旭川市立近文第二小学校　学校だより

ちかにっこ 近二っ子

第３号　令和６年　６月

温かな記憶をつないで

校長　成田　麻友子

６月の幕開けは爽やかな運動会でした。準備から、たくさんの保護者の皆さんにお集まりいただき、当日は種目への参加、終了後はテントを含めた後片付けと、まさにチーム近二小の一体感がいかんなく発揮された運動会でした。玉入れには、本校の学校運営協議会役員である東地区市民委員会会長にもご参加いただいたり、後片付けには卒業生も参加したりと、本校が地域に愛され、大切にされていることを実感する行事となりました。もちろん、子供たちは係としての役割をしっかり果たしながら、それぞれの種目に全力で臨み、仲間にも明るい声援を送るなど、身に付けた力や仲間との絆をしっかり発揮していたと思います。５・６年生の、リーダーとしてのたくましい姿にも感心しました。昨年度より学級数が減ったことで教職員の人数が少ない今年度ですが、役割分担等を工夫しながら、無事に大きな行事を終えられたことに安堵しています。ご協力くださった皆様に深く感謝申し上げます。

さて、６月２０日、本校に自動車文庫がやってきました。玄関にでると、小さく音楽が流れています。「たくさーん本のせてーやーあーってーくーるーブックーブックーブックーモービールー」子供たちは、前回借りた本と図書カードをもち、駆け寄っていきます。２台の自動車には、絵本や児童書がぎっしり。マンガも大人向けの本もありました。ふと、幼い頃、私の住んでいた町内に自動車文庫が来ていたことを思い出しました。懐かしいメロディは今と同じです。４０年以上昔のことですから、今のように地域に図書館はなく、学校の本も少ない。大型書店があるわけでもない。そんな中で、定期的にくる自動車文庫を楽しみにしていた記憶があります。利用のきっかけは、母親が「自動車文庫で借りてきた」と手塚治虫の「火の鳥」というマンガを手渡してくれたこと。おそらく母親が自動車文庫を利用していて、手塚治虫の作品が好きだった私に、ついでに借りてきてくれた、ということなのでしょう。その本をきっかけに、たくさん本を借りました。今でも覚えているのは、「赤毛のアンの手作り絵本」。カラーの表紙が美しく、赤毛のアンの小説に登場する料理や小物が紹介されています。今でいう「ジブリ飯」のように、映画や小説に登場する料理を絵や実物で紹介している本です。私の想像力を大いに刺激してくれた一冊でした。

図書館職員読み聞かせ(6／２０)

人生において、人は様々な経験をします。当然、嬉しいこともあれば悲しいこともあります。けれど、嬉しい記憶からは、同じように嬉しい記憶が引き出される気がします。楽しい記憶は、楽しい感情を蘇らせる気がします。生きていれば色々なことがありますが、子供たちには、温かな記憶のつながりを、絶えることなく編んでいってほしいと思います。本校が、子供たちにとって、そのような経験の場となるよう、これからも教職員一同取り組んでまいります。

いじめ防止の取組

「いじめ」いつでも、誰にでも起こり得る

学校では、今年度も「いじめ防止基本方針」を見直し、いじめの未然防止に取り組んでいます。いじめの定義は「心身の苦痛を感じているもの」で、本人がいじめと感じればそれはいじめと判断することになります。「いじめは、どの子にも、どの学校においても起こり得るものである」という認識に立ち、いじめを許さない学校づくりをさらに進めていきます。

今年度のいじめ防止基本方針の目標と取組

いじめアンケートで「いじめはどんなことがあっても許されないと思う」と回答する児童を１００％で維持する。

★教育相談（年２回）６月・９月

毎日を教育相談と考え、期間以外にも児童一人一人の悩みや思いを相談できる体制を整備。

★いじめアンケート(年３回）６月・９月・１２月

心配な回答については児童個々に教育相談を行い、校内いじめ防止対策推進委員会ですべてについて職員で共有し、いじめの定義に従って認知することにしています。

認知されたものは、教育委員会に報告し、スクールカウンセラーとも連携を図りながら、すみやかに対応します。また、いじめ解消後も、経過を丁寧に見守ることにしています。

★ストレスチェック（年６回）５・６年生対象

児童の様々な悩みや不安の状況を教職員が客観的に把握するとともに、支援が必要と思われる場合には速やかに対応できるようにするため、北海道教育委員会が作成したアセスメントツール「心と身体のチェック」を活用し，定期的なストレスチェックを実施します。

ご家庭でのいじめの発見・観察ポイント

いじめられているお子様の言動には、何かしら変化が表れます。普段の様子を丁寧に観察し、少しでも気になることがあれば、担任の先生などに相談してください。

＊保護者用チェックシート（別紙）を配付しています。

〔7月の行事予定〕

日	曜	行　事　等
1	月	朝会　生活振り返り集会 突哨山（１・２年）　プール清掃
2	火	図書
3	水	修学旅行１日目　突哨山（３・４年） 東鷹栖子ども健全育成会
4	木	修学旅行２日目　ALT 来校 古紙・空き瓶回収(～３１日)
5	金	５・６年疲労回復日
6	土	
7	日	
8	月	図書　委員会
9	火	図書　職員会議
10	水	
11	木	学校運営協議会
12	金	全校参観日・学級懇談 PTA 教育講演会
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	図書　突哨山（予備日）
17	水	わくわく日課（文化委員会集会） クラブ　　自動車文庫
18	木	引落日　スクールカウンセラー来校
19	金	突哨山（５・６年）
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	終業式　※４時間授業（給食なし）
24	水	夏季休業～８月２５日 人権教育プログラムワークショップ
25	木	
26	金	市Ｐ連ブロック交流会
27	土	
28	日	
29	月	図書
30	火	図書
31	水	

《７・８月の生活目標》

「規則正しい生活をしよう」

７月古紙・空き瓶回収のお願い

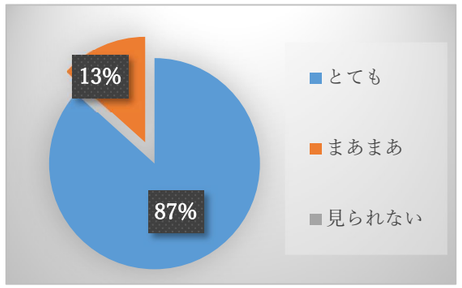
４月の回収では、たくさんご協力いただきありがとうございました。７月の回収について、詳しくは別紙プリントをご覧ください。

＜期間＞7月4日（木）～31 日（水）

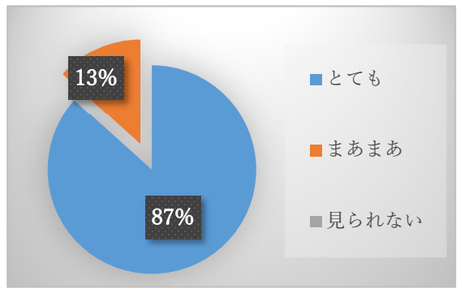
運　動　会　6月1日(土)

運動会保護者アンケートご協力ありがとうございました

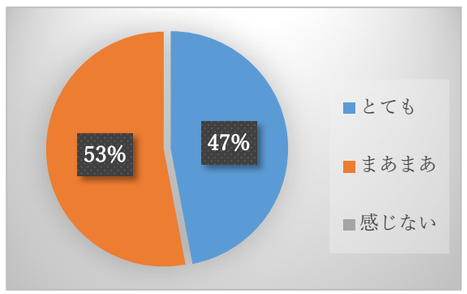
仲間と一致団結してやり遂げようとする姿や、最後まであきらめない姿は見られましたか



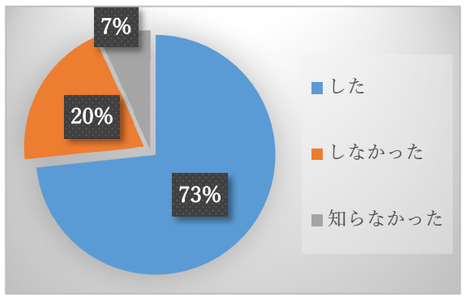
応援や係活動で、励まし合ったり、協力し合う姿は見られましたか



運動会の練習や、日頃の体育の授業、いきタイムの体力づくり運動で培ってきた力が、競技の中で発揮されていたと感じましたか。



ご自身のお子様の運動会の目標についてご家庭で話題にしましたか。



児童の様子について

- 「積極的に競技に取り組み、楽しんでいたのが良かった」「係の仕事も頑張りテキパキと準備していた」「高学年が手本となって下級生達を引っぱろうとしている姿が良かった」等々、子どもたちの頑張りを大変良く評価していただきました。当日の温かい応援、ありがとうございました。

競技種目について

- 児童以外が対象の参加種目追加や競技内容についてご意見をいただきました。運動会では、本校児童の学習の成果や成長の姿を、保護者の方に十分に見ていただきたいと考えております。そのため、競技種目は、各学年の発達段階に合わせ、内容と練習量のバランスがとれるもの、運命走については運動が苦手でも楽しく参加できるよう、「運」の要素が含まれるものを、毎年ルール等を変えながら考慮し決めております。競技内容については、来年度も引き続き、学級通信でわかりやすくお伝えしてまいります。

その他、

- 放送スピーカーについては、昨年度より修繕の要望を行ってきましたが、今年度の運動会までには至りませんでした。引き続き市教育委員会への修繕申請を行ってまいります。

田植え体験(5･6年)

５月２８日、畑の先生、笠谷亨さんのご指導のもと、今年度も、外川さんの畑をお借りして田植え体験を行いました。
秋には、稲刈り収穫体験も行います。

PTA花壇づくり(生活部)

５月３１日、PTA 生活部の皆さんで、校舎前の花壇に花の苗を植えていただきました。また、３・４年生の総合的な学習では PTA 本部役員の皆さんと一緒に、学校前の４線道路沿いには、マリーゴールドを植栽しています。

令和6年度旭川市清掃活動優良者表彰

本校の、永年の資源回収活動（古紙・空き瓶回収）の取組について、東鷹栖東地区市民委員会よりご推薦いただき、その功績について表彰されました。保護者・地域の皆様のご協力のおかげです。ありがとうございました。