

# 忠



# 和

## 第3号

令和5年6月30日

令和5年度 旭川市立忠和小学校 学校だより



## 雨の日は、ゆったりと読書を

校長 藤本 友紀

旭川では、ここ最近、寒暖差のある日々が続く、体調管理が難しくなっています。また、本州では梅雨入りや台風の影響もあり、雨降りが長引いているようです。それらを踏まえて6月6日の全校朝会では、「雨降りでも外遊びができないときは、ゆったりと読書をしましょう。」と声がけし、学校司書（越湖さん）とともに読書の啓発を行いました。

現在、学校では一人一台端末を子どもが学習に活用していますし、家庭や職場を含めた社会全体は情報の高速化・大容量化に向けて日々進化を続けています。これに伴い、子どもの深く考える力や自分の思いを言葉で伝える力の低下を不安視し、北海道教育委員会は読書活動の在り方を重視したことから、「朝読・家読運動」を全道展開しています。

本校では、朝の活動に読書を取り入れ、中休みや昼休みに図書室で本を借り、継続的に読書を進めています（令和4年度図書貸出総数 16650冊 一人当たり35冊）。また、定期的に地域のボランティア「忠和小おはなしの会」の皆さんに來校いただき、読み聞かせをしていただいております。今朝はどんなお話なのかと、子どもたちが毎回楽しみにしています。

忠和小学校3階の図書室にはたくさんのお本があり、毎年、新しい本を増やしています。本を読むと心が落ち着き整うといいます。たくさんのお本がありますので、きっとその子どもに合った本、読んでみたい本が見つかります。それを学校にいる間のちょっとした空いた時間に読む、家に持ち帰って読むことで、きっと本を読むことが好きになります。読書は大人になってもすてきな時間ですので、ぜひ小学校のうちに読書の習慣が身に付けばと取り組んでいます。

ご家庭でも「家読（いえどく）」の推進にご協力をお願いいたします。



## 楽しかった遠足

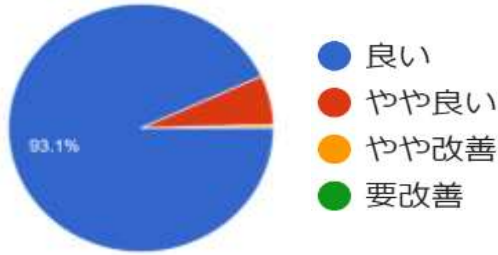
6月9日（金）に1～4年生の遠足を実施しました。当初は、6月7日（水）に予定されていましたが、悪天候のため、予備日に遠足を実施することになりました。1年生は忠和公園、2年生は神居中央公園、3年生は旭岡公園、4年生はクリスタルパークに行きました。

今年度は、感染症対策を講じた上で、お弁当あり、おやつありの従来の形に近い遠足となりました。たくさんの距離を歩いたり、計画された仲間との遊びを楽しんだり、たくさんの交流を図ることができました。

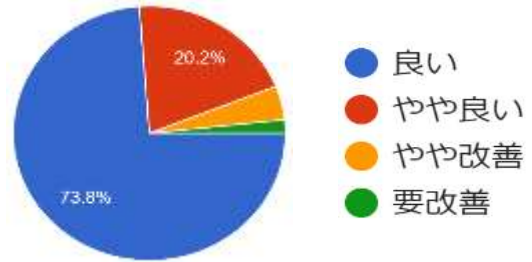


## 運動会保護者アンケート（集計：一部抜粋）

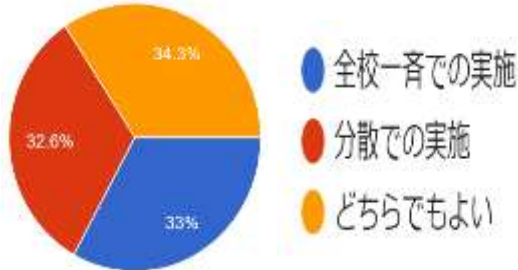
1 テーマを意識して力を出し切っていましたか？



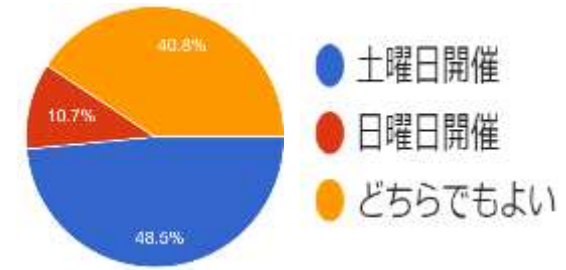
2 観覧マナー等の様子はいかがでしたか？



3 運動会の開催形態はどうしたらよいですか？



4 雨天時を考慮した開催曜日はどうしますか？



### 【保護者からのご意見】

- 子供たちの頑張りをみることができよかったです。ありがとうございました。
  - 自分の番が終わったら終了ではなく、最後まで全員が参加するという所が感動しました。
  - 2部制だったので保護者席からも観覧しやすく子供を見つけたりもしやすかったです。全校一斉でもよい。
  - △前列での椅子を使用してる家族がいた。後ろの席だったので、見えなくて残念だった。
  - △当日、運動会のプログラムに諸注意が書いてあったので必要かと思いました。
  - 延期については平日ではなく、土日にして欲しい。
- ※貴重なご意見、ありがとうございました。意見を参考にさせていただき、来年の方針につなげて参ります。

## 頑張った運動会

5月28日(日)に運動会を開催しました。今年は、1部に3, 4, 5年生の運動会、2部には1, 2, 6年生の運動会として分散運動会を開催しました。

各学年、徒競走と団体競技の2種目を行い、白熱した競り合いを繰り広げていました。

保護者の皆様の心のこもった温かい声援が、子供たちの力となりました。1部は青組(3組)の優勝、2部は、紅組(1組)が優勝しました。

参観、ありがとうございました。



## 7月の行事予定

安全点検日  
 宿泊研修1日目(5年生)  
 宿泊研修2日目(5年生)  
 宿泊研修回復日(5年生)  
 児童会⑤  
 全校朝会③  
 参観日(1・4年生)  
 参観日(3・6年生)  
 参観日(2・5年生)  
 海の日(おやすみ)  
 諸費納入日  
 お迎え下校訓練(4・6年生)  
 クラブ活動③, SC来校日  
 スマホ・ケータイ教室(3, 4年生)  
 1学期終業式

夏季休業

夏休み学習サポート教室①

夏休み学習サポート教室②

図書館開放日

学校閉庁日