



令和8年度 知新小学校 グランドデザイン

経営の基調

「信頼と愛情」「協働と創造」



上川学びフォーカス

～伸ばす・守る・支える～



中央中学校区

学校経営の重点目標

「ともに高め合う子どもの育成」

中学校区グランドデザイン→



育成すべき 資質・能力	使いたい キーワード	重点内容
知識・技能	知りたい 身に付けたい 取り組みたい	<ul style="list-style-type: none"> 生活に生かせる確かな知識・技能 自己肯定感や多様性の理解、道徳的価値についての理解 運動の仕方と健康・安全についての理解、基本的な動きの技能
思考力・ 判断力・ 表現力等	工夫したい かかわりたい 伝えたい	<ul style="list-style-type: none"> 課題を見つけたり、解決したりする力 善悪を判断する能力 伝える相手や目的に応じた表現力 健康や体力向上など自己の課題の解決に向けて考える力
学びに 向かう力・ 人間性	成長したい 挑戦したい 続けたい	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・協働的な学習態度 よりよい生き方を志向する力 互いのよさを生かして協働する態度 新しいことに挑戦し、困難なことにも粘り強く取り組む強い意志と実行力

年度の重点目標

「相手も自分も大切に、よりよい生き方を考える
知新っ子の育成」

大好きな
知新小を
みんなで
つきたい

子どもたち
のよりよい
成長を
支えたい

合い言葉

知新大好き！！

学校の取組

- 分かる授業(授業づくり)
- コミュニケーション力の育成
(言葉を磨く)
- 温かい人間関係構築(心を磨く)
- 体力向上(体を磨く)
- 安全安心な学校
- いじめ、不登校対策
- 特別支援教育との連携・協働
- 教職員が元気な学校

子どもの取組

- 遊びも学習も全力で楽しむ
- 基本的な生活習慣づくり
(学習、運動、読書、生活リズム)
- 相手意識を大切にする
(挨拶、言葉遣い、時間を守る意識)
- コミュニケーション力を高める
- 自己決定、選択意識の向上
- 自己有用感、達成感の実感
- 端末を学習の土台にする

家庭・地域の取組

- 育成すべき資質・能力と子どもの育ちの共有
- 挨拶運動、見守り活動、地域行事、スポーツ等の体験の場
- コミュニティ・スクール連携・協働
- 通学路の見守り
- 対話とプラスのアドバイス
- 子どもの安全基地
- 家庭、地域、学校の連携と対話

検証のための重点 数値目標 (児童)

知新小学校項目
(数値は肯定的な評価)

- 知新小学校が大好き 90%以上
- 自分にはよいところがある 90%以上

中央中学校区共通項目
(数値は肯定的な評価)

- 相手の目を見て進んであいさつ90%以上
- 進んで家庭で学習している85%以上
- 体力テスト 全国平均以上
- 休み時間放課後に1日60分以上の運動85%