

近二っ子

第10号 令和7年 1月

こういうのを、「冷氣湖」というらしい

校長 成田 麻友子

その日は、突哨山が白い冬霧に覆われ、盆地を囲む山々は、山頂だけをぼんやりと連ねていました。前夜からの放射冷却で山裾は帯状に白くかすみ、すき間からこぼれ出す朝日が、幻想的な風景をつくっています。校門から玄関に至る道は、陽光をうけたダイヤモンドダストできらめいていました。

旭川のような盆地では、夜間に強い放射冷却がおきると、霧が発生します。これは放射霧（ほうしゃぎり）という霧のでき方で、盆地霧といえます。そして、その霧が盆地の底に湖のようにたまると、「冷氣湖（cold air lake）」と呼ぶそうです。

出勤時、いつも朝の清涼な空気に包まれている東鷹栖地区ですが、この日は、息をのむような冬霧の美しさに、車を停めた後、しばし見とれました。

感動的な風景に出会うと、それを何とか表現したくて、あれこれと頭を巡らします。自分の受けた衝撃や、心の揺らぎ、景色の見事さなどを、自分の頭の映像通りに、できるだけ正しく表現するにはどうしたらよいか。言いたいのに、それを表す言葉が見つからなくて、胸の中がぐるぐるします。それで、必死に辞書を引いたりネットで検索したりして、想いに近い言葉を探します。周りの人に「こういうときって、なんて言うの?」と聞いたりもします。そうやって、これ、という言葉をややく見つけると、実にすっきりした気分になり、「ああ、自分の胸の中にあった想いは、こういうことなんだ」と理解します。まさに「腑（ふ）に落ちる」瞬間です。

幼い子供が、泣きわめいたり、かんしゃくを起こしたりするのは、自分が伝えたいことにふさわしい言葉をもっていないため、うまく伝えられないせいだと言います。2歳児が「いやだ」を連発するのも、不快な気持ちを表す言葉として「いや」しか知らないから。中高生が「やばい」を連発するのも、それ以外の言葉で言えないから。本当に伝えたいことは、「いや」でも「やばい」でもなく、その奥にある心です。

人にとって、それほど想いを伝えることは必要なことで、ふさわしい言葉や表現方法を見つけることは大切なことです。

今年度、近二小の学びのテーマの一つは、「表現する」でした。考えたことや学んだことを表現する場面を、積極的に設定しています。読書活動もそれを支える取組です。近二小の子供たちは、地域の方に読み聞かせをしていただいたり、読書記録カードの取組をしたり、自動車文庫を利用したりして、今年度も、たくさんの本と出会いました。読書カードの本を全て読みきり、本校の学校司書の方から賞状をもらった児童もいます。令和6年度も残り2ヶ月。あらためて、言葉や表現に注目しながら、子供たちの学びをより豊かなものにしていけるよう取り組んでいきます。

★ 令和6年度 学校評価 ★

12月の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。（7月の中間評価より8%以上増は↑、減は↓）学校では、児童・保護者および教職員による自己評価、学校評議員の皆様からのご意見をもとに、今年度の成果と課題を明確にし、次年度への学校改善に取り組みます。

項目	中間評価			年度末評価		
	児童	保護者	教師	児童	保護者	教師
1 学校には楽しく、安心して登校できましたか。	100	94	100	100	↓84	100
2 勉強にはやる気をもって取り組みましたか。	100	83	100	100	↓68	100
3 授業の内容は、よくわかりましたか。	96	100	100	100	↓89	100
4 学習時間、友達の意見を聞いたり自分の考えを発表したりできましたか。	100	100	100	100	↓84	100
5 宿題は毎回きちんとできましたか。	96	88	100	100	↓79	100
6 自分で、内容や時間「私の学びのスタイル」を決めて、家庭で学習することができていますか。	92	50	83	88	↑69	100
7 家ではメディア（ゲーム、SNS、YouTube等の動画）に触れる時間のルールを守って使うことができましたか。	84	47	83	96	42	100
8 外や屋内体育館等で元気に遊ぶなど、運動に親しむことができましたか。	96	66	100	100	73	100
9 何事も、最後まで粘り強く取り組みましたか。	92	78	100	100	74	100
10 係の仕事、掃除当番、児童会活動は、協力して行えましたか。	100	100	100	100	↓89	100
11 家族や友達、先生に進んであいさつをしたり、返事をしたりできましたか。	100	72	100	100	↑84	100
12 学校行事に積極的に取り組みましたか。	100	94	100	100	89	100
13 新しいことにも挑戦し責任をもってやり遂げようとしていましたか。	100	70	100	100	↑94	100
14 身近な生活の中で「どうしてかな」「こうだったらいいのにな」という課題を見つけ、工夫して解決することができましたか。	92	78	100	96	↓48	100
15 友だちや先生から学習や生活で頑張ったことをほめてもらったり認められたりしていると思いますか。	92	100	100	100	↓90	100
16 悩みや困ったことがあるときに、親や先生に相談しようと思いますか。	100	82	100	100	↓74	100

〔2月の行事予定〕

日	曜	行事等
1	土	
2	日	
3	月	朝会 生活振り返り集会
4	火	図書 職員研修日
5	水	新一年生一日入学・保護者説明会委員会
6	木	スポーツテストⅡ
7	金	スキー学習 職員会議
8	土	
9	日	
10	月	図書 体力アップ集会(わくわく日課)
11	火	建国記念の日
12	水	クラブ(最終)
13	木	A L T来校 東鷹栖中入学説明会 学校運営協議会
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	図書
18	火	図書 児童会選挙 職員会議
19	水	朝会(認証式)
20	木	スクールカウンセラー来校
21	金	非行防止教室 職員会議
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	図書 自動車文庫 職員会議
26	水	
27	木	参観日(1・2年)
28	金	参観日(3・4年、5・6年)

《2月の生活目標》

「健康に気をつけて生活しよう」

学校だよりの配付について

1月からの地区の役員改選に伴い、地区委員変更の連絡をいただいています。今年度も昨年度に引き続き、ご連絡をいただいた地区から、新しい地区委員の皆様に配付をお願いします。何か不都合がございましたらご連絡ください。

なお、本校保護者の皆様には、配付先に変更がないか封筒を確認の上、委員の方へお渡しください。