

令和6年度 旭川市立中央中学校 学力向上検証改善スケジュール

確かな学力を育成する指導の重点

○学習内容の確実な定着

- ① 育てたい資質・能力を明確にした指導計画の作成
- ② 各教科等の特質に応じた見方や考え方を働かせ論理的に考えたり、表現したりする活動の工夫
- ③ 学習内容の確実な定着を図るまとめ、振り返りの指導の工夫

○学校全体で取り組む学びの環境づくり

- ① 小・中学校の接続に配慮した学習規律の設定
- ② 互いの考えを深めたり、広げたりすることができる人間関係づくり
- ③ 学習内容の定着や自主的な学習を促す教室環境の整備

○発達段階を踏まえた、自ら学ぶ力の育成

- ① 共通理解に基づく効果的な宿題の取組
- ② 生活習慣を見直し、計画的な自主学習に取り組ませる指導
- ③ 家庭との連携による1人1台端末を活用した家庭学習

「指導の重点」と一課題の改善策」

との関連による学力の育成

教科及び児童生徒質問紙調査結果の課題の改善策

- 1 条件を明確にした課題の設定で、条件を満たして解答することができたかを確認する活動の設定
2 言葉の特徴や使い方の内容について、各学年における確実な習得を確認
3 「話すこと」、「書くこと」によって情報を発信する場面において、受け手の立場に立て、伝え方を見直し、改善する活動の設定
4 文章や資料を読んで理解したことと自分の考えや経験とを比較したり関連付けたりしながら、終末に自分の考えを書く活動の設定

算数・数学

- 授業の導入場面において、児童生徒の問題意識を引き出し、算数・数学の問題を見いだす活動の設定
- 問題を解決して得られた結果について考察する活動の設定
- 問題を解決するために必要な情報やよりよい方法を判断する活動の設定
- 図や式など、数学的な表現を用いて説明したり、説明を正確・簡潔・明瞭にしたりする活動の設定

學習習慣・生活習慣

- 1 ICTの活用による学習内容の確実な定着を図る授業改善
- 2 学校全体で取り組む安心して学べる環境づくり
- 3 学校と家庭の共通理解に基づく効果的な家庭学習の取組の工夫

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
国・北海道	○全道学力・学習状況調査 ●チャレンジテスト前年度 問題・サポート問題	○「解説資料」送付		●チャレンジテスト1学期末 問題、サポート問題	○調査結果の公表 ○報告書・授業アイデア集 ○送付 ○調査結果のポイント公表			●北海道版結果報告書公表	●チャレンジテスト2学期末 問題、サポート問題				
旭川市	令和6年度 旭川市確かな学力育成プランに基づく取組の提示	学校訪問指導 ・学校の方針や取組状況の把握 ・学校経営や学習指導等に関する指導助言	学修・生活習慣確立月間① 自校の実績と結果分析による見直し 生徒の課題把握	教科等指導訪問 ・「確かな学力を育成する指導の重点」と及び「指導の改善策」を踏まえた授業改善の取組 要請訪問 ・各学校のニーズに応じた訪問（校内研修、公開研究会、今日的な教育課題等）	プロジェクトチーム ＜授業力向上プロジェクト＞ ・国語・数学 ・理科 ・英語 ・学習習慣・生活習慣改善 ＜分析内容等＞ 一つ一つの習得や理解項目の詳細な分析	全国調査の結果分析	授業力向上プロジェクトの作成 ＜指導の改善策＞ ・国語 ・算数・数学 ・学習習慣・生活習慣改善 ＜旭川市学力向上学習プリント集＞ ・国語 ・算数・数学 ・理科 ・英語	学修・生活習慣確立月間②	結果報告書公表	指導の改善策、「旭川市学力向上学習プリント集」の活用促進	次年度の計画 各年度の学習定着状況の把握		令和7年度 旭川市確かな学力育成プラン決定
旭川市	研究事業			学力向上研修会① ・指導の重点の確認 ・全国学力・学習状況調査の傾向					学力向上研修会③ ・令和6年度後期の取組の確認 ・「指導の改善策」についての解説 ・授業動画の公開 等	学力向上研修会④			
中央中学校	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化	学びを深める 探究活動 キャリアパスポート 1年間の振り返り 小中連携による学習規律の定着 「人間関係のよりよい形成に向けた実践研修」 よりよい学習環境づくりの共通理解と整備（掲示の工夫） LSチェックシートの活用① ASSESS、ほっと分析① 放課後学習、習熟度別学習、長期休業中の学習会の実施 家庭学習の仕方「家庭学習の手引き」 始業2分前席着用の定着化 第12学年への生徒質問紙の実施による課題と改善点の明確化