

旭川市立近文第二小学校 学校だより



近二子

第5号 令和 7年 8月



「熱い」夏の贈り物

校長 成田 麻友子

今年の夏の思い出を10個あげるなら、何になるでしょうか。特別なことも、いつもの出来事も、全てが大切な「2025の夏」です。

現在、玄関ホールには、そんな夏の思い出を彩る子供達の作品が展示されています。どれも丁寧で、個性あふれる素敵なものばかり。テーブルに作品を置いたり、掲示板に貼ったりしながら、互いの作品を見合い、友達の感想を聞いている子供達の姿は、とても楽しそうです。

空はまぶしいほど青く、入道雲はまだ勢いよく昇っています。この夏のエネルギーを2学期の推進力にして、今日を明るく始められたらと思います。

さて、学校評価へのご協力ありがとうございました。昨年度に比べ、全体として肯定的評価の割合が改善しており、たいへんうれしく思います。1学期のよかった点を継続しつつ、課題を明らかにしながら、年度末評価の児童評価では、児童全員が4評価100%となることを目指し、

「誰もが安全に、安心して過ごせる学校づくり」

「子供が自ら楽しく学び、学ぼうとする確かな授業づくり」

に取り組んでいきます。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、この夏、研修で帯広市を訪れました。峠を越えて十勝地方に入ると、景色が一変します。なんといっても、山が遠い。ここは「平野」なのだ実感します。逆に上川に戻ってくると、ぐっと山が近づいてきて、いつのまにかぐるりと山が囲んでいます。見慣れた景色に安心感を覚えました。

先週、消防体験授業の打ち合わせに消防署の方が来校されました。お帰りの際、玄関の外で「のどかな学校だなあ…」と明るい声でつぶやかれているのが聞こえました。子供達のいない校舎であっても、明るくおらかな校風が伝わったのだと思います。

今年の夏も、本校のグラウンドでは、東地区市民委員会の皆さんによる盆踊りが行われました。校長としてご挨拶させていただきましたが、浴衣を着た子供達に混じって、卒業生の顔も見えました。盛大に実施されるこのイベントを楽しみにしている子供達が、たくさんいるのだと思います。また、保護者の方も関わる田んぼアートフェスティバルを見に行くと、北口選手とあさっぴーの見事なアートがあり、看板には、このアートは「みんなでつくっているもの」と書かれていました。何か、胸が熱くなりました。人の日々の労働・営みによって出来上がる「田んぼ」のアートは、協働することの美しさの象徴であるように思えました。

「安心」とは、どのように作られるでしょうか。居心地の良い場所とは、どのような場所でしょうか。そこに温かな思いを持つ人がいて、温かくつながっていて、温かな空気が、人がいなくても失われない、そんな時間と空間を、学校に関わる全ての皆さんと共に創っていくことができれば。

今年の8月は、そんな想いを呼び起こしてくれる、熱い夏の日々でした。

学校評価(中間)アンケート結果

回答へのご協力ありがとうございました。結果の分析をもとに、2学期の教育活動の改善を図っていきます。特に、メディアの使い方に関わる評価では、保護者と児童の評価に差が大きいことから、どのような受け止めの違いがあるのかを確かめ、取組の改善に繋げていきたいと考えています。

	項目	児童	保護者	教師
1	学校に楽しく、安心して登校していますか。	96	100	100
2	いじめをせず、思いやりを持って行動できていると思いますか。	100	96	100
3	勉強にやる気を持って取り組んでいますか。	93	91	100
4	児童がわかりやすい授業を通し、学力向上を目指して取り組んでいると思いますか。	97	96	100
5	児童が友達の意見をしっかり聞いたり、自分の考えを発表したりできるよう、取り組んでいると思いますか。	97	100	100
6	児童は宿題にきちんと取り組み、提出できていますか。	93	100	100
7	児童は「私の学びのスタイル」を保護者に説明し、説明した通りに、家で学習することができていますか。	92	82	100
8	児童は家庭でメディア(ゲーム、SNS、YouTube等の動画)を使うルール(使用時間や使い方)を守って使うことができていますか。	97	68	100
9	学校は、様々な運動や体力作りの機会を作って取り組んでいると思いますか。	97	96	100
10	児童は何事も最後まで責任を持って粘り強く取り組むことができますか。	97	92	100
11	児童は係の仕事や当番、児童会活動に仲間と協力して取り組んでいますか。	97	100	100
12	児童は元気にあいさつをしたり、返事をしたりできていますか。	97	86	100
13	児童は学校行事に積極的に取り組んでいますか。	100	100	100
14	児童は新しいことに挑戦したり、レベルアップを目指して努力したりしていますか。	97	82	100
15	児童は「どうしてかな」「こうだったらよいのに」と考え、課題解決の方法を見つけて取り組んでいますか。	93	86	100
16	児童のよさや頑張り、成果を、友達や先生は褒めてくれたり認めてくれたりしていると思いますか。	93	100	100
17	児童には、悩みや困ったことがあるとき、親や先生など相談相手がいいますか。	100	100	100
18	学校は、学習や行事でのお子さんの様子、取り組み状況などを、保護者にきちんと伝えていると思いますか。		96	

☆ありがとうございました☆

夏の古紙・空き瓶回収もたくさんの方々にご協力いただきました。今期の収益は、

19,395円 でした。

ありがとうございました。10月回収もご協力お願いします。



〔9月の行事予定〕

日	曜	行 事 等
1	月	消防出前授業3・4年
2	火	図書 職員研修日
3	水	朝会 生活振り返り集会 プール納め集会 クラブ
4	木	火金日課 評価業務日① ALT 来校
5	金	職員会議
6	土	興国神社祭(愛のパトロール)
7	日	
8	月	突哨山(高) 評価業務日② 図書
9	火	書写出前授業3・4・5・6年 図書
10	水	突哨山(低)
11	木	突哨山(中)
12	金	職員研修日
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	社会科見学3・4年 図書
17	水	クラブ 突哨山予備日
18	木	小規模校教育実習 スクールカウンセラー来校
19	金	書写出前授業5・6年 引落日
20	土	
21	日	
22	月	ALT 来校 図書
23	火	秋分の日
24	水	児童会役員選挙 マラソン記録会 自動車文庫 北部ブロックPTA教育講演会
25	木	朝会(認証式)生活振り返り集会 東鷹栖クリーンの日
26	金	(マラソン記録会予備日)
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	前期通知表配付日 図書 職員会議

市教委からのお知らせ

「学校が苦手な児童生徒の保護者の皆様へ不安や困りごと、ありませんか」というリーフレットが届いています。多様な学びや相談窓口について知りたい方は、担任までお申し出ください。

秋の教育相談

学校では、子どもとのふれあい活動を通して、見守りや声かけを日常的に行っています。更に計画的教育相談として、今年度2回目の相談期間が8月29日（木）から行われます。児童一人一人と対面し、考えや悩みを聞くことで「自信をもてる子」を育成すること、教職員の情報共有により児童理解と指導に活かしていくことが目的です。同じく「いじめアンケート」も実施し、早期発見と早期対応に取り組みます。

秋の教育相談

学校では、子どもとのふれあい活動を通して、見守りや声かけを日常的に行っています。更に計画的教育相談として、今年度2回目の相談期間が8月29日（木）から行われます。児童一人一人と対面し、考えや悩みを聞くことで「自信をもてる子」を育成すること、教職員の情報共有により児童理解と指導に活かしていくことが目的です。同じく「いじめアンケート」も実施し、早期発見と早期対応に取り組みます。