

令和5年度 旭川市立中央中学校 グランドデザイン

■ 校訓

人として

■ 学校教育目標

次代を担う旭川人の育成

- 豊かな知性と確かな実践力 (知)
- 笑顔と思いやりあふれる広い心 (徳)
- 健やかさと困難に打ち克つ粘り (体)

◆ 中央中学校区

重点目標

- ともに高め合う
子どもの育成
- 人として「学ぶ」
 - 人として「つながる」
 - 人として「生活する」

年度の重点目標：教師

『自分で考え、行動できる生徒を育むための教育の充実』

- 【知】目標をもち、それを達成するため計画を立て、実践し、改善していこうとする生徒の育成 (育成すべき資質・能力：情報活用能力、表現力、コミュニケーション能力)
- 【徳】つながり合い、高め合う生徒の育成 (育成すべき資質・能力：豊かな人間性)
- 【体】苦手なことや困難なことにも粘り強く取り組む生徒の育成 (育成すべき資質・能力：自立的に行動する力)

年度の重点目標：生徒

『自分で考え、行動できる力を身に付けよう!』 ～目標、計画、実践、改善～

【知】目標をもち、それを達成するため計画を立て、実践し、改善していこうとする生徒の育成

- 1 自ら学ぶ意欲や態度を育てる学習指導の充実
- 2 地域の特色や今日的課題を意識した総合的な学習の時間
- 3 一人一人のニーズに応じた特別支援教育

【評価基準・方法】

- 生徒にとってわかりやすい授業を心がけた (保護者評価 75%以上)
- めあてと振り返りを大切にしながら授業を行った (生徒評価 80%以上)
- 自ら課題を見つけ考える指導に努めた (教職員評価 75%以上)
- 全教職員の共通理解に立った支援に努めた (教職員評価 70%以上)

【徳】つながり合い、高め合う生徒の育成

- 4 豊かな心を育む道徳教育
- 5 自己存在感、自己有用感を高める生徒指導
- 6 勤労の意義や役割、将来のよりよい生き方を目指すキャリア教育

【評価基準・方法】

- 生徒の豊かな人間性の育成に努めている (保護者 75%以上)
- ものの見方や考え方、豊かな生き方について考えている (生徒評価 75%以上)
- いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる (保護者評価 80%以上)
- いじめなど様々な問題にすばやく対応している (生徒評価 80%以上)
- 自分の生き方や将来について考えることができた (生徒評価 75%以上)

【体】苦手なことや困難なことにも粘り強く取り組む生徒の育成

- 7 自主性・主体性の向上を図る特別活動
- 8 生命を尊び、自らの心身を鍛える健康・安全教育

【評価基準・方法】

- 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦した。 (生徒評価 75%以上)
- 生徒の安全・安心のための対策を取っている (保護者評価 85%以上)
- 命や健康の大切さについて学ぶことができた (生徒評価 85%以上)

学校評価の実施

- 年2回の学校評価アンケートの実施 (生徒・保護者・教職員)
- 学校運営協議会委員による学校関係者評価
- 行事終了後のアンケートの実施 (保護者・教職員)

年度の経営活動の重点的取組

- ① 教職員同士が支え合い、学び合う同僚性を基盤とした組織運営
- ② 重点目標の具現化を目指す社会に開かれた教育課程
- ③ 専門職としての資質・能力の向上を図る研修活動
- ④ 子供たちが自分のよさを実感できる学年・学級経営
- ⑤ 家庭・地域との連携
- ⑥ 重点目標実現に向けた小学校との連携
- ⑦ 組織で取り組む危機管理
- ⑧ 子供たちの豊かな学びを支える教育環境
- ⑨ 働き方をマネジメントする教職員の育成