

令和8年度

旭川市立台場小学校

グランドデザイン



教育目標

かしこい子 (知) やさしい子 (徳) たくましい子 (体) **支える**



目指す児童像

知

「正しく深く考える
かしこい子」

- ・自ら課題をもつ
- ・ICTを効果的に活用
- ・個別最適な学びを深める
- ・筋道を立てて探究する

徳

「なかよくみんな
腕を組むやさしい子」

- ・他者を思いやる
- ・多様な価値を尊重
- ・ウェルビーイングの向上を目指して協働できる

体

「元気で強く学びぬく
たくましい子」

- ・自らを律する強い意志をもつ
- ・目標に向かって粘り強く取り組む
- ・健康で安全な生活を実践する



「地域連携・小中連携」

- ・学校運営協議会
- ・地域学校協働活動
- ・神居地区小中連携推進委員会



目指す学校像

～誰もが「この学校でよかった」と思える

ウェルビーイングに満ちた学校～

- 「共に学ぶ楽しさと喜びのある学校」(児童にとって)
- 「共に働く楽しさと喜びのある学校」(教職員にとって)
- 「安心して子どもを通わせられる学校」(保護者・地域にとって)

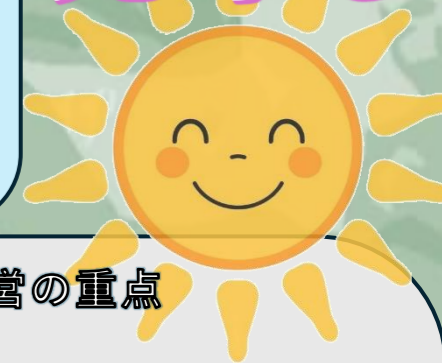


目指す教師像

～児童のために、常に学び、共に前進する教職員～

- ◎変化を前向きに捉え、NEXT GIGA や校務 DX に主体的に取り組む教師
- ◎児童の悩みや思いを共感的に受け止め、心の変化を的確に捉える教師
- ◎保護者や地域の状況を理解し、専門職として学び続ける教師

見守る



学校経営の方針

『拓く』

～ウェルビーイングを基盤とした、主体的な参画と協働(新たな発想)、校務DXによる教育目標の具現化～



本年度の重点目標

自他の良さを認め合い、
笑顔で意欲的に学び続け成長する子どもの育成

～小さな頂点を積み重ねていこう～

伸ばす

本年度の経営の重点

- (1) 全職員が力を合わせ、自走する組織体制
- (2) 教育課題に柔軟に対応し、「生きる力」を育む教育課程
- (3) 心理的安全性を基盤とし、互いのよさを認め合える学年・学級経営
- (4) 「新たな教師の学びの姿」の実現を目指す研修活動
- (5) 潤いを創出する教育環境整備と効果的な運用を図る学校事務
- (6) 安心・安全を確保する危機管理体制
- (7) 保護者・地域との協働関係の構築と地域ぐるみの健全育成
- (8) 個性を生かす複式教育
- (9) 実効性のある働き方改革

与える



育成を目指す児童の姿および資質・能力

- 主体的に活動する力
- 考え、表現する力
- 自ら考え判断し、正しく行動する力