

台場小学校の教育目標



目指す学校の姿

目指す教職員の姿

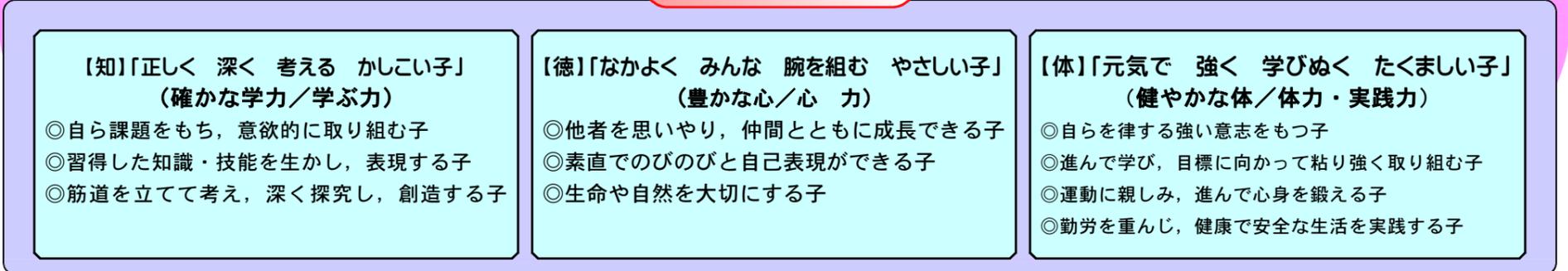
誰もが「この学校でよかった」と思える学校

- ◎「共に学ぶ楽しさと喜びのある学校」(児童にとって)
- ◎「共に働く楽しさと喜びのある学校」(教職員にとって)
- ◎「安心して子どもを通わせられる学校」(保護者・地域にとって)

児童のために、常に学び、共に前進する教職員

- ◎変化を前向きに受け止め、常に探究心を持ち、新しい知識技能を学び続ける教師
- ◎厳しさの中にも思いやりをもち、協働精神に満ちた教師
- ◎児童の悩みや思いを共感的に受け止め、心の変化や状況を的確に捉える教師
- ◎保護者や地域の状況を理解し、連携・協働できる教師

目指す児童の姿



【知】「正しく 深く 考える かしこい子」  
(確かな学力/学ぶ力)

- ◎自ら課題をもち、意欲的に取り組む子
- ◎習得した知識・技能を生かし、表現する子
- ◎筋道を立てて考え、深く探究し、創造する子

【徳】「なかよく みんな 腕を組む やさしい子」  
(豊かな心/心 力)

- ◎他者を思いやり、仲間とともに成長できる子
- ◎素直でのびのびと自己表現ができる子
- ◎生命や自然を大切にする子

【体】「元気で 強く 学びぬく たくましい子」  
(健やかな体/体力・実践力)

- ◎自らを律する強い意志をもつ子
- ◎進んで学び、目標に向かって粘り強く取り組む子
- ◎運動に親しみ、進んで心身を鍛える子
- ◎勤労を重んじ、健康で安全な生活を実践する子

学校経営の方針

「 拓 く 」  
～参画と協働(新たな発想)による教育目標の達成を目指し、更なる連携強化を～

本年度の重点目標

『認め合い! 支え合い! 学び合う子どもの育成』

経営の重点

- 1 全教職員が力を合わせる組織体制
- 2 新たな教育課題に柔軟に対応し、「生きる力」を育む教育課程
- 3 共感的な人間関係を育み、互いのよさを認め合える学年・学級経営
- 4 教職員個々の資質能力を磨き、学校全体の授業力を高める研修の推進
- 5 温もりと潤いを創出する教育環境整備
- 6 安心と信頼を生み出す危機管理
- 7 保護者・地域との協働関係の構築と地域ぐるみの健全育成
- 8 個性を生かす複式教育

重点目標達成のために

かしこい子	やさしい子	たくましい子
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学びを効率化し、集中力を高める学習常規の定着</li> <li>◎学ぶ楽しさ、自分の成長が実感できる授業づくり</li> <li>◎言語活動の充実とコミュニケーション能力の育成</li> <li>◎家庭学習の習慣化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎明るく元気な挨拶・返事の励行</li> <li>◎一人一人の児童の居場所があり、支持的風土のある学級づくり</li> <li>◎道徳教育の充実</li> <li>◎人との関わり方を大切にする指導の工夫・改善</li> <li>◎児童会活動等、「いじめ0」を目指す児童の主体的な活動の推進</li> <li>◎朝読・家読の奨励と親子読書活動の啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎台場地区の人・自然を生かした教育の更なる充実</li> <li>◎生活リズムの適正化</li> <li>◎体を鍛える活動の重視と運動の日常化</li> <li>◎目標をもち、その解決に向けて粘り強く努力する心の育成</li> <li>◎健康・安全意識の高揚</li> </ul>
<b>保護者・地域と共に取り組む事項</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 家庭学習・運動・家読・メディア利用など、調和のとれた生活習慣の確立</li> <li>2 積極的な挨拶と、他者を尊重し、協働しながら学ぶ態度の育成</li> <li>3 「将来の夢」や「なりたい自分」を見つけるキャリア教育の充実</li> </ol>		

指導の重点

- 1 一人一人の教育的ニーズに応え、発達を促す特別支援教育の充実
- 2 確かな学力の育成を図る学習指導の充実
- 3 全教育活動を通じ、豊かな心を育てる道徳教育の推進
- 4 自ら学び自ら考える力を育てる総合的な学習の時間の充実
- 5 望ましい人間関係を形成し、自主的・実践的な態度を育てる特別活動の充実
- 6 思いやりの心や自己をよりよく導く力を育てる生徒指導の充実
- 7 生命を尊び、自ら心身を鍛える健康・安全教育に関する指導の充実
- 8 コミュニケーション力の素地を養う外国語活動・外国語科の充実
- 9 社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育むキャリア教育