

・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法・学習指導要領 ・北海道教育のめざす姿 ・上川管内教育推進の重点 ・旭川市学校教育基本方針	【校訓】 北に拓く 【教育目標】 未来をきり拓く力となる子ども ゆたかに かしこく たくましく	・児童生徒の実態・思い ・保護者・地域の願い ・学校・教職員の願い ・時代や社会からの要請
---	---	--

【めざす学校の姿】 (3) (2) (1) 保護者 小中連携し、地域に信頼される学校 明日も来たくなる楽しい学校	【めざす子どもの姿】			【めざす教師の姿】 (3) (2) (1) 変化に対応する柔軟性と創造性 資質能力の向上	
	(1) ゆたかに 徳: 豊かな心 (2) かしこく 知: 確かな学力 (3) たくましく 体: 健やかな体	総合的に 関わる	知識及び技能の意欲的な習得 よく考え、判断し、全力で 優しさ、柔軟性、調整力、バランス感覚		
経営の重点					
1 「生きる力」を育む特色ある教育課程の編成 2 組織的な学校経営の推進 3 保護者・地域に開かれ、信頼される学校教育の推進 4 安全指導と情報共有・危機管理体制の確立 5 学校行財政の運用・管理と教育環境整備の推進 6 小中併置校の良さを生かした小中連携の推進 7 働き方改革を意識した持続可能な教育活動の実践					

【年度の重点目標】	
『自分で考え、判断し、主体的に行動できる子どもの育成』	

【重点目標に迫るための指導の手立て】							
1 自ら進んで学ぶ態度を育てる学習指導（主体的・対話的で深い学びにつながる授業）							
2 自己指導能力の育成（共感的人間関係、自己存在感、自己決定）							
3 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳指導							
4 よりよい人間関係を築き、自主的・実践的な態度を育てる特別活動							
5 自他の生命を尊重し、たくましい心身を育てる健康・安全指導							
6 探求的・体験的に学び、自己の生き方を考える総合的な学習の時間							
7 将来への自己実現を意識させる進路指導・キャリア教育							
8 一人一人の教育的ニーズに応じる特別支援教育							

