千代田っ子

学校だより
令和８年度
第７号
令和８年１０月３０日



10月「千代田っ子タイム」

校長講話「学校は　まちがうところだ」

校長　佐藤　美鶴

教室で勉強するときに、「まちがうのが恥ずかしい」からと、手を挙げなかったり、発表するのを諦めてしまったり、発表するときの声が小さくなってしまったりする人がいます。それは、とてももったいないことです。なぜなら、勉強する時に間違えるのは当たり前なのに、「まちがいを怖がる気持ちが勉強（自分の成長）の邪魔をしている」からです。

そこで、今日は１冊の本を紹介します。本のタイトルは「教室は　まちがうところだ」です。

教室は　まちがうところだ
みんな　どしどし手を上げて
まちがった意見を　言おうじゃないか
まちがった答えを　言おうじゃないか

まちがうことを　おそれちゃいけない
まちがったものを　わらっちゃいけない
まちがった意見を　まちがった答えを
ああじゃあないか　こうじゃあないかと
みんなで出しあい　言い合うなかで
ほんとのものを　見つけていくのだ
そうして　みんなで伸びていくのだ

いつも正しくまちがいのない
答えをしなくちゃならん と思って
そういうとこだと 思っているから
まちがうことが　こわくて こわくて
手をあげないで 小さくなって
だまりこくって　時間がすぎる

しかたがないから　先生だけが
勝ってにしゃべって　生徒はうわのそら
それじゃちっとも　伸びてはいけない（省略）

まちがいだらけの　ぼくの教室
おそれちゃいけない　わらっちゃいけない
安心して手をあげろ　安心してまちがえや
（省略）
まちがったって　だれかがよ
なおしてくれるし　教えてくれる（省略）

そんな教室　作ろうや

間違いの一つもない授業、間違えるのが怖くて誰も発表しない授業、それは本当の勉強ではありません。どこが間違えているのか、みんなで考え、正しい答えを見つけていくことが、本当の勉強です。本当の力になっていきます。

学校で勉強するときに大切なことは、「一人一人が自分で考えて、自分の考えを表すことです。そして、次に大事なことは、見たり聞いたりしている人が、誰かが間違えても、間違いを笑ったり馬鹿にしたりしないことです。そうしたら、安心して発言できますし、安心して間違えられます。

教室は「まちがうところ」、「まちがいながら答えを探していくところ」です。担任の先生と一緒に、そんな学級を目指してください。

そして、授業中、手を挙げようかどうか迷った時には、今日の本を思い出して、勇気を出して手を挙げてみてください。

年度の重点目標　Waku Waku　学ぶ子どもの育成

生活リズムチェック週間の取組の結果について

東光中学校区（千代田小・東光中・啓明小）では、生活リズムチェック週間の取組を同時期に実施しました。シルバーウィーク後の９月２８日～１０月２日の５日間で６つの項目について目標を達成できたかどうかをチェックしました。今回の取組について、記録シートの「反省」や「おうちの人から」の欄から、多くの家庭で意識して取り組んでいた様子がうかがえました。声掛けやご協力、本当にありがとうございました。傾向や今後の課題などをまとめましたので、今後の参考にしていただけば幸いです。

学年＼項目		①忘れ物	②学習時間（目安）学年＋１０分	③学習目的以外でテレビを見たり，スマホ・ゲームなどを使用した時間（目安）2時間以内	④寝る時刻（目安）（１～３年生）睡眠時間が１０時間以上（４～６年生）睡眠時間が９時間以上	⑤起きる時刻	⑥朝食
1年	今回	4.4	3.9	3.9	3.5	4.3	4.9
2年	昨年２月	4.5	4.5	3.5	3.6	4.1	4.8
	今回	4.4	4.1	3.8	3.6	3.9	4.9
3年	昨年２月	4.5	4.2	3.8	3.5	4.1	4.9
	今回	4.4	3.3	3.8	3.6	3.9	4.9
4年	昨年２月	4.2	3.7	3.6	3.2	4.0	4.9
	今回	4.1	3.3	3.1	3.6	4.1	4.9
5年	昨年２月	4.2	3.3	3.1	3.5	3.8	4.8
	今回	4.6	3.7	3.2	3.2	3.9	4.3
6年	昨年２月	4.0	2.9	2.5	3.3	4.0	4.9
	今回	4.3	2.9	2.7	3.3	4.1	4.9
全体	昨年２月	4.2	3.7	3.3	3.5	4.1	4.8
	今回	4.4	3.5	3.4	3.4	4.0	4.8

※目標を達成できたら○。５日間の○の数の平均の数値を出しています。（５日間全部目標が達成できたら５点）

着任のご挨拶

本校では、10月から新たに小出（こいで）しおり教諭を迎えました。

小出先生には、学校全体で子どもたちをサポートする役割として関わっていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

【結果の分析】

全体傾向として「⑥朝食（4.8）」や「①忘れ物（4.4）」は、昨年度２月の結果と同等以上の良好な結果を維持できています。毎朝しっかりと朝食を摂り、準備を整えて登校する習慣が定着していることがうかがえます。

一方で、全校平均で「②学習時間（3.5）」や「④寝る時刻（3.4）」の数値が低く、特に高学年になるにつれて「③メディア時間（2.7）」や「②学習時間（2.9）」においての課題が顕著にあらわれています。テレビ・スマートフォン・ゲーム等の利用時間が長くなることで夜更かしにつながり、学習時間や睡眠時間を圧迫している状況が見られます。

【ご家庭へのお願い】

規則正しい生活習慣は、子供たちの健全な心身の成長と毎日の意欲的な学校生活の基盤です。望ましい生活リズムの定着に向けて、以下の３点についてご協力をお願いいたします。

① 寝る時刻・メディア利用のルール作り

寝る前のスマホやゲームの使用時間を決め、決まった時刻に布団に入る習慣づくりへの声かけをお願いします。

② 学習環境と時間の確保

学年に応じた家庭学習時間を確保できるよう、机に向かうタイミングの声かけをお願いします。

③ 「朝食」と「早起き」の継続

引き続き、元気に登校できるよう朝の習慣への温かいサポートをお願いいたします。

11月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	日	
2	月	ALT
3	火	文化の日
4	水	5年生TOYOTA教室（終日　多目的室1使用） 6年JICAワークショップ（3.4H　多目的室2使用）
5	木	全校道徳3h 6年英検ESG（2h）
6	金	特5h
7	土	
8	日	
9	月	6年薬物乱用教室（3.4h）
10	火	特　クラブ④
11	水	特5h（低4h）　保護者懇談①　SC来校
12	木	特5h（低4h）　保護者懇談②
13	金	特5h（低4h）　保護者懇談③
14	土	
15	日	
16	月	特5h（低4h）　保護者懇談④ 6年喫煙防止講座（5h、多目的室1）
17	火	特5h（低4h）　保護者懇談⑤
18	水	特5h（低4h）　保護者懇談⑥　SC来校
19	木	特5h（低4h）　保護者懇談⑦
20	金	特5h（低4h）　保護者懇談⑧
21	土	
22	日	
23	月	勤労感謝の日
24	火	特　砂留先生来校
25	水	開校記念日
26	木	
27	金	特5h
28	土	
29	日	
30	月	