



千代田っ子

学校だより
令和5年度
第10号

令和6年2月29日



千代田の特別支援教育

校長 倉橋 昭彦

まさか、旭川で2月の最高気温が10℃を超える日が来るとは…想像も出来ませんでした。でも、気象現象だけでなく、その想像も出来なかったことが世界各地で起こっています。これからの人間にとって大切なことは「問い」を立てる力です。課題解決はAIに任せて…そんな時代に間違いなくなってきました。しかし、見方や考え方を変わると、機械とは違う「人間の人間らしさ」がものすごく重要な時代でもあるわけです。

先日の参観日の学級懇談の後、特別支援学級在籍児童の保護者向けに、次年度の本校の特別支援教育について話をさせていただきました。

特殊教育から特別支援教育に変わっておよそ20年が経ちます。もう何年も続いている感じがしますが、実はまだまだ歴史が浅いです。通常学級の子どもであろうと、特別支援学級の子どもであろうと、学校教育に求められていることは「子ども一人一人の自立を支えること」です。このために、特別支援学級に在籍する子どもの中には、教科や活動によっては「少人数」で行ったり、教科とは別に「自立活動」の時間を設定したりすることが必要となります。中には、朝から支援学級で過ごすことの方が、心安らかに一日をスタートさせることのできる子どももいます。学習内容によって、支援の先生がいれば交流学級で過ごすことのできる子ども、支援の先生がいなくても過ごすことのできる子ども。その状態は一人一人違います。今年度は、14名の特別支援学級教諭と特別支援教育補助指導員（看護師を含む）3名とで約60名の特別支援学級在籍児童を支援してきました。次年度も、特別支援学級在籍児童数、教員数に大きな変わりはないと思います。

次年度の目指す学校を「子どもが 教職員が 育つ学校」「みんなが 自分でいられる学校」としました。共生社会の担い手を育成するにあたり、私が大切だなあと感じていることが「お互い様」という感覚です。言葉は私たちの感情や考えを伝えるツールですが、この言葉には日本独特の文化背景があります。私は好きな言葉です。「互いの立場を感じ、理解し、認め合い、そして、双方が思いやりの心をもって行動する」「あなたがいて、私がいる」「一方が常に与える側であり、受け取る側であるわけでもなく、常に互いに作用し合っている」こういう事が大切だと感じます。そして、特別支援学級の子どもたちには、共生社会を生きるために必要な「どの子どもみんなが活動する時間の充実」「自立活動や生活単元学習の充実」を目指したいと考えています。

2024年がスタートして2ヶ月が過ぎました。3月は、今の学年のまとめであり、次の学年に向けての準備でもありとても大切な時期です。気持ちよく卒業式・修了式を迎えるために、教職員一同力を合わせてがんばっていきたいと思います。温かく見守っていただければと思います。



次年度の日課表について

今年度の学校活動を反省した中で次年度の日課表について、メリハリのある学校生活リズムの確立、休み時間の確保を目的として、以下の2点で改善を加えます。

- 1 登校時刻を8:10までとします。
- 2 午前中の日課については、通常日課でも特別日課でも同じとします。

寒さに負けないで、楽しみました！

3学期に入り、体育の授業では、冬ならではのスポーツで体を動かしています。1・2年生は、東光中学校のグラウンドを借りて、雪遊びを行いました。気温が低く寒い日もありましたが、雪の中を走り回ったりして体をいっぱい動かして遊びました。

3～6年生は、スキー場でのスキー授業を行いました。サンタプレゼントパーク（3・4年）、キャンモアスキー場（5・6年生）のそれぞれのスキー場で、技術に合わせたチームに分かれて練習をしました。昼食をはさんで、午前と午後の授業の中でリフトやスノーエスカレーターに乗って、時間を存分に使って練習に励みました。

外での体育の学習は終わりましたが、冬の季節はもう少し続きます。家に籠もりがちにならずに、寒い旭川ならではの活動も進んで取り組めるようにしていきたいですね。

生活リズムチェック習慣の結果について

東光中学校区（千代田小・東光中・啓明小）では、生活リズムチェック週間を東光中学校のテスト期間に合わせて1月22日～1月26日に一斉に実施しました。冬休み明けの5日間の取組で、5つのチェック項目について意識をして生活できていた子が多くいました。また、記録シートの「お家の人から」の欄から、取組について、お家の方もお子さんと一緒に関わって声掛けをして下さった様子が伺えました。ご協力、本当にありがとうございました。

集計の結果以下の通りになりました。8月に行ったチェックと比較をすると、○1日にメディアに触れる時間が多くなっている。○寝る時間が目標時間より遅くなっている。ことが特に数値として低く表れていました。

8月の結果でも同じような結果となっていました。冬は外に出る機会が少なくなり一層テレビ・スマホ・ゲームなどを使用する時間が多くなったように感じます。

ぜひ、情報機器との関わり方についての家庭でのルールをお子さんと一緒に再確認をお願いします。そして定期的にルールの振り返り・見直しをして、子供自身がルールを意識して情報機器と関わっていただけるようにご支援をよろしくお願いします。

大谷グローブ届きました！

ニューヨークヤンキーズに移籍した大谷翔平選手からのプレゼントである野球グローブがついに本校にも届きました。

3学期の始業式の際に、校長先生より大谷選手のメッセージとともに紹介がありました。

子供たちはニュース等で耳にしている期待が大きかったようで、グローブが登場した際には、歓声が上がっていました。

これから学校の宝物として、活用していきたいと思えます。



学年	項目	忘れ物	学習時間	学習目的以外でテレビを見たり、スマホ・ゲームなどを使用した時間	寝る時刻	起きる時刻	朝食
			(目標) 学習+10分	(目標) 2時間以内	(目標) (1～3年生) 寝前時刻が10時以上 (4～6年生) 寝前時刻が9時以上		
1年	8月	4.5	4.3	4.0	4.1	4.3	4.9
	今回	4.5	4.3	3.9	4.0	4.4	4.7
2年	8月	4.2	3.7	3.6	3.4	4.1	4.9
	今回	4.2	4.1	3.6	3.5	4.1	4.9
3年	8月	3.6	3.9	3.7	3.4	4.0	4.8
	今回	4.1	3.8	3.5	3.2	4.2	4.8
4年	8月	4.2	3.8	4.1	3.7	4.1	4.9
	今回	4.0	3.6	3.6	3.1	3.7	4.9
5年	8月	3.7	4.0	3.7	3.8	4.2	4.9
	今回	4.1	3.4	3.4	3.7	4.2	4.7
6年	8月	4.1	4.0	3.9	3.7	4.1	4.7
	今回	4.2	4.1	3.5	3.8	4.0	4.8
全体	8月	4.0	3.9	3.8	3.7	4.1	4.8
	今回	4.2	3.9	3.6	3.6	4.1	4.8

8月と結果を比較しています。5日間、各項目の目標を達成できたら5点満点となり、上の表は、その平均を出しています。色が濃くなっている項目は8月と比べて結果がよくなっている項目です。

3月の主な行事予定

- 1日（金） 特別日課Ⅰ 5時間授業
- 4日（月） 立会演説会
- 6日（水） 特別日課Ⅰ
- 7日（木） 千代田っ子タイム
- 8日（金） 特別日課Ⅰ 5時間授業
スクールカウンセラー来校
- 13日（水） 同窓会入会式
- 15日（金） 特別日課Ⅰ 5時間授業
- 18日（月） 第59回卒業式
特別日課Ⅰ 4時間授業
- 19日（火） 学期末清掃週間 ～25日
ALT（4.5年）
- 20日（水） 春分の日
- 22日（水） 特別日課Ⅰ 5時間授業
- 25日（月） 修了式・離任式（給食なし）
特別日課Ⅰ 3時間授業
- 26日（火）～4月4日（木） 春季休業
- 4月5日（金） 着任式・始業式