



よくわかる！中央中学校



- ◆豊かな知性と確かな実践力（知）
- ◆笑顔と思いやりあふれる広い心（徳）
- ◆健やかさと困難に打ち克つ粘り（体）

欠席・遅刻・早退

保護者からの連絡が必要です

- 欠席・遅刻・早退の連絡は8：15までにお願います
マチコミメールをご利用ください
- 連絡がない場合は、家庭訪問や勤務先等への電話で確認する場合があります
- 体調不良等により早退する場合**、基本的に**保護者の迎え**をお願いしていますが、本人の状況やご家庭の事情によって、異なる対応をする場合もあります

登校・下校・帰宅時刻

登校8：25入室完了

- 余裕を持って8時20分までには玄関へ入りましょう
- 特別な時以外は制服で登校します
- 夏は自転車通学が許可されている期間があります（**申請が必要**）

下校時刻

- 下校時刻は、月行事予定表で確認してください

帰宅19：00まで

- 部活動終了時刻のめやす
夏期間（4月～10月）18：30
冬期間（11月～3月）18：00
- 詳しくは各部活動予定表で確認してください

校外での約束

- ゲームセンター・ゲームコーナー・カラオケボックス・複合型遊技施設の生徒のみの利用はしません
- 友人同士のお金の貸し借りやおごったり、おごられたりはしません
- 家の人がいないときに友達を家に入れて、勝手に入ったりはしません
- 生徒同士で友人宅への外泊はしません
- インターネット、SNSなどを利用するときは、基本的なネット利用のルールとマナーを守り、適切に利用します。
※詳しくは「生活のきまりと心得」「長期休業中の心得」をご覧ください

生活

服装

- 指定の制服を着用します（クールビズ期間は略装）
- 校内では名札をつけます
- 上靴は指定で、白の靴ひも
- スカートは膝が隠れる長さ
- 黒か茶のシングル穴のベルト
- Yシャツの内着は華美でない肌着やTシャツとします
- ジャージ着用時のTシャツは指定のものを着ます

※名札・ネクタイ・リボン・上靴を忘れた場合は、先生から代わりのものを借りて使用します
※上記以外の詳しい内容は、「生活のきまりと心得」をご覧ください

頭髪・その他

頭髪

- 清潔で自然な頭髪が基本
- 前髪は目にかからない
- 肩にかかる髪はゴムで縛ります

※染髪や脱色、パーマ、整髪料をつけることは禁止しています

その他

- 眉毛を加工したり、色つきのリップをしたりなど、化粧をしない
- ピアス・マニキュア・ミサンガ・アクセサリーはつけない

※服装・頭髪のきまりが守れていない場合は注意・指導を受けたり、保護者の方の対応をお願いしたりする場合があります

持ち物

毎日

- かばん（両手が自由になるもの）
- 学習道具
- おはし・ランチマット
- ハンカチ・ティッシュ

必要に応じて

- 体育の時はジャージなど
- 部活動の道具
- 定期・バス代（冬期間）

禁止しています

- 携帯・スマホ・不要な金銭
- 学習に必要なもの

※特別な事情により携帯・スマホ・金銭を持参する場合は、**保護者からの連絡**が必要です その後担任が預かります

持ってくる学習用具

- 教科書など
- 筆記用具
学習に適した鉛筆・シャープ・ペン・消しゴム
- 10cm～15cm程度の定規
授業に応じてコンパス
- 朝読書用の本
マンガ・雑誌以外の読み物
- 授業で使用するノート**は、一般的な大学ノートで大丈夫です
教科担任からの特別な指示があればそれを準備してください（音楽、美術、保体、技家では準備の必要はありません）

※そのほか、教科や学習内容に応じて必要なものがある場合、別に連絡します

教室ロッカーに置いてよいもの

『置き免』フリー

- 基本的にはほぼすべてのものを自分の判断と管理下において学校に置いたままにすることができま
- 守るべきマナー**
 - 家庭学習に計画的に取り組もう
 - 宿題や提出物を期限までに提出しよう
 - ロッカーの見た目はきれいにしよう
 - 机の中のものをおいて下校しない
 - 人のものに勝手に触れない
 - 自分の持ち物の自己管理をしよう

必ず毎日持ち帰るもの

- ノート、筆箱、給食セット、ジャージ類

※自己管理になります
必ず記名してください

定期テストと学力テスト

定期テスト

- 教科担任の先生が作成するテストです
- 1年間に4回実施します
- 中間テスト・期末テストは、2週間前に、テスト範囲表が配布されます
- テストにあわせワーク等の提出がある場合もあります

学力テスト

- 業者のテストで、市内の中学校共通のもので
- 学年によって実施回数違います
スクールカレンダーで確認してください
- テスト範囲は4月に1年間の予定表が配布されます

※テストの結果は**得点通知票**でお知らせします（順位掲載せず）

学習

評価と評定

評価

- 日常的に行います
- 基本的に、テストや日常の学習の状況及び提出物、実技などを元に、教科ごと観点別の評価をします

評定

- 年2回（9月と3月）に通知します。
※3年生は3回（+11月）
- 観点別の評価を元に、達成率に応じて成績を5段階で評定します
※通知表発行日及び通知表の見方は、別にプリントで説明します
※成績の内容や今後の学習については、学習相談会で教科担任に相談することができます

宿題と家庭学習

宿題や予習があります

- 教科によって毎回宿題が出たり、予習を前提として学習が進められたりします

家庭学習を推奨しています

- 家庭学習ノートの提出など予習、復習の取組を推進しています
- テスト勉強期間には計画表の取組や「学力向上プロジェクト」が行われます
《家庭学習のめやす》北海道教育委員会
1年80分 2年90分 3年100分
※3年生は放課後学習会に参加できます（学習会は予定です）

朝の時間

8：25～8：35

朝読書・朝学習の時間です

- 集中力を高め、進んで学習する気持ちや、心穏やかに1日をスタートする気持ちをつくりま

学習のきまり

- 1 教室移動や着替えは、休み時間内に行う
- 2 授業前に学習の準備をし、着席して待つ
- 3 忘れ物は、休み時間内に教科担任に申し出る
- 4 授業の始まりと終わりは、はっきりと挨拶する
- 5 話し手の方を向き、しっかりと聞く
- 6 声の大きさを考え、丁寧に発表する
- 7 ノートに学習したことを丁寧に書く
- 8 集中して学習に取り組み、自分の考えを持つ
- 9 遅刻や途中退席は、教科担任の許可を得る

タブレット端末の持ち帰り

- タブレット端末の**自宅への持ち帰り**が許可されたときだけ持ち帰ることができます
- 持ち帰るときには、学校で支給している防水用の袋に入れ、カバンにしっかり入れて運搬します
- 端末は精密機械になりますので、管理に気を付けてください
- 落下や飲み物をこぼすなどが原因で故障につながります
- 家庭での学習活動に限ってご利用ください
- アプリのインストールはできません
- スマートフォンやUSBメモリ等は接続しないでください
- 許可がない限り、カメラ機能は絶対に使用しないでください
- ※後日、改めてお知らせします

自己管理は自立への第一歩

持ち物に記名してください

- 持ち物には記名し、自分でしっかり管理をします
- ジャージやTシャツ・ハーパンツ・靴下・手袋の忘れ物が多く困っています

家庭のルールづくりをお願いします

- 余裕をもって登校し、学習に集中できるように規則正しい生活習慣づくりをお願いします。
- ゲームやスマホ等の使用～家庭でしっかり**ルールを決めて**ください

事務からのお知らせ

学校諸費について

- 4月 補助教材費（現金徴収）
- 6月 学校諸費（口座振替）
- 別にお知らせがありますので準備をお願いします

給食費について

- 5月～2月までの**口座振替**です
- 各月の引き落とし日は、スクールカレンダーで確認してください
- 引き落としできなかった場合は、翌月に合算された金額が引き落とされます
- お忘れのないようお願いいたします

その他

ご遠慮ください

学校にお越しの際は…

- 校舎周辺への駐停車は、見通しが悪く危険です また、迷惑となりますので御遠慮ください
- 送迎の際は**校門前でなく**駐車場内にて**お願いします
- 参観日などで学校にお越しの際は、徒歩か自転車を利用してください
子どもたちの通学路の安全を確認するよいチャンスです

個人情報の取扱について

- 生徒の顔写真や動画を撮影し、個人が特定されるようなSNSなどへの掲載は固く禁じます

心と体の健康

けがをして病院に行ったら

- 登校から下校まで及び部活動中のけがは「日本スポーツ振興センター」の対象となります
- けがをして病院にかかったら**、担任にご連絡ください
手続きに必要な書類をお渡します

スクールカウンセラーSC

- お子さんの成長についての悩みごとや心配ごとなどについて相談できます
- 希望される方は、担任または学校まで電話でご連絡ください

マチコミメールの登録について

- 災害時の緊急連絡や、普段の学校からのお知らせを補うものとして、マチコミメールの**全家庭登録**をお願いしております
- 新規登録方法は別紙「マチコミ登録手順書」を参考にしてください

ご理解ご協力をお願いいたします

お問い合わせはこちらまで

〒078-8215
旭川市10条通1丁目
TEL 0166-26-8500(教頭)
FAX 0166-26-8511
HP：www.asahikawa-hkd.ed.jp/chuo-jhs/2015/03/post-1.html