



第10号 令和6年 1月

**2024年 今年もよろしくお願いいたします**  
 ~「やさしさ」あふれるウエルビーイングな学校に~

校長 嘉屋 裕美

新年明けましておめでとうございます。今年も子どもたちの教育活動にご支援ご協力をよろしくお願いいたします。2024年は辰年。辰は「振るう」という文字に由来しており、陽の気が動いて万物が振動するので、活力旺盛になって大きく成長し、形がととのう年だといわれています。また、たつ（竜、龍）は十二支の中で唯一空想上の生き物で、権力や隆盛の象徴であることから、出世や権力に大きく関わる年ともいわれています。2024年はこれまでの努力が実って夢が叶いやすい年と言い換えられ、努力を続ければ水面下で着実に育ち、次につながる年になると言えるでしょう。

さて、3学期が始まりました。1月15日の始業式には、子どもたちの元気な声と笑顔で、校舎内に活気が戻ってきました。3学期は、それぞれの学年の勉強や生活の総仕上げをし、次の学年に進む準備をするとても大切な学期です。特に6年生は、小学校生活のまとめをして、中学校へ進む準備の時期でもあります。短い学期ではありますが、それぞれが充実した日々を過ごすことを期待しています。

始業式での話を一部紹介します。

この冬休みに『やさしさの贈り物』を2度いただきました。

1度目は、12月の暮れ、雪がふっていて道路はツルツルに滑る日でした。駅前イオンの横断歩道を渡っていたのですが、路面はツルツル。足下を確認しながらゆっくり歩いていましたが、何人も人が滑って転んでいました。ちょうど横断歩道の真ん中まで来たときに、ご高齢の女性の方が転んで自分で起き上がれなくなっていました。さらに後ろでも高齢の男性が転んでいました。このまま信号が変わってしまったら大変だと思いましたが、助けに行こうにも滑って移動するのが難しい状態でした。その時「大丈夫ですか」と言って若者2~3人が転んでいる人の手をとって起こしてあげて、一緒に横断歩道を渡っている姿を目にしました。素敵な光景でした。『やさしさの贈り物』です。

2度目は、外は吹雪で視界が悪く、道路には雪が積もり道はでこぼこ。車1台がやっと通れる道幅でした。そこを慎重に運転していると、前方の交差点で車が埋まっていて動けなくなっていました。このまままっすぐ進むことはできないのでバックで下がりましたが、その瞬間車が埋まり身動きできなくなりました。しばらく自力で何とか脱出しようと試みましたがぜんぜん車は動きません。それを見ていた近くの家から女性が出てきてくれて、さらに向かいの家の人を呼びに行き、中高年の男性も来てくれました。みんなで車を雪から掘り起こし脱出を手伝ってくれました。吹雪の中、わざわざ家から出てきてくれて本当にありがとうございました。この『やさしさの贈り物』をいただいた私は、今度は誰かが困っていたら『やさしさの贈り物』をあげようと決意しました。やさしさは人の心を動かすことを改めて実感しました。やさしさの連鎖です。ウエルビーイングです。

是非、近二っ子の皆さんも、困っている人がいたら助けてあげましょう。そうすることでやさしさにつながり、この学校はやさしさでいっぱいになります。

今後も子どもたち一人ひとりが自信をもって前進できるように、全職員で精一杯努力してまいります。引き続き感染予防にもご協力いただき、これからも皆様方のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 冬休み親子スキー教室

ありがとうございました

1月10日(水)、児童・保護者・教職員の総勢44名の参加により、親子スキー教室を実施しました。ぴっぴスキー学校より6名の指導員の方々にもお世話になり、じっくりと教えてもらいながら、楽しく滑ることが出来ました。スキー・スノーボードで参加して下さった保護者の皆さん、ありがとうございました。



## 新一年生一日入学 保護者説明会

◇日時 2月7日(水)  
10:45~11:30

◇会場 近文第二小学校 音楽室

例年、新一年生には、入学する際の心の準備や学校の雰囲気を感じてもらうため一日体験入学を行っています。当日は園児には学校生活体験をしてもらう予定です。保護者の皆様には、入学にあたってさまざまな準備(購入物品、入学式について等)などの御説明をさせていただきます。

どうぞよろしくお願いいたします。

## 学校だよりの配付について

各地区委員の皆様大変お世話になっております。地区の役員改選に伴い、地区委員変更の連絡も少しずついただいているところです。ありがとうございます。今年度も昨年度に引き続き、ご連絡をいただいた地区から、新しい地区委員の皆様へ配付をお願いしたいと思います。何か不都合がございましたら、ご連絡くださいますようお願い申し上げます。本校保護者の皆様には、配付先に変更がないかご封筒を確認の上、配付いただきますようお願いいたします。

## (2月の行事予定)

日	曜	行 事 等
1	木	生活振り返り集会
2	金	スキー学習②(ぴっぴスキー場) 評価会議②
3	土	
4	日	
5	月	図書
6	火	図書 職員会議
7	水	朝会 新一年生一日入学・保護者説明会委員会
8	木	スポーツテストⅡ
9	金	
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	計画会議(経営方針) 図書
14	水	東鷹栖中学校入学説明会
15	木	学校運営協議会 自動車文庫 わくわく日課(体力UP集会)
16	金	非行防止教室(5・6年) A L T来校 計画会議① 卒業アルバム用個人写真撮影
17	土	
18	日	
19	月	図書
20	火	図書 児童会選挙 計画会議②
21	水	朝会(認証式)
22	木	クラブ(最終) スクールカウンセラー来校
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	図書 参観日(1・2年)
28	水	参観日(3・4年、5・6年)
29	木	

行事予定は1月26日現在の予定で、感染症拡大防止の観点から直近になって変更されることがあります。ご迷惑をおかけしますが、ご容赦ください。

《2月の生活目標》

「 時間を守ろう 」

## 小中三校交流会1月23日(火)

近文第一小学校を会場に、三校交流会がありました。東鷹栖中学校で共に学ぶことになる仲間との交流や、中学校の技術の授業の体験を通して、中学校生活へのイメージをもつことができました。



## 大谷翔平選手からのグローブの寄贈



始業式に、大谷選手から送られたグローブと、子どもたちへのメッセージを紹介しました。中休み・昼休み遊びでのキャッチボールや、体育の授業で利用します。大切に使い、後輩たちへ引き継いでいきたいと思います。

## スキー学習(キャンモアスキービレッジ) 1月26日(金)

1回目のスキー学習は、キャンモアスキービレッジで行いました。インストラクター指導員や保護者サポーターの方々にご指導いただき、子どもたちはまた一段と上達しました。



## ☆☆☆ 令和5年度 学校評価 ☆☆☆

7月に引き続き、12月の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。学校では教職員による自己評価、児童・保護者および学校評議員の皆様からのご意見をもとに、今年度の成果と課題を明確にし、次年度への学校改善に取り組みます。

### 令和5年度 学校評価 アンケート結果

※できている・だいたいできているの合計が90%以上を成果。80%未満を課題。  
※中間評価から8ポイント以上増は「↑」、減は「↓」で表示。

項目	中間評価			学年末評価			成果(○)と課題(△)
	児童	保護者	教師	児童	保護者	教師	
1 学校には楽しく、安心して登校できましたか。	97	91	100	97	↓75	100	○今年度も年間を通して、児童は学校に楽しく登校し、楽しくやる気をもって学校生活や行事、学習に取り組んでいるという結果となっています。
2 勉強にはやる気をもって取り組み、理解できていますか。	97	91	88	97	↓62	100	
3 学習時間、友達の意見を聞いたり自分の考えを表現したりできましたか。	97	81	100	97	82	100	△児童の様子や教育活動の取組について、学校では、各種通信や参観日・保護者懇談等を通して家庭に伝わるよう工夫してまいります。家庭においても、通信等をお読みいただくようご協力をお願いします。
4 家で学習する習慣がつかえましたか。(学年×10分～α家読)	90	63	100	85	56	↓63	
5 家でメディアに触れる時間などについてルールを守りましたか。	75	72	51	72	↓31	↑63	△児童が自分で、内容や時間についての計画を立て、家庭学習に継続して取り組む力をつけさせるため、「家庭学習の手引き」の活用や宿題・家庭学習の工夫を、学校と家庭とで協力・連携して行っています。
6 外で元気に遊ぶなど、運動に親しむことができましたか。	96	90	100	97	↓62	100	
7 何事も、最後まで粘り強く取り組みましたか。	93	100	100	94	↓88	100	△特にゲームをしたりする時間について、学校からの情報提供(リーフレットなど)を活用しながら、家庭でのルールを守れるよう、子どもにはたらしかけていきたいと思います。
8 係の仕事、掃除当番、児童会活動は、協力して行えましたか。	97	100	100	100	100	100	
9 家族や先生に進んであいさつをしたり、返事をしたりできましたか。	97	82	100	97	↑94	100	○学校では、児童の普段の頑張りを褒め、認め合う関係づくりを充実させ、引き続き、安心感と向上心をもてる学校・学級づくりを進めます。
10 学校行事に積極的に取り組みましたか。	100	100	100	97	94	100	
11 新しいことにも挑戦し責任をもってやり遂げようとしてきましたか。	97	100	100	94	↓82	100	
12 身近に関わる課題を見つけ、工夫して解決することができましたか。	90	82	100	97	↓75	100	
13 友だちや先生から学習や生活で頑張ったことを認められていると思いますか。	93	77	100	93	↑100	100	
14 悩みや困ったことがあるときに、親や先生に相談しようと思いますか。	89	100	100	↑97	100	100	