



令和7年度 知新小学校 グランドデザイン

経営の基調

「信頼と愛情」「協働と創造」



上川学びフォーカス

～伸ばす・守る・支える～



中央中学校区

学校経営の重点目標

「ともに高め合う子どもの育成」

中学校区グランドデザイン→



育成すべき 資質・能力	使いたい キーワード	重点内容
知識・技能	知りたい 身に付けたい 取り組みたい	・生活に生かせる確かな知識・技能 ・自己肯定感や多様性の理解、道徳的価値についての理解 ・運動の仕方と健康・安全についての理解、基本的な動きの技能
思考力・ 表現力・ 判断力等	工夫したい かわかりたい 伝えたい	・課題を見つけたり、解決したりする力 ・善悪を判断する能力 ・伝える相手や目的に応じた表現力 ・健康や体力向上など自己の課題の解決に向けて考える力
学びに 向かう力・ 人間性	成長したい 挑戦したい 続けたい	・主体的・協働的な学習態度 ・よりよい生き方を志向する力 ・互いのよさを生かして協働する態度 ・新しいことに挑戦し、困難なことにも粘り強く取り組む強い意志と実行力

大好きな
知新小を
みんなで
つきたい

年度の重点目標「ともに高め合う子どもの育成」

合い言葉 **知新大好き！！**

子どもたち
のよりよい
成長を
支えたい

学校の取組

- ・分かる授業（授業づくり）
- ・温かい人間関係構築（仲間づくり）
- ・体力向上（体力づくり）
- ・安全安心な学校
- ・いじめ、不登校対策
- ・コミュニケーション力の育成
- ・特別支援教育との連携・協働
- ・教職員が元気な学校

子どもの取組

- ・遊びも学習も全力で楽しむ
- ・よりよい習慣づくり（学習、運動、読書、生活リズム）
- ・相手意識を大切にする（挨拶、言葉遣い、時間を守る意識）
- ・コミュニケーション力を高める
- ・自己決定、選択意識の向上
- ・自己有用感、達成感の実感
- ・ICTを効果的に活用した学習

家庭・地域の取組

- ・育成すべき資質・能力と子どもの育ちの共有
- ・挨拶運動、見守り活動、地域行事等の体験の場
- ・コミュニティ・スクール連携・協働
- ・通学路の見守り
- ・地域スポーツの推進
- ・対話とプラスのアドバイス
- ・子どもの安全基地

検証のための重点 数値目標 （児童）

知新小学校項目
（数値は肯定的な評価）

- ・学校に行くのは楽しい 90%以上
- ・自分にはよいところがある 90%以上

中央中学校区共通項目
（数値は肯定的な評価）

- ・相手の目を見て進んであいさつ90%以上
- ・進んで家庭で学習している85%以上
- ・体力テスト 全国平均以上
- ・休み時間放課後に1日60分以上の運動85%