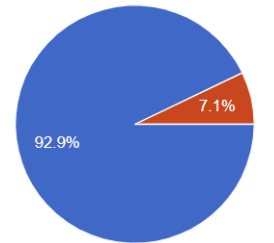


運動会保護者アンケート ご協力ありがとうございました

● とてもみられた ● みられた ● あまりみられなかった	
1 教育目標【よく考える子】について (1・2年生) 先生や係児童の話を中心して聞き、表現するときはしっかりできていた。 (3・4年生) 運動会の目標として自分にふさわしいもの考え、取り組み方を工夫していた。 (5・6年生) よりよい成果を目指し、競技内容を考え、取り組み方を工夫していた。	
2 教育目標【じょうぶな子】について (1・2年生) 全力で競技に取り組むことができていた。 (3・4年生) 自分の目標に向かってあきらめずに取り組むことができていた。 (5・6年生) 目標達成に向け、挑戦する気持ちをもって、取り組んでいた。	
3 教育目標【じょうぶな子】について (1・2年生) 楽しく運動することができていた。 (3・4年生) 運動することの良さがわかり、積極的に運動していた。 (5・6年生) 健康づくりや体力向上についても意識しながら、運動に取り組んでいた。	
4 教育目標【思いやりのある子】について (1・2年生) 元気に挨拶をしたり、友だちを応援したりしていた。 (3・4年生) 友だちのよさを見つけ、互いに励まし合い、助け合っていた。 (5・6年生) 全体のことを考えて、進んで働いたり、行動したりしていた。	

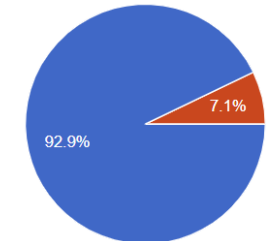
5 お子さんは運動会の児童会テーマ「仲間を信じあい ゴールを目指せ！」に向かって取り組んでいましたか。

- よく取り組んでいた
- 取り組んでいた
- あまり取り組んでいなかった



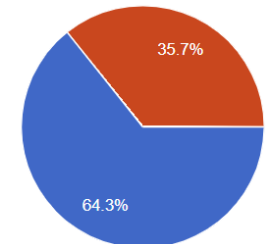
7 ご自身のお子様の運動会の目標について、ご家庭で話題にしましたか。

- 目標を知っていて、話題にした
- 目標を知っていたが、話題にしなかった
- 目標を知らなかった



8 運動会の練習や、日頃の体育の授業、いきいきタイムの体力づくり運動で培ってきた力が、競技の中で発揮されていたと感じましたか。
 (体操の仕方、走りが上手になった・早くなった、道具[大玉・紅白玉]の使い方、リレーバトンのつなぎ方、よさこいの踊り方等)

- とても感じた
- 感じた
- あまり感じなかった



6 児童の様子で良かったところや、もっとこうなってほしいという、ご意見があればお書きください。

- ◆最後までどちらが勝つかわからない状況でも諦めず一生懸命ゴールを目指して頑張っていたと思います。見ている側はハラハラドキドキで思わず声が出てしまうほどに、子どもたちが頑張っていて走っていたのが伝わりました。特にリレーはとても素晴らしかったと思います。
- ◆用具の片付けなど素早くして、進行の助けになっていたように見えました。
- ◆運動会の目標に向かって頑張っている姿がとても良かったです。とても見応えのある運動会でした。

9 今年度の運動会全体に対するご意見等ありましたら、お聞かせ下さい。

- ◆天候が不安定な中無事に開催できて良かったです。先生方もお疲れ様でした。5・6年の借り人競争のお題がわかりにくいので、もう少し、アナウンスや文字盤を大きくなどあればいいかなと思いました。
- ◆雨の予報で競技の順番を変えていたり、PTA 競技をなくして、雨が降る前に終われたことは素晴らしかったです。風が強く、マイクで話している声が聞こえにくかったことが残念でした。
- ◆人数が減った場合は、11 時くらいで終了でも良いと思います。
- ◆毎年、放送のマイクの音量が小さくて聞こえづらいです。
- ◆天候の影響でなくなった PTA 玉入れですが、来年度も児童の玉入れだけでも良いのではないかと思います。

【次年度に向けて】

目標に向けた取組では、子どもたちの頑張る姿勢で目標に近づくことができました。日々の練習の成果を本番へ発揮できるように、今後も練習の中では子どもたちへ声掛けしていきます。マイクの音量など改善へのご意見ありがとうございました。次年度に向け対応を検討していきます。