

# 平成31年度全国学力・学習状況調査 結果概要と改善策

## 学力調査

※本調査は、子ども達の学力や学習状況を把握・分析し、教育の成果と課題を検証して改善を図るためのものです。子ども達に身に付けさせるべき資質・能力の一部について調査するものであり、すべてではありません。

国語		数学		英語	
<b>成果が見られる・おおむね達成している主な設問</b> (平均正答率が60%以上を「おおむね達成」80%以上を「成果」として整理しています)					
文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをもつ	読む	平行移動の意味を理解している	図形	語と語の連結による音変化をとらえて、情報を正確に聞き取ることができる	聞く
話合いの話題や方向を捉える	話す 聞く	簡単な連立二元一次方程式を解くことができる	数と式	教室英語を理解して、情報を正確に聞き取ることができる	聞く
書いた文章を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討する	書く	証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解している	図形	まとまりのある英語を聞いて、話の概要を理解することができる	聞く
伝えたい事柄について、概要を明確にして書く	書く	反例の意味を理解している	図形	まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を理解することができる	聞く
語の一部を省いた表現について、話や表現の中での適切な活用の仕方を理解する	知識 理解 技能	総合的・発展的に考察し、得られた数学的な結果を事象に即して解釈することができる	数と式	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることができる	読む
<b>課題が見られる主な設問</b> (平均正答率が60%未満のものを「課題」として整理しています)					
封筒の書き方を理解して書く	知識 理解 技能	グラフ上の点Pのy座標と点Qのy座標の差を、事象に即して解釈することができる	関数	書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることができる	読む
話合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつ	話す 聞く	事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる	関数	与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことができる	書く
		資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる	資料の活用	月日に関する基本的な表現を理解して、応答することができる	話す
		与えられた説明を振り返って考え、式変形の目的を捉えることができる	数と式	聞いて把握した内容について、やり取りすることができる	話す
<b>無回答率の高い主な設問</b> (無回答率が20%以上のものを整理しています)					
		結論が成り立つための前提を考え、新たな事柄を見だし、説明することができる	図形	聞いて把握した内容について、適切に応じることができる	聞く
		資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる	資料の活用	書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることができる	読む
				一般動詞の1人称複数過去時制の肯定文を正確に書くことができる	書く
				聞いて把握した内容について、やり取りすることができる	話す

## 《課題解決に向けての重点的取組》

①封筒の書き方など、伝統的な言語文化と国語の特質に関する学習の定着を図ります。  
②「字(語)数」や「書き出し」、指定語句等の条件を満たして書く学習を全教科で取り組みます。  
③国語に対して「国語の勉強は好き」「国語は大切である」「国語の授業はよくわかる」と肯定的に回答した生徒の割合が全国を上回っています。今後も引き続き、授業改善を図っていきます。

①関数において表・グラフ・式を総合的に理解するための力の定着を図る学習をします。  
②資料を活用し、導き出した答えをもとに考察を深めたり、考察の結果を説明したりする学習を充実させます。今後も引き続き、授業改善を図っていきます。

①話す活動をより多く取り入れることで、基本的な語彙や文法の定着を図るとともに聞く力を鍛える学習を充実させます。  
②英語に対して「英語の勉強は好き」「英語は大切である」「英語の授業はよくわかる」と肯定的に回答した生徒の割合が全国を下回っています。今後は、生徒の関心・意欲が高まるような授業改善を図っていきます。  
③英検等、検定試験の受検を推奨します。

## 旭川市立中央中学校

調査日時：平成31年4月18日(木)  
調査対象：第3学年生徒



校訓

『人として』

## 質問紙調査

### 肯定的な回答の割合が高い設問

- 人の役に立つ人間になりたいと思う【規範意識】
- 学校の規則を守っている【規範意識】
- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある【自尊感情】
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う【規範意識】
- 毎日、同じくらいの時刻に起きている【生活習慣】

### 肯定的な回答の割合が低い設問

- 自分には、よいところがあると思う【自尊感情】
- 家で自分で計画を立てて勉強をしている【学習習慣】
- 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う【表現】

### その他

- 1日あたり1時間以上勉強をする 56.8% (H30は62.6%)  
↳全道・全国を大きく下回っている。
- 1日あたり10分以上読書する 51.0% (H30は56.5%)  
↳全道・全国を上回っている。
- 新聞をほぼ毎日読んでいる 14.7% (H30は17.0%)  
↳全国を大きく上回っている。
- 今住んでいる地域の行事に参加している 24.5% (H30は35.0%)  
↳旭川市でもここ3年間増加傾向にある中で、本校は全道・全国を大きく下回っている。

## 『中央中学力向上ロードマップ』に基づく今後の取組

- 学んだことが他の学習や生活に活用できる実感をもたせます。
- 学習のめあてや振り返りを大切に授業を行い、基礎・基本の定着を図り、考え表現する力を育てます。
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、校内研修を行い、教員の実践的指導力の向上に努めます。
- ご家庭との連携のもと、学力向上プロジェクトやe-ライブラリの積極活用などによる家庭学習習慣の確立に向けた指導の充実を図ります。〔2～4月重点期間〕
- 丁寧な教育相談や生徒指導に努め、健やかな成長の前提となる安心・安全な学校づくりに継続して取り組みます。