

令和4年度 学力・体力向上ロードマップ

旭川市立江丹別小中学校

		学力向上	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学力向上 プラン	学力向上プラン (ステップアップタイム【SUT】の実施)	児童生徒一人一人の実態を把握し、個別指導を重視した指導プランを策定	児童生徒の実態・指導目標	R4学力向上プランの共通理解	各学年・学級での個別支援 実践・検証・改善							次年度の学力向上プラン策定	→	
	全国学力・学習状況調査	即日で自校採点、生徒への結果通知、課題と改善策を策定し、全校体制で学力向上策に取り組む	19日(火)実施 国、算・数、理	自校採点、結果分析 誤答問題の復習など			全国調査、結果分析	分析ツール活用	道結果公表 本校の結果・改善策公表			学校情報確認	マニュアル送付	次年度へ 過去問題等
	中学校 定期テスト	授業での学習、家庭学習での予習復習	学力		学期末		学力	(学力)・中間	中間・(学力)	(学力)・学期末	(学力)	(中3学年末)	学力・学年末	
	小学校 知能・標準学力・期末テスト		(N R T)	知能検査 小2		学期末					学期末			学年末
	チャレンジテスト eライブラリアドバンス	小中全、学期末や長期休業版の取組等 日常の活用	前年度サポート問題	eライブラリアドバンスの活用		1学期末問題 夏休み版	eライブラリアドバンスの活用				2学期末問題 冬休み版		学年末問題	(次年度登録)
	読書活動	朝読書、読書の楽しさを広げるための工夫	朝読書		読書週間	読書のすすめ	夏休みの読書			読書月間	冬休みの読書			
	小中合同研修 小中合同授業	小中合同授業により、「意欲をもって、自ら学び続ける子どもの育成」をめざす		小中合同体育「ダンス」			小中合同「江丹別太鼓」	合同道徳			合同道徳 合同国語	合同書写		
	宿題・家庭学習	宿題や家庭学習の日常化のために共通した観点で、系統的に指導	家庭学習のきまり 毎日の宿題 自主学習		※事前指導	夏休みの宿題	生活リズムチェックシート		※事前指導	冬休みの宿題			学年末の宿題	
	長期休業中の補充学習	各学期の復習を中心に、それぞれ小2日間、中3日間の補充学習				「夏休み学習会」 小2日間、中3日間				「冬休み学習会」				
	学習規律の統一 「揃える指導」	学びのベースとなる授業中での学習規律を校内で統一し一貫性のある指導をめざす	・学習規律(学習用具類・座り方・聞き方・発表の仕方・ノート指導・・・) ・校内・教室環境に関すること(掲示物)											
体力向上		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
体力向上 プラン	全国体力・運動能力調査	全学年実施、全校体制での取組、結果分析、結果を踏まえた改善策の実践・検証		体力・運動能力調査の実施(全学年)	結果分析と「体力向上のための具体策の提案	各学年・学級での実践・検証・改善					中間評価	改善策提案・実践		
	体育的活動(行事)	体育の時間を含め、季節に応じて集中的な運動学習		マラソン大会	校内記録会	水泳学習	校内水泳大会					スキー教室		
	児童生徒会 パワーアッププロジェクト (月・水・金)	児童生徒会が中心となった、体力向上の取組	マラソン大会に向けて	朝の体力向上プログラム	運動会の練習	ボール運動・(運動量アップ) パークゴルフ	パークゴルフ	リクエスト	ボール運動(ドッジボール)	ボール運動(運動量の多いもの)	リクエスト	ボール運動(ユニホック) スノーシュー		

令和2年度 学力・体力向上ロードマップ

旭川市立江丹別小中学校

学力向上の取組		主な内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学力向上プラン	学力向上プラン	個々の児童の実態を把握し、個別指導を重視した指導プランを策定	児童生徒の実態・指導目標	R2学力向上プランの共通理解	各学年・学級での個別支援 実践・検証・改善							次年度の学力向上プラン策定	→		
	全国学力・学習状況調査	即日で自校採点、生徒への結果通知、課題と改善策を策定し、全校体制で学力向上策に取り組む	16日(木)実施 国、算・数	自校採点、結果分析 誤答問題の復習など			全国調査、結果分析	分析ツール活用		道結果公表 本校の結果・改善策公表		学校情報確認	マニュアル送付 次年度へ 過去問題等		
	中学校 定期テスト	授業での補強学習、家庭学習での予習復習	学力		学期末		学力	(学力)	中間・(学力)	(学力)・学期末	(学力)	(中3学年末)	学力・学年末		
	小学校 知能・標準学力・期末テスト		(N R T)	知能検査 小(2)・5		学期末					学期末			学年末	
	チャレンジテスト eライブラリアドバンス	小中全、学期末や長期休業版の取組等 日常の活用	前年度サポート問題	eライブラリアドバンスの活用	1学期末問題 夏休み版	eライブラリアドバンスの活用					2学期末問題 冬休み版		学年末問題	(次年度登録)	
	読書活動	朝読書、読書の楽しさを広げるための工夫	朝自習での朝読書		読書週間		読書のすすめ	夏休みの読書		読書月間 読書感想文	冬休みの読書				
	小中合同研修 小中合同授業	小中合同授業により、「意欲をもって、自ら学び続ける子どもの育成」をめざす		小中合同体育「ダンス」			小中合同音楽「江丹別太鼓」	合同道徳 合同外国語「ハロウィン」			合同道徳 合同国語	合同書写			
	宿題・家庭学習	宿題や家庭学習の日常化のために共通した観点で、系統的に指導	家庭学習のきまり(指導)			※事前指導	夏休みの課題	生活リズムチェックシート			※事前指導	冬休みの課題		学年末の課題	
	長期休業中の補充学習	各学期の復習を中心に、それぞれ小2日間、中3日間の補充学習					「夏休み学習会」 小2日間、中3日間				「冬休み学習会」 小2日間、中3日間				
	学習規律の統一 「揃える指導」	学びのベースとなる授業中での学習規律を校内で統一し一貫性のある指導をめざす	・学習規律(学習用具類・座り方・聞き方・発表の仕方・ノート指導・・・) ・校内・教室環境に関すること(掲示物)												
体力向上の取組		主な内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
体力向上プラン	全国体力・運動能力調査	全学年実施、全校体制での取組、結果分析、結果を踏まえた改善策の実践・検証		体力・運動能力調査の実施(全学年)	結果分析と「体力向上のための具体策」の提案	各学年・学級での実践・検証・改善					中間評価	改善策提案・実践 →			
	体育的活動(行事)	体育の時間を含め、季節に応じて集中的な運動学習		地域・保育所合同大運動会		水泳学習	校内水泳大会	校内マラソン大会				スキー教室			
	児童生徒会 パワーアッププロジェクト(月・水・金)	児童生徒会が中心となり、自ら「体のパワー」と「心のパワー」を高める取組		鬼ごっこ	運動会の練習(紅白団活動)	パークゴルフ	パークゴルフ	リクエスト	マラソン(持久走)	パークゴルフ	ボール運動(ドッジボール)	ボール運動(運動量の多いもの)	リクエスト	ボール運動(ユニホック) スノーシュー	