

令和7年度 中央中学校の教育

教育の目的 豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む（自立）
ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む（共生）

教育理念 **生きる力の育成** 知（確かな学力）・徳（豊かな人間性）・体（健康・体力）のバランス

未来を切り拓くための資質・能力の育成 校訓 ～人として～

学校教育目標 『次代を担う旭川人の育成』

□豊かな知性と確かな実践力（知） □笑顔と思いやりあふれる広い心（徳） □健やかさと困難に打ち克つ粘り（体）

【目指す生徒像】

- 自己の生き方を求め、**主体的・計画的**に自分を高め続ける生徒
- 互いの良さを認め**、つながり合い、高めあう生徒
- 苦手なことや困難なことにも**ねばり強く**取り組み、**やり抜く**生徒
- 生命を尊び**、自ら健康安全に取り組む生徒
- 多様な他者と積極的に**関わり**、**協働**できる生徒
- ICT**を効果的かつ適切に活用し、自らの**学びを調整**できる生徒

【育成を目指す資質・能力】

- 何を知っているか、何ができるか ～**知識・技能**の習得～
- 知っていること・できることをどう使うか～**思考力・判断力・表現力**の育成～
- どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか
～**学びに向かう力・人間性**の涵養～

～学 習 の 基 盤～

情報活用能力、表現力、コミュニケーション能力、豊かな人間性、自立的行動力

年度の重点 **成長を実感し、次代を生き抜く力を育む「チーム中央」の推進**
～**自分で考え、行動できる生徒の育成**～

重点達成へのキーワード ～ 信頼される学校をめざして ～

『**ステップアップ中央** ～目指す姿に チームで 本気で～』

（共有・重点化）

（地域とともに）

（徹底）

関 わ り

け じ め

継 続

さわやかな挨拶・認め合い・協働

時間を意識した行動・メディアとの関わり

家庭学習の習慣化・質的向上

～**学校運営協議会と連携し、学校評価を学校改善に活用**～

生徒の変容の姿こそ教育の成果なり（踏襲から更なる改善へ）

目標設定・目標達成
のための計画策定

Plan

計画の実行（磨く）
その成果の測定

Do

目標と実績の差異を
把握し、評価・分析

Check

課題解決のための
対策・Planへ反映

Action

楽しい学校

居場所・わかる授業

信頼される学校

研鑽・生徒の姿で

規律ある学校

規範意識・高まり

きれいな学校

学習環境・清掃美化

安心・安全な学校

生徒がのびのび・安心

ICTを有効活用する学校

効果的かつ適切な
情報活用

子供の声を聞く学校

学校づくりに参画

☆きめ細やかな生徒・保護者への対応！～生徒に寄り添い共感できる「**積極的生徒指導**」～
☆個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実！～**ICTの効果的活用**・他者との**学び合い**～
☆学校評価の検証による教育課程・**授業の改善**！～生徒の姿で評価と改善・学校運営協議会との連携～
☆家庭学習の継続と望ましい生活習慣の確立！ ～家庭学習の**質的向上**・ねばり強さの涵養～

働き方改革（第3期）の推進 ～健康・誇りとやりがい、質の高い教育の提供～