



### 目指す児童像

かしこく  
やさしく  
たくましく

### 目指す学校像

笑顔があふれ、活力のある学校  
一人一人の居場所がある学校  
安心・安全な学校

## 重点目標

### ちからいっぱい 学校だいすき

### よく学び 千代田っ子の育成

新校舎移転、ウイズコロナの中で

コミュニティスクールの推進

幼・小・中の連携

#### ちからいっぱい

- ・何事にも前向きに取り組む姿勢
- ・たくましい身体の育成
- ・生活リズムの確立
- ・感染防止対策の徹底

#### よく学び

- ・学習規律の徹底
- ・知識・技能の確実な習得
- ・協働的な学び合いの実現
- ・ICTの活用推進
- ・個別最適な学びの充実

#### 学校だいすき

- ・かかわり合う心の育成  
挨拶・言葉遣い・責任感
- ・互いに認め合う集団の育成
- ・自己有用感を高めるかかわり

勉強がよく分かる(児)  
89.0% → 95%

最後まであきらめないで生活している(保)  
82.1% → 90%

学校に楽しく通っている(児)  
90.1% → 100%

節	～運動会	～1学期末	～学習発表会	～2学期末	～学年末
期	つくろう 仲間づくり	のぼそう 学びづくり	ひろげよう 心づくり	たしかめよう 学び合い	かがやこう 感謝と希望
経営目標	基本的な生活・学習習慣を確立し、秩序と笑顔あふれる学校をめざす	体験活動の充実と学習意欲の向上を図り、個性の伸長をめざす	規範意識と思いやりを大切に、集団モラルの向上をめざす	進んで学習に取り組む意欲を培い、学力向上をめざす	一年間の成長をふり返り、次のステップに向けた意欲を伸ばす

### 検証・評価・改善

- ・学年学級目標
- ・分掌活動目標
- ・学校評価(児童・保護者・教職員)
- ・評価会議(教職員・学校運営協議会)
- ・結果と改善の公表
- ・自己目標シート

### 働き方改革の推進

教職員が日々の生活の質や人生を豊かなものにし、誇りと情熱をもって、豊かな知性やすこやかな心と体を兼ね備え、夢に向かってチャレンジする子どもたちを育てる

- ・教職員の業務の進捗を把握し、業務進行の在り方について改善・見直しや、健康管理等に対する指導・助言・面談を継続して行う
- ・週休日等の振替や変形労働時間制などの制度を積極的に活用する
- ・学校の実態に合わせた業務改善(業務の平準化、見直し等)を推進する

## チーム千代田の創造・信頼・協働をもとに、子供たちの笑顔がひろがる学校