

- ・日本国憲法 ・教育基本法
- ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・北海道教育のめざす姿
- ・上川管内教育推進の重点
- ・旭川市学校教育基本方針

【校訓】 北に拓く
【教育目標】 未来をきり拓く力となる子ども
ゆたかに かしく たくましく

- ・児童生徒の実態・思い
- ・保護者・地域の願い
- ・学校・教職員の願い
- ・時代や社会からの要請

【めざす学校の姿】	【めざす子どもの姿】		【めざす教師の姿】
(3) ② ① 保護者 地域に信頼される学校 小中連携し合うチーム学校 明日も来たる楽しい学校	(1) ゆたかに (2) かしく (3) たくましく	徳：豊かな心 知：確かな学力 体：健やかな体 総合的に 関わる 知識及び技能の意欲的な習得 よく考え、判断し、全力で 優しさ、柔軟性、調整力、バランス感覚	(3) ② ① 変化に対応する柔軟性と創造性 資質能力の向上 教育に対するプロ意識・使命感
【経営の重点】 <ol style="list-style-type: none"> 1 「生きる力」を育む特色ある教育課程の編成 2 組織的な学校経営の推進 3 保護者・地域に開かれ、信頼される学校教育の推進 4 安全指導と情報共有・危機管理体制の確立 5 学校行財政の運用・管理と教育環境整備の推進 6 小中併置校の良さを生かした小中連携の推進 7 働き方改革を意識した持続可能な教育活動の実践 			

【年度の重点目標】
『自分で考え、判断し、主体的に行動できる子どもの育成』

【重点目標に迫るための指導の手立て】
<ol style="list-style-type: none"> 1 自ら進んで学ぶ態度を育てる学習指導（主体的・対話的で深い学びにつながる授業） 2 自己指導能力の育成（共感的人間関係、自己存在感、自己決定） 3 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳指導 4 よりよい人間関係を築き、自主的・実践的な態度を育てる特別活動 5 自他の生命を尊重し、たくましい心身を育てる健康・安全指導 6 探求的・体験的に学び、自己の生き方を考える総合的な学習の時間 7 将来への自己実現を意識させる進路指導・キャリア教育 8 一人一人の教育的ニーズに応じる特別支援教育

小・中学校 教育活動の推進	学校評価	校務分掌
小学校 各教科 外国語活動 中学校 各教科 道徳・総合的な学習の時間・特別活動 小学校 各学級の取組 中学校 各学級の取組 小中共同的な学習 理・外国語・外国語活動（専門性を生かした指導） 小中連携 総合的な学習の時間 特別の教科 道徳 キャリア教育 小中共同的な学習 音楽 学校行事 体育 学校行事 全体指導 生徒指導 健康安全指導 特別支援（インクルーシブ教育） 全校指導 学校行事 児童生徒会活動 PDCA（計画・実施・評価・改善）	1 教師自己評価 2 児童生徒アンケート 3 保護者アンケート 4 その他（意見要望） 評価 改善 評価 改善 評価 結果公表	各部計画 総務部 運営計画 教務部 運営計画 指導部 運営計画 特別委員会 教育課程編成委員会 学校評価委員会 いじめ防止対策委員会 学校保健安全委員会 プール運営委員会 不登校対策委員会 コンプライアンス委員会 進路指導委員会
相互連携		
保護者・地域（関係機関 連携） PTA 江丹別支所 公民館 まちづくり推進協議会 市民委員会 社会福祉協議会 保育所 若者の郷 学校運営協議会（CS） 学校運営の基本方針の承認等		