

旭川市立江丹別小中学校

学校だより 第6号
平成28年12月22日(木)



<本校の教育目標>
未来をきり拓く力となる子ども
校訓『北に拓く』



学力の向上をめざして!

校長 西崎 寛己

11月に旭川市としての全国学力・学習状況調査結果の公表があり、それを受けて、本校では対象学年の保護者に対する結果報告と改善策の説明を行いました。

どんなに時代が変わっても、「学力の向上」は学校としての最大の責務であることは間違いありません。近年、「子どもの学力」が国民的課題となり、多くの国民がまるで教育評論家のように子どもの学力に対する議論を行っている姿をよく見かけます。その度に、学校としての、教師としての責任が問われているような気持ちになってしまいます。

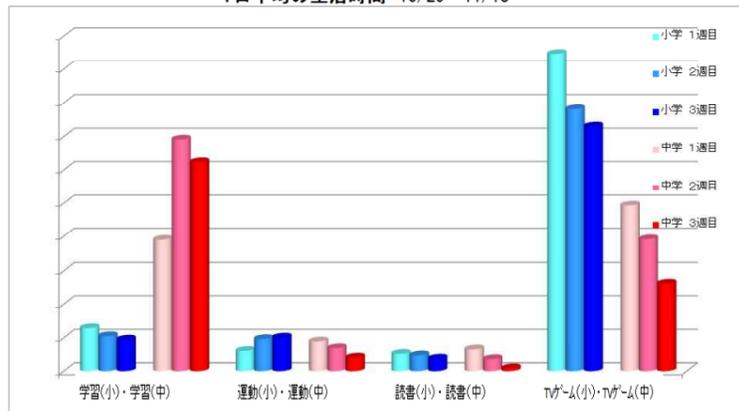
2学期、本校では、「学力向上」をめざし、いくつかの具体策を打ち立て、小中学校全学年共通の取組として取り組んで参りました。

1 「生活リズム・チェックシート」で家庭での生活習慣を見直す。

10月末から3週間ほど、児童生徒一人一人が自分の「生活リズム」をチェックする取組を継続しました。毎年、全国学力調査結果では「北海道の児童生徒は家庭学習の時間が少ない」ことが指摘されているため、家庭での生活リズムを見直すことでの家庭学習を定着させることをめざしました。

生活リズムチェックシート<全体集計>

1日平均の生活時間 10/29~11/18



結果はグラフの通りでした。

小学生

◎TV・ゲームの時間がかなり短縮した。
△学習・読書の時間はかなり少ない。

中学生

◎学習時間が大幅に増加した。
◎TV・ゲームのがかなり短縮した。
△運動・読書の時間はかなり少ない。

○小中学生ともに、シートを活用し意識化を図ったことで『TV・ゲーム時間の大幅な短縮』が見られたことは大きな成果である。

○中学生はテスト期間と重なったこともあり、学習時間の増加が見られた。

明日からの冬休みでも、規則正しい生活を送り、「学習・運動・読書」の時間を適切に確保し、継続した取組を行ってほしいと思います。(特に小学生の家庭学習時間の増加が課題です。)

2 「揃える指導」学習(授業)・「家庭学習の手引き」

江丹別小中学校 「みんなでそろえる学習の基本・きまり」 《配布・掲示用》

学習	小学校 低学年	小学校 中・高学年	中学校
学習用具	教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆	教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆	教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆
【学年別】 書写・算数・音楽	教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆	教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆	教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆
学習の準備	おもしろそうな本を選んで読む。	必ず前日に、家庭で明日の学習用具をそろえる。	必ず前日に、家庭で明日の学習用具をそろえる。
(朝)読書	おもしろそうな本を選んで読む。	目的に応じていろいろな本を読む。	情報を収集するために読む。
授業開始前 準備(席り方)	チャイムの前に、次の授業の準備	正しく姿勢を正し、「授業」に集中	「授業」の準備
授業のあいさつ	授業の準備が整った後、授業のあいさつ	授業の準備が整った後、授業のあいさつ	授業の準備が整った後、授業のあいさつ
発表	相手に聞きやすく、正しい態度で、ゆとりをもち、自分の考えや思いを伝えるように、言葉を選んで話す。	発表する際には、「はい、先生、お願いします」と発表する。	発表する際には、「はい、先生、お願いします」と発表する。
話し方	相手の話をよく聞き、話の内容や様子などをよく聞きながら聞く。(聞いたことがわかる)	相手の話をよく聞き、話の内容や様子などをよく聞きながら聞く。(聞いたことがわかる)	相手の話をよく聞き、話の内容や様子などをよく聞きながら聞く。(聞いたことがわかる)
書き方	正しい姿勢で書く。自分の考えや他の人の考えをしっかりと書く。	正しい姿勢で書く。自分の考えや他の人の考えをしっかりと書く。	正しい姿勢で書く。自分の考えや他の人の考えをしっかりと書く。
読み方	正しい姿勢で読む。自分の考えや他の人の考えをしっかりと読む。	正しい姿勢で読む。自分の考えや他の人の考えをしっかりと読む。	正しい姿勢で読む。自分の考えや他の人の考えをしっかりと読む。
テストなど	テスト期間中は、学習用具をそろえる。	テスト期間中は、学習用具をそろえる。	テスト期間中は、学習用具をそろえる。

次に、どの学校でも行っている「揃える指導」の徹底を図りました。

授業における学習のきまりを設定し、どの学級でも授業中の約束事としての指導を行いました。どの項目も当たり前のことではありますが、学習規律を揃えることは、学力定着の基本であることは言うまでもありません。

さらに、「家庭学習の手引き」(学年年別)を作成し、どの学年でどのような家庭学習をすればよいか、家庭学習のヒントを与えて取り組ませるための指導を行いました。

しかし、中学生はすでに自ら学習内容を考えて計画的に学習する習慣が身に付いているので、不要だったかもしれません。

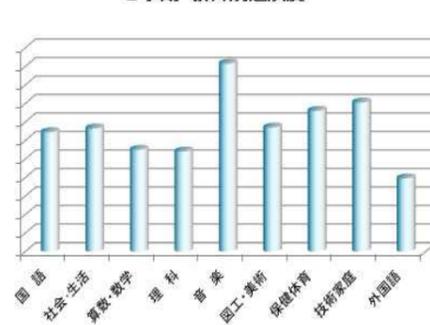
2学期の評価から見える本校児童生徒の傾向

小中学校各学年とも、2学期の各教科の学習をすべて終え、本日一人一人の2学期の学習の成果と課題を表した通知表が渡されました。冬休みは学習における自己課題を自力解決するための時間として有効に活用してほしいと思います。

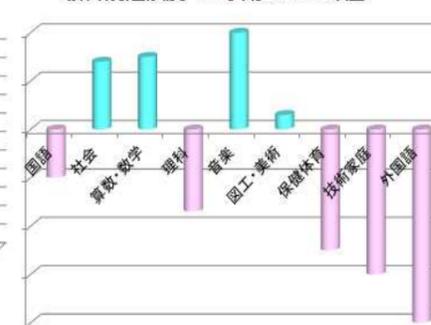
さて、1学期にも行いましたが、2学期も全校児童の学習状況を把握し、課題と改善策を明らかにするため、全員の通知表をもとにデータ化することで、学力達成状況の分析を行いました。

もちろん、一人一人の成果と課題は異なりますが、学校全体としての実態や傾向を探ることで、次の一手が見えてくると考えております。

2学期 教科別達成度



教科別達成度：1学期とのポイント差



観点別達成度UP

順	教科	観点	point
1	国語	書く技能	7.4
2	図工・美術	創造的技能	4.5
3	音楽	思考判断	3.8
4	算数・数学	知識理解	3.8
5	理科	思考判断	3.3
6	社会・生活	関心意欲	3.2
7	保健体育	関心意欲	3.1
8	社会・生活	思考判断	2.8
9	算数・数学	関心意欲	2.6
10	図工・美術	思考判断	2.4

教科別・観点別の達成度を分析してみると、次のような傾向・実態が明らかになりました。

- 音楽・技術家庭・保健体育の達成度が比較的高い。
- 1学期とのポイント差では、音楽・数学・社会の成績向上が顕著に見られた。
- 観点別の達成度比較においても、1学期と同様、「関心・意欲・態度」の評価が高く、「思考・判断」の評価が低い傾向にある。
- しかし、1学期の課題でもあった「思考・判断」については、4教科において、顕著な向上が見られ、成果を上げている。

今回の結果を踏まえ、教職員の共通理解のもと、3学期も指導の充実をめざして参りたいと思います。

11月12月の教育活動

オレンジリボン運動

毎年11月に「思いやりの心を育てる」ことを目的に「オレンジリボン運動」を児童生徒会活動で取組んでいます。今年は「Warm Heart」というテーマを児童生徒会で作り、互いのよいところを認め、伝え合う活動に取組みました。



期間中は各自が目標を立ててそれが達成できるように頑張ったり、友だちのよさを見つけたら「オレンジカード」に書いて廊下の掲示板に掲示したりしました。

取組を通して「自分のよいところ」「仲間が支えてくれていること」などを再確認し、「自分のさらに頑張ること」を考えることができました。

活動の最後には児童生徒会から「いじめ撲滅宣言」が発表され、さらによい学校を目指していこうという気持ちを高めていました。



江丹別フェスティバル

毎年出演させていただいている江丹別公民館フェスティバル。今年も「江丹別太鼓」を披露させていただきました。「学校祭」



10月25日旭川市小中学校音楽発表会

「小中学校音楽発表会」では演奏をしています。地域の皆さんに聴いていただける唯一の機会でした。

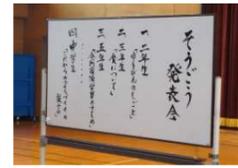
子どもたちは緊張感をもちながら満足いく迫力ある演奏をすることができました。地域の皆様に大きな拍手やお褒めの言葉をいただき子どもたちは達成感を味わうことができました。いつも子どもたちを温かく見守り、応援してください地域の皆様、保護者の皆様に感謝いたします。

今年度の演奏はこれが最後になりましたが、また来年も皆様に感動してもらえるような太鼓が披露できるよう取組んでまいります。今後とも応援よろしくお願いたします。



そうごう発表会

12月8日(木)に参観日で「そうごう発表会」を行いました。2年生は「生活科」で学習した内容、3・5年生と中学生は「総合的な学習の時間」で学習した内容を模造紙などにまとめて発表しました。



保護者の皆様、そして南口公民館長さんにも聞いていただきました。いつもは少人数での学習が多いため、大勢の方に発表する活動は貴重な経験であり、子どもたちにとっては素晴らしい学びの場になっています。

今年お越しいただけなかった方も来年はどうぞ子どもたちの学びの様子を見にいらしてください。



2年生は「ゆうびんのしごと」について発表しました。生活科のそれまでの学習で郵便局の見学をしたり学校内で友だちなどに郵便を配達したりする活動を通して学んだことをまとめました。そして、見ている方も巻き込んで自分で書いたお手紙をその場にいる方に配りました。



3年生は「食について」発表しました。給食の調理員さんに疑問に思ったことを質問し、聞き取ったことを色画用紙にまとめました。

5年生は「合同宿泊研修」について活動内容や学んだことを模造紙にまとめました。2人ともわかりやすく発表することができました。



中学生は「これからのまちづくり」について提案をしました。修学旅行を通して調べた旭川と函館の比較も活用して自分たちで考えた町づくりのアイデアを発表しました。「江丹別での2泊3日の自然体験ツアー」などのアイデアが出されました。

読書感想文コンクール 受賞



旭川市の読書感想文コンクールで本校の3名の児童生徒が受賞しました。松井佳映さんは特別賞の「旭川教育長賞」を受賞し、代表者として表彰式の中で書いた感想文を朗読しました。

松井さんの作品は全道コンクールに推薦されて出品し、「優秀賞」を受賞しました。札幌で行われた表彰式に参加し立派な賞状と盾をいただいてきました。

松井さんは「マララ」という本を読み、「世界平和について考えるようになりました」として、ニュースをよく見るようになり、「世界の家族の一員として、自分が今できること考えたいと思います」と考えをまとめていました。読書を通して世の中のことを考えたり自分の生き方を考えたりし、そのことがわかりやすく書かれた素晴らしい作品でした。

江丹別小中学校では毎朝10分間の朝読書に取り組んでいます。これからも取組を通して生きる力をはぐくんでまいります。



- 11日(水) 小2 学習会
- 12日(木) 小2・中 学習会
- 13日(金) 中 学習会
- 17日(火) 始業式, 二計測, 視力検査
- 19日(木) 全校給食
- 20日(金) 中3 学年末テスト
- 24日(火) 小2 交流学习(北野小学校)
- 26日(水) 委員会
- 27日(金) スキー教室(カムイスキーリンクス)
- 30日(月) 朝会



- 1日(水) 節分集会
- 2日(木) 中1・2学カテスト, 委員会
- 3日(金) スキー教室(ぴっぴスキー場)
- 6日(月) 教育相談(~10日)
- 9日(木) 小 新一年生一日入学
- 14日(火) 参観日
- 20日(月) 集会(小2)
- 23日(木) 委員会
- 24日(金) PTAスキー教室(サンタプレゼントパーク)
- 28日(火) 中1・2学年末テスト
- 小2 交流学习(北野小学校)

