



第5号 令和 8年 8月

「2学期も 元気にスタートしました！」

校長 荒川 美奈子

今夏休みが終わり、子ども達の元気な声と明るい笑顔が学校に戻ってきました。充実した夏休みを過ごすことができたのでしょう、一回り大きく、たくましくなったと感じています。

夏休みが終わるとき、「あ～あ、休みが終わっちゃう。」と思うのは、今も昔も同じでしょう。そこで、始業式では、「どうして子どもは 学校に通うのでしょうか？」と問いかけてみました。するとすぐに、6年生から「将来大人になったときのために」「できるようになるため」など声が上がりました。

朝がくると
朝がくるととひき起きて
ぼくが作ったものでもない
水道で顔をあらうこと
ぼくが作ったものでもない
洋服をきて
ぼくが作ったものでもない
ごはんをむしやむしやる
それからぼくが作ったものでもない
本やノートを
ぼくが作ったものでもない
ランドセルにつめて
せなかにしまつて
さてぼくが作ったものでもない
靴をはくと
たつたか たつたか かけていく
ぼくが作ったものでもない
道路を
ぼくが作ったものでもない
学校へと
あ あ なんのために
いまにおとなになつたら
ぼくが作ったものでもない
なにかを作ることが
できる ようになるために

読み終わった後、何かを作ることができるようになりたいとは、どういうことだろうか？と問いました。低学年には少し難しかったと思いますが、詩を読む前から鋭いところを突いてきていた6年生からは、「人のためになる」「人の役にたつこと」という答えが返ってきました。私にとってとても嬉しい反応でした。

学校は、子ども達が新しいことができるようになったり、分かるようになったりするところです。そうやって毎日少しずつ成長し、新しい自分になれる場所です。そのためには、考えたり、頑張ったり、みんなで意見を出し合ったり、時には我慢したりしなくてはならないときもありますが、学校には、そんな子ども達の頑張りを応援してくれる、困ったり失敗したりしたときには支えてくれる先生や友達がいる。子ども達には、自分の周りで支えてくれている人やもの事を思い、「大人になったら 何か作ることができる」そんな自分を目指し、まずはできることを増やし、一日一日を大切にに取り組んでいきましょう！と伝えました。

私たち教職員一同は、子ども達が安心して学校生活を送ることができるよう、一人一人の思いを大切にし、成長を支えてまいります。2学期もご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。気になることや心配なことがございましたら、担任または学校まで、いつでもご連絡ください。

※ 現在、玄関ホールには、夏休み中に取り組んだ作品が展示されております。一人一人が一生懸命取り組んだ様子が目に浮かびました。調べたいことや作りたいものを自分やお家の方と一緒に決め、完成まで取り組んだ時間は、きっととても楽しかったことでしょう。夏休み中の学びが充実するようサポートいただいた保護者の皆様に感謝いたします。ありがとうございました。

夏休み作品展は、4日（金）まで開催しております【4日（金）に作品を持ち帰る予定】ので、お時間がありましたら、子ども達の力作を見にいらしてください。

学校評価(中間)アンケート結果

回答へのご協力ありがとうございました。赤字の部分は肯定的評価の中でも B 評価の割合が高かったものです。設問7と15については授業の中や、家庭学習の取組についてのお話の中で丁寧に児童へ伝えていきます。メディア利用についても保護者の肯定的評価が、R6、R7 と比べて向上傾向にあります。家庭でのご指導、ありがとうございます。

	項 目	児 童	保 護 者	教 師
1	学校に楽しく、安心して登校していますか。	100	100	100
2	いじめをせず、思いやりを持って行動できていると思いますか。	100	95	100
3	勉強にやる気を持って取り組んでいますか。	90	95	100
4	児童がわかりやすい授業を通し、学力向上を目指して取り組んでいると思いますか。	93	95	100
5	児童が友達の意見をしっかりと聞いたり、自分の考えを発表したりできるよう、取り組んでいると思いますか。	93	100	100
6	児童は宿題にきちんと取り組み、提出できていますか。	93	100	100
7	児童は「私の学びのスタイル」を保護者に説明し、説明した通りに、家で学習することができていますか。	83	85	88
8	児童は家庭でメディア（ゲーム、SNS、YouTube等）の動画）を使うルール（使用時間や使い方）を守って使うことができていますか。	93	75	88
9	学校は、様々な運動や体力作りの機会を作って取り組んでいると思いますか。	97	95	100
10	児童は何事も最後まで責任を持って粘り強く取り組むことができますか。	97	95	100
11	児童は係の仕事や当番、児童会活動に仲間と協力して取り組んでいますか。	97	100	100
12	児童は元気にあいさつをしたり、返事をしたりできていますか。	97	95	100
13	児童は学校行事に積極的に取り組んでいますか。	100	100	100
14	児童は新しいことに挑戦したり、レベルアップを目指して努力したりしていますか。	87	95	100
15	児童は「どうしてかな」「こうだったらよいのに」と考え、課題解決の方法を見つけて取り組んでいますか。	90	80	100
16	児童のよさや頑張り、成果を、友達や先生は褒めてくれたり認めてくれたりしていると思いますか。	93	90	100
17	児童には、悩みや困ったことがあるとき、親や先生など相談相手がありますか。	90	95	100
18	学校は、学習や行事でのお子さんの様子、取り組み状況などを、保護者にきちんと伝えていていると思いますか。		95	

夏の古紙・空き瓶回収では、たくさんの地域の方々にご協力いただきました。ありがとうございました。7月収益は、

17,255円 でした。

ありがとうございました。10月回収もご協力お願いします。



〔9月の行事予定〕

日	曜	行 事 等
1	火	
2	水	朝会 避難訓練 委員会⑤ 図書
3	木	火金日課 評価業務日①
4	金	火金日課 評価業務日② ALT 北部ブロックPTA 教育講演会
5	土	興国神社祭（愛のパトロール）
6	日	
7	月	突哨山（高） 評価業務日③ 音楽出前授業（34年）火金日課
8	火	書写出前授業（3～6年）図書
9	水	突哨山（低）図書
10	木	突哨山（中）
11	金	職員研修日
12	土	
13	日	
14	月	東鷹栖クリーンの日
15	火	スクールカウンセラー来校 小規模校教育実習 職員研修日
16	水	クラブ⑤ 図書 東鷹栖クリーンの日予備日
17	木	突哨山予備日
18	金	社会科見学（34年） 東鷹栖中学校祭（6年） 引落日
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日
22	火	国民の休日
23	水	秋分の日
24	木	自動車文庫 ダミー実験会
25	金	児童会役員選挙
26	土	
27	日	
28	月	マラソン記録会
29	火	消防授業(34年) 図書 陶芸教室(56年) 職員会議
30	水	前期通知表配付 朝会（認証式） マラソン記録会予備日 図書

9月の生活目標

自分やみんなで決めたことをやり続けよう

お知らせ

8月3日(月)に近文第二小学校の適正配置計画等につきまして旭川市教育委員会からの説明会が開かれました。参加いただきました皆様、ありがとうございました。