



近二っ子

第11号 平成30年 2月



冬季オリンピックから学ぶ

校長 吉田 晋

北海道は、2月当初、寒波に見舞われ、とても寒い日が続きましたが、北陸では南岸低気圧の影響を受け、大雪による交通渋滞が発生、車が立ち往生し1日以上車で過ごさなくてはならない人や残念なことに一酸化炭素中毒による死亡者まででたり、また、物流が滞り、生活物資が届かなく住民生活にも大きな影響を与えました。改めて、自然の力の厳しさ、恐ろしさを感じるとともに、万が一の時に備えての準備が必要であることを思い知らされました。

さて、2月の話題は何と言っても、9日から平昌で開催された冬季オリンピック大会ではないでしょうか。韓国と北朝鮮の関係など政治的な話題もありましたが、純粋に冬のスポーツの祭典を楽しむ者としては、各競技に一喜一憂しました。今回の日本選手団の選手124名中、半数以上が北海道にゆかりのある人と聞いて道民として誇らしく感じました。結果は金4個、銀5個、銅4個で合計13個となり、冬季オリンピックで最多のメダルを獲得し、私たちに多くの感動を与えてくれました。そして、メダリストのインタビューを聞いていますと、ほとんどの人が『感謝』の言葉を口にしていました。「今、こうしてこの場に入られるのは、自分だけの力ではなく、周りの人の支え（サポート）、そして、たくさんの皆さんの応援があったから」という内容でした。怪我からの復帰、落選からの一念発起、重圧をはねのけてのリベンジなど、メダリスト一人ひとりに、それぞれのドラマがありました。その中で、自分を信じ、人（コーチ）を信じ、選手の競技にける飽くなき挑戦と自分への挑戦、そして、たゆまぬ努力がこの結果をもたらしたと私は思います。2月の朝会で冬季オリンピック大会に触れ、開校120周年記念式典の折に、将来の夢で、バドミントン選手としてオリンピックに出たいと数人の子が発表したことを話し、目標をもつことの大切さと努力を続けることの重要さの話をしました。スポーツに限らず、様々な分野で一人ひとりの子どもたちが、これからどんな成長を遂げるのか、今から楽しみなのと同時に、学校がその一翼を担っていると考えると、身が引き締まる思いがします。

昨年11月末に保護者アンケートを実施、『保護者の皆様の声』を聞かせていただきました。23日の参観日の時にも集計結果について、報告させていただきましたが、「学校運営全般」「子どもの様子」「連携」それぞれ概ね高評価を頂きました〔最高値4、最低値1〕。特に、体験学習への環境整備や体力づくり、子どもの成長の実感、通信等による学校・学級の様子のお知らせは、3.6以上の高い評価を得ました。この数値は、本校が今まで目指してきた学校としての取組にご理解を頂いていたという安堵の気持ちとともに今後の励みにもなりました。その中で、読書習慣、家庭学習習慣、家庭での会話（学校の様子や自分の思いなど）が、平均値〔2.5〕以上ではあるものの若干低い値でした。また、「挨拶ができていない子とできていない子の差が大きいような気がします。」という記述もありました。学校では、これらの評価を真摯に受け止め、ご家庭と連携し、改善に取り組んで参ります。

3学期も残すところ、1ヶ月を切りました。学校として、保護者並びに地域の皆様に、様々な場面でご協力、ご支援を頂いておりますことに対する感謝の気持ちを忘れずに残りの日々を過ごしていきたいと思っております。そして、この豊穡の地、東鷹栖にふさわしい『実るほど 頭を垂れる 稲穂かな』（詠人不明）そんな子どもたちを育てあげていきたいと考えております。

同窓会入会式

☆ 3月14日(水) ☆

卒業式に先立ち、同窓会長の伊藤義夫様、副会長の渡辺昭之様、中田勝博様に御来校いただき、同窓会入会式を行う予定です。同窓会長から御挨拶をいただき、近文第二小学校同窓会の一員となります。また、同窓会から記念品（証書ホルダー）もいただくこととなります。同窓会の皆様ありがとうございます。併せてお知らせいたします。

平成30年度

<4月の主な行事予定>

- 4月 5日(木) 着任式・始業式・入学式
- 7日(土) 参観日・PTA総会
- 13日~19日 家庭訪問週間
- 17日(火) 学力検査
全国学力・学習状況調査

<1学期の主な行事予定>

- 運動会 6月10日(日)
- 地域公開参観日・教育講演会 7月1日(日)
- 1学期終業式 7月25日(水)

雑巾用タオルの寄贈

東・西・北地区市民委員会の女性部の皆様から、雑巾用タオルを寄贈していただきました。ありがとうございます。いつも学校を御支援いただき心から感謝申し上げます。

靴下・手袋の寄贈

本校の卒業生でもある中瀬順子さんから、手編みの靴下と手袋をいただきました。あたたかい編み物で心もあたたかくなりました。毎年、ありがとうございます。

(3月の行事予定)

日	曜	行 事 等
1	木	生活振り返り集会 朝会（認証式） 計画会議 5時間日課 市P連北部地区連絡協議会
2	金	音楽集会 計画会議 わくわく日課・6送会・リーダー交代式 PTA役員選考委員会・第2回運営委員会 PTA本部役員会
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	5時間日課
7	水	音楽集会
8	木	卒業式全体練習開始
9	金	職員会議
10	土	
11	日	
12	月	貯金日 ALT来校日
13	火	5時間日課
14	水	音楽集会 6年生同窓会入会式 卒業式総練習 B日課6時間 反省会議 放課後遊び無し
15	木	
16	金	6年生4時間日課 前日準備 放課後遊び無し
17	土	第118回卒業証書授与式（3時間日課）
18	日	
19	月	振替休業日
20	火	音楽集会 5時間日課 卒業式後片付け
21	水	春分の日
22	木	生活振り返り集会 5時間日課
23	金	終了式・離任式 普通日課（3時間）
24	土	PTA慰労会・歓送迎会
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	

《3月の生活目標》

「感謝の気持ちをもとう」

☆ 第118回 卒業証書授与式 ☆

〔3月17日(土) 10:00~11:00 近文第二小学校 体育館〕

卒業生は、最後の小学校生活を存分に楽しみ、まとめと思い出づくりに励んでいます。地域の皆様には、これまで子どもたちの成長をあたたく見守っていただきありがとうございます。本校の卒業式は、上記の日程で開催いたします。

地域の皆様の御出席と祝福を賜りたく存じます。どうぞよろしくお願い申し上げます。



全校スキー学習 1月26日(金)、2月2日(金)



小中連携交流学習 1月29日(月)



東鷹栖三校（東中，近一，近二）で，交流学習を行いました。近一小と近二小の六年生同士の交流を中心にゲームなどの活動を通してリラックスしました。その後，中学校の先生による数学と英語の授業を近一小，近二小の合同学級で実施していただきました。中学校へ進学したときもよいスタートが切れるような取組の一つです。

スポーツテストII 2月22日(木)



2回目のスポーツテストを行いました。これまで，1回目よりも記録を伸ばそうと体力づくりに取り組んできました。みんな力を出して，これまでの努力の成果を出していました。力強い近二っ子たちです。

☆☆☆ 平成29年度 学校評価 ☆☆☆

学校評議員の皆様から

- 1 学校運営面について
 - 計画通りに進められていると思う。
 - 近二っ子だより，校長先生の文章に地域との絆を深める取組に心が救われます。旧近三校区，旧近四校区も含めて続けてください。
 - 教育環境のよさを生かし，きめ細かな教育を行っている。
 - 子どもたちが明るく元気に学校に通っている。
- 2 学校の教育内容・方法について
 - 多くの目標をもって進められていると思う。(過重にならないように)
 - 子どもたちは少なくとも先生方は超多忙ですので，心苦しいのですが畑の作物を見てさみしくなります。離農に近い人もいますので地域のつながりを求めていますでしょうか？
 - 先生方がしっかりと子どもを見て行き届いた指導をしていると思う。
 - 学校田や突哨山での学習など地元愛を育む教育をしていると思う。
- 3 児童の様子について
 - 会うと，きちんと挨拶できるよい子どもたちと感じている。
 - 近二っ子，一人ひとりの笑顔と元気がいいですね。
 - 多くの子がきちんと挨拶している。中には声が小さかったり，消極的に感じたりする子もいるように見受けられる。
- 4 学校行事について
 - 運動会，学芸会，また，120周年記念式典と多くの行事をやられていますが，子どもたちが元気に，統率のとれた様子を見て，大変うれしく感じました。
 - 運動会，学芸会を見た時に，みんなで協力し，まとまっている姿が大変よかった。
- 5 その他・気付いたことについて
 - 長く続けてくださっている突哨山での学習を，これからも続けて欲しいと思います。植物・動物・虫たちを知ることが，命と命のつながりを知ることになります。大人になった時，突哨山の自然を思い出してくれることでしょう。

学習面

<考察>
授業はもちろん，宿題や家庭学習(自主的な学習)を工夫しながら行っていますが，習慣化が十分でない児童もいます。
<改善点>
家庭学習時間については，学年×10分+α(読書)の徹底を御家庭でもお願いします。
今後も授業改善の努力や放課後学習を継続し，学力向上に努めます。

体力・生活面

<考察>
学校ではチャレンジマラソン，一輪車，縄跳びを行い，運動する機会を確保しました。挨拶の習慣化は個別での差があります。
<改善点>
休み時間等に積極的に外で遊んでいます。家庭でもゲーム等のメディアに触れる時間を管理し，体を動かすようにお願いします。また，挨拶の意味を考えさせ，継続して取り組みます。

読書活動

<考察>
朝読書や様々な読み聞かせを行い，市の自動車文庫での貸し出し等も含め習慣化に取り組みました。
<改善点>
授業で興味をもった本を紹介したり，いつでも読書ができるように身近な場所に本を保管したりするなどの取組を継続します。学校や自動車文庫で借りた本を家庭での「家読」に御活用ください。

子どもの「学ぶ力」は3習慣(家庭学習習慣・生活習慣・読書習慣)づくりから育ちます
子どもに「学ぶ力」を育てることは，学校教育の重要な役目ですが，家庭の協力により，さらに伸びていくものと考えます。特に「早寝・早起き・朝ごはん」など「基本的な生活習慣」を身に付けさせ，規則正しい生活リズムが学習や運動を充実させることが，「家庭学習」「読書」の習慣化を図り，学ぶことの意味や楽しさ，素晴らしさを実感することにつながります。
今後も家庭と連携し，3習慣づくりを通して，子どもたちの「学ぶ力」を育てていきます。