

令和6年度 旭川市立中央中学校 グランドデザイン

■ 校訓

人として

■ 学校教育目標

次代を担う旭川人の育成

- 豊かな知性と確かな実践力（知）
- 笑顔と思いやりあふれる広い心（徳）
- 健やかさと困難に打ち克つ粘り（体）

◆ 中央中学校区

〈重点目標〉

ともに高め合う
子どもの育成

- 人として「学ぶ」
- 人として「つながる」
- 人として「生活する」

【重点目標：教職員】

自分で考え、行動できる生徒の育成

〈育成すべき資質・能力〉

- (1) 情報活用能力、表現力、コミュニケーション能力
- (2) 豊かな人間性 (3) 自立的に行動する力

【重点目標：生徒】

自分で考え、行動できる力を身に付けよう

～目標、計画、実践、改善～

【知】 確かな計画力と行動力を身に付けようとする生徒の育成

- 1 学習指導
- 2 総合的な学習の時間
- 3 特別支援教育

【評価基準・方法】

- 生徒にとってわかりやすい授業を心がけた
(保護者評価90%以上)
- ゴールを明確にし「わかる喜び」を味わわせるための授業改善に努めた
(生徒評価90%以上)
- 自ら課題を見つけ考える指導に努めた
(教職員評価90%以上)
- 全教職員の共通理解に立った支援に努めた
(教職員評価85%以上)

【徳】 互いの良さを認め、つながり合い、高め合う生徒の育成

- 4 道徳教育
- 5 生徒指導
- 6 キャリア教育

【評価基準・方法】

- 生徒の豊かな人間性の育成に努めている
(保護者90%以上)
- ものの見方や考え方、豊かな生き方について考えている
(生徒評価90%以上)
- いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる
(保護者評価90%以上)
- いじめなど様々な問題にすばやく対応している
(生徒評価90%以上)
- 自分の生き方や将来について考えることができた
(生徒評価90%以上)

【体】 苦手なことや困難なことにも粘り強く取り組む生徒の育成

- 7 特別活動
- 8 健康・安全教育

【評価基準・方法】

- 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦した。
(生徒評価85%以上)
- 生徒の安全・安心のための対策を取っている
(保護者評価90%以上)
- 命や健康の大切さについて学ぶことができた
(生徒評価90%以上)

学校評価の実施

- 年2回の学校評価アンケートの実施（生徒・保護者・教職員）
- 学校運営協議会委員による学校関係者評価
- 行事終了後のアンケートの実施（保護者・教職員）

年度の経営活動の重点的取組

- ① 教職員の連携・協働を重視した教育活動の推進
- ② 思考力・判断力・表現力等の向上
- ③ 主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善
- ④ 人間関係をよりよく形成するための話し合い活動の充実
- ⑤ 学校からの情報、家庭や地域からの情報の有効活用など双方向の連携強化
- ⑥ 校下小学校と共通して実践する取組の実施
- ⑦ 迅速で的確な組織的な指導体制の確立
- ⑧ ICT機器の有効活用、生徒の情報モラルの育成
- ⑨ 「働き方改革」に向けた取組の推進